

◆ 学 位	学 位 名	修士（英語教育学）テンプル大学	
	取得方法	総合試験	
◆ 学 歴	大 学	メルボルン大学	
	大 学 院	テンプル大学	
◆ 学 内 職 務 (2020 年度)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 専任講師</li> <li>▪ 英語主任</li> </ul>		
◆ 担当授業科目 (2020 年度)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ベーシックコミュニケーションⅠ～Ⅷ</li> <li>▪ 専門演習Ⅰ～Ⅳ</li> <li>▪ アドバンストコミュニケーションⅡ・Ⅲ・Ⅴ</li> <li>▪ Extensive Reading 初級Ⅰ・Ⅱ</li> </ul>		
◆ 職務上の実績に関する事項（資格、免許、特許、等）			
▪ 修士（総合試験）（平成25年合格）			
◆ 専門研究分野		◆ キーワード	
応用言語学	英語教育学	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SLA</li> <li>▪ Fluency development</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pronunciation</li> <li>▪ Vocabulary acquisition</li> </ul>
◆ 研究概要	第2言語の習得についての研究		
◆ 所属学会	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ JALT</li> </ul>		
◆ 主要著書（5件程度）			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所、発表雑誌等、発表学会の名称
▪			
◆ 主要論文（5件程度）			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所、発表雑誌等、発表学会の名称
Exploring the use of classroom expressions by EFL teachers in Japan: A primary focus on the distinction between singular and plural nouns	共	2019	KELT, 第34号
Piloting M-Reader in University ▪ Communication and Literature EFL Courses : Results and Issues	共	2017	四天王寺大学紀要、第65号
Designing a balanced English communication university course based on the four strands	単	2013/8	TUJ Studies in Applied Linguistics, 86
▪ An inductive approach	単	2013/8	TUJ Studies in Applied

on acquisition of the English tense-aspect system			Linguistics, 85
Evaluation of the ▪ communicative language teaching approach	単	2012/8	TUJ Studies in Applied Linguistics, 77
◆ その他（5件程度）			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
A peer-tutoring program for pedagogical development ▪	単	2018/11/25	JALT International Conference
An investigation into study abroad ▪ experiences on proficiency, working memory, and aptitude	単	2018/02/3	The 20 <sup>th</sup> Temple University Applied Linguistics Colloquium
Giving student ▪ teachers a practicum boost	単	2016/11/28	JALT International Conference