

◆ 学位	学位名	修士(教育学) 大阪教育大学	
	取得方法	前期博士課程 平成 27 年取得	
◆ 学歴	大学	大阪府立大学 総合科学部日本文化コース 昭和 57 年卒業	
	大学院	大阪教育大学 英語教育講座 平成 27 年修了	
◆ 学内職務 (2020 年度)	+		+
	+		+
◆ 担当授業科目 (2020 年度)	+	教科内容論	+
	+		+
◆ 職務上の実績に関する事項(資格, 免許, 特許, 等)			
+	カナダ・ビクトリア TEFL Certificate, 令和 2 年度版検定教科書「New Horizon Elementary」編集委員		
◆ 専門研究分野		◆ キーワード	
英語教育学		+	リテラシー指導 +
		+	多読指導 +
		+	CLIL +
		+	コーチング
◆ 研究概要	初等・中等教育における CLIL 実践と成果、読み書き指導		
◆ 所属学会	+	大学英語教育学会	+
	+	小学校英語教育学会, + 児童英語教育学会	+
			外国語教育メディア学会 英語教育ユニバーサルデザイン研究学会 (理事)
◆ 主要著書 (5 件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
+	「ワクワクする英語授業の作り方」	共著	平成 31 年 9 月 大修館書店
+	「“先生”のための小学校英語の知恵袋 - 現場の『?』に困らないために-」	共著	平成 30 年 6 月 くろしお出版
+	「英語科・外国語活動の理論と実践」	共著	平成 27 年 5 月 あいり出版
+	「こんな子どもになってほしい Hi, friends!」のトピックに基づいた英語活動集」	共著	平成 26 年 4 月 J-SHINE
+	「英語の絵カード&ゲーム集 2」	共著	平成 20 年 アルク
◆ 主要論文 (5 件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
+	小学校教員養成課程学生に対するフォニクス指導の効果—小学校教員に必要な読み書き指導の知識・技能の検証—	単著	令和 3 年 3 月 小学校英語教育学会 (JES) 研究紀要
+	Effects of Phonics Instruction for University Students' Teacher	共著	令和 2 年 2 月 17th ICLEHI 2020 (proceeding)

Training Courses in Japan			
★ 「Effects of Phonics Instruction for Pre-Service of Elementary School Teachers」	共著	令和1年11月	16th ICLICE 2019 (proceeding)
★ 「小学校外国語活動における読み書き指導の実践」	共著	平成31年3月	『大阪教育大学教科教育学論集』, 第17号
★ 「小学校中学年での教科横断型授業の実践報告 -Life Cycle of Plants ~植物を育てよう~を通して-	単著	平成30年9月	『日本児童英語教育学会 (JASTEC) 研究紀要』 第36号
◆ その他 (5件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
★ “Effects of Phonics Instruction for University Students’ Teacher Training Courses in Japan”	共同	令和2年2月	17 th ICLEHI Singapore
★ “Effects of Phonics Instruction for Pre-Service of Elementary School Teachers”	共同	令和1年11月	16th ICLICE Istanbul
★ 「Puzzling しませんか: EPによる授業分析」	共同	令和1年11月	大学英語教育学会 (JACET) 関西支部大会 2019
★ 「小学校教員養成課程学部生への指導実践 小学校教員に必要な読み書き指導の知識・技術の検証」	単独	令和1年7月	小学校英語教育学会 第19回小学校英語教育学会北海道大会
★ ”The Benefits of Mentoring within a Graduate TEFL Program Coaching System”	共同	令和1年2月	ICEASS2019 Bangkok

令和2年4月1日作成