

本学合格者の**第一志望実現度は93.7%**

学生の想いを叶えるサポートで、満足度の高い現役合格を実現しています。

# 和のこころを教職に

一次代につなぐ四天王寺大学の教育

教職教育推進センター

令和5年度  
教員採用試験  
現役合格者数

**67**名 (実数63名)

令和4年度  
小学校教員就職者  
近畿地区**1**位  
(全国16位)  
※大学通信調べ

データは各大学発表による令和4年の就職状況(令和4年9月1日現在、アンケートに回答のあった大学のみ)大学により、一部の学部、研究科を含まない場合がある。臨時任用、非常勤を含む。

小学校教諭

**57**名 (実数53名)

- 関西地区44名  
大阪府19名/大阪市10名/堺市7名/豊能地区2名/  
和歌山県2名/兵庫県2名/京都府1名/三重県1名
- 関西以外13名  
山形県1名/横浜市3名/岐阜県1名/岡山市1名/広島県  
2名/愛媛県1名/高知県1名/佐賀県1名/熊本県2名

中学校教諭

**6**名 (実数6名)

- 大阪府  
国語1名/英語1名/数学1名
- 大阪市  
国語1名/英語1名/社会1名

養護教諭

**3**名 (実数3名)

- 大阪府 1名
- 大阪市 1名
- 奈良県 1名

特別支援学校教諭

**1**名 (実数1名)

- 大阪府 1名

※実数とは複数の受験地での重複合格を除いた数です。 ※すべて4年生で過年度生を含んでいません。  
※大阪府(小学校教諭)は、小中いきいき連携を含みます。 ※令和5年1月6日現在判明分

卒業生を含む  
合格者総数

**175**名

- 小学校教諭 130名
  - 中学校・高等学校教諭 31名
  - 養護教諭 11名
  - 特別支援学校教諭 3名
- ※令和5年3月10日現在判明分

「いい先生」を  
多数輩出しています。  
過去10年間で

**1,977**名

※本学調べ、幼稚園教諭・保育士を含む ※令和4年5月1日現在判明分





# 四天王寺大学で身につく「教える力」と「現場力」

本学教員と教員採用試験を現役合格した学生との本音トーク。  
実社会で活躍するための4年間の学びについて、さまざまな立場からお話しして頂きました。

## Q 教員をめざすきっかけを教えてください。

**佐藤さん**  
私は、以前から教員になりたいと漠然と思っていました。強く意識したのは、2年生のインターンシップに参加したことがきっかけです。実際の教育現場で、さまざまな子どもたちと関わったことで、子どもたちの支えになり居場所を作ってあげられるような教員になりたいと思いました。

**山本さん**  
教員になりたいという想いが大きくなったのは、高校時代の塾の先生です。社会科の特に日本史が嫌いだった自分に対して、その先生は本当に楽しく授業をしてくれました。そのきっかけで社会科の面白さを知り、たくさんの子どもの子どもたちにも面白さを感じて欲しいという想いが芽生えたので教員をめざそうと決めました。

**福永さん**  
中学校時代の部活動の顧問による指導がきっかけです。厳しい指導でしたが、今の自分があるのは、その時、先生に出会えたからだと思います。自分もそんな先生になりたいと思いました。

## Q 授業や講座の中で、特に為になったと思ったのは？

**塩田さん**  
コース別の特別支援教育に関する授業は、私にとってとても為になる授業でした。自分の経験してきた教育しか知らなかったので、授業を通して、障がいについてや支援の方法、支援学校の様子を学ぶことができました。自分自身の考え方が柔軟になり視野も広がったと感じています。

**大田さん**  
教員採用試験対策の授業で、筆記試験、面接、模擬授業の対策は全ての試験内容に対応しており、とても自分の為になりました。特に面接や模擬授業は実践的な指導があるので、試験当日を想像しながら行うことができました。また、めざす自治体に応じて、柔軟に講義内容を変更して下さるところも魅力的でした。

**山本さん**  
長期休みの期間に開催される、教職教育推進センター主催の集中講座です。3年生の夏休みや4年生前の春休みに受講しましたが、教職教養の全体像をしっかりと理解できました。また、生徒指導論の授業では、生徒指導というものが、生徒に関する事柄全てに関連している事が分かりました。教員になってどのような事を大切に判断するべきか、明確に考えることが出来ました。



**木村先生**  
本学には、長期にわたって現場経験ができる教員養成システムがあります。机上では学べない子どもへの対応、授業の進め方、支援の必要な子どもへの関わり方など現場の学校だからこそ、学べるところが強みです。現場の先生方と出会い、コミュニケーションをとることで自分の理想の教師像を模索していけると思います。また、子どもの対応等で戸惑った時などすぐに現場の先生に質問し、学ぶことができます。これらの経験により、教員採用試験の面接で子ども対応のことを質問されても不安なく答えることができます。

**西岡先生**  
子どもたちとの触れ合いや現場の教員とのコミュニケーションを学ぶことができるインターンシップは、教員をめざす学生にとっては、教育実習に向けてすべきことを改めて考えられる機会です。教職教育推進センターでは、実践的なさまざまなプログラムを用意しています。教員採用試験合格をめざす人はぜひ参加して欲しいです。



教職教育推進センター  
センター長  
木村 雅則 教授



教職教育推進センター  
副センター長  
西岡 智 准教授

## お話しをお聞きした現役合格生



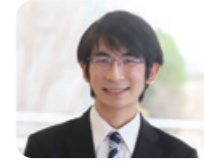
岡山市小学校教諭 合格  
教育学部 教育学科  
小学校教育コース ※1  
大田 芽生 さん  
明誠学院高等学校 出身

周りの人が安心でき、心の支えになれるような教員をめざしています。子どもたち一人ひとりに寄り添い、安心して過ごせる教室が作れる教員になれるように頑張ります。



大阪府支援学校教諭(小学部) 合格  
教育学部 教育学科  
小学校教育コース ※1  
塩田 朱理 さん  
大阪府立高石高等学校 出身

子どもたちのできることを増やして、より豊かに生きるための力をつけてあげたいです。そのために、妥協せず努力し続けられるような先生になりたいです。



大阪府小学校教諭 合格  
教育学部 教育学科  
小学校教育コース ※1  
山本 頼誠 さん  
大阪府立山本高等学校 出身

子どもたちの人生に関わるので、それぞれの記憶に残るような教師でありたいと思います。「先生がいたから・・・」「先生のおかげで・・・」と言われるような、子どもに信頼される教員になりたいです。



大阪市中学校教諭(社会) 合格  
人文社会学部 社会学科 ※2  
福永 一輝 さん  
大阪府立大塚高等学校 出身

時には「厳しい先生」と思われても卒業後に「あの先生の指導があったから」と思ってもらえる教員をめざしています。そのためには、子どもたち一人ひとりの事をしっかり考えて行動したいと思っています。



大阪府養護教諭 合格  
教育学部 教育学科  
保健教育コース ※1  
佐藤 花彩乃 さん  
大阪府立佐野高等学校 出身

自信を持って「仕事が大好き」と言えるようになりたいです。子どもたちが保健室に来室した時には、子どもたちに寄り添う、ほっと一息つけるような雰囲気のある保健室にしたいです。

※1 2024年4月「学校教育コース」コース再編予定  
※2 2024年4月「社会学部 社会学科(仮称)」構想中



## Q 本学で教員をめざす際に良かったところは？

**佐藤さん**  
教員採用試験に向けてのサポートがとても手厚かったです。教職教育推進センターの先生方をはじめ、職員のみなさんやコースの先生等、たくさんの方々に支えて頂きました。合格を報告した際には、みなさん自分のことのように喜んで頂きました。

**塩田さん**  
実際に子どもたちと関わる機会が多いことだと思います。教育実習だけでなく、インターンシップなどの長期的に子どもたちと関わる機会があることで、子どもの成長に気付くことができ、学校に長く関わることで現場感覚が身につく、自信を持つことができました。

**山本さん**  
小学校以外にも多様な免許を取ることが出来ることです。免許を取るために免許必修の授業を受ける過程で、小学校教育だけでは一部しか知らない知識をより専門的に知ることが出来ました。特別支援や幼保、中学校などは、小学校が連携をしていかなければならない所なので、その知識を獲得し、現状を知った上で教員になれることはよい部分だと思いました。

**大田さん**  
教員採用試験対策で不安の多い、面接や模擬試験などの科目に対して、少人数制で何度も練習して下さるところです。また、先生方は身近にいて下さるので、相談しやすく、安心して試験に向かって勉強することができました。先生方には、とても感謝しています。

**福永さん**  
人文社会学部の私にも、教採の相談や面接対策など親身になって、教職教育推進センターの先生方にサポートして頂きました。

## 経験豊かな教員が一人ひとりの夢の実現に向けサポートします。

教職教育推進センターでは、教員採用試験合格に向け、講座、面接指導、模擬試験、実技指導など数々の取り組みを行っています。また、2年間という学校現場での継続した学びを通じて実践的指導の基礎力養成に向けた取り組みを行っています。それに加え学生は、めざす自治体ごとに編成した自主勉強グループを作り、主体的な学びの中で支え合いとともに切磋琢磨し、自らの力を出し合い、質の高いグループとしていくことで「いい先生になる」という意欲を高め、人として成長していきます。その学生の頑張りにより教職教育推進センターの経験豊かな教員が、学生一人ひとりの夢の実現に向け、全力を挙げてサポートしていきます。



## Teacher Message

## 子ども一人ひとりに寄り添う「いい先生」を育てたい。

自分の目の前にいる子どもに「何をしてあげられるだろうか?」、この子どもの成長のために「自分のできることは何だろうか?」と常に子ども第一に考え、子どもの力を最大限に引き出してやれる「いい先生」をめざしてほしいです。そのためには、子ども一人ひとりの人格形成に自分が携わるのだという強い気持ちが必要です。教員採用試験突破のために教職教育推進センターを一杯活用してほしいです。インターンシップ、教育実習、そして教員採用試験で不安に思うこと、聞いてみたいことなど、センターの先生に遠慮なく相談してください。積極的な姿勢が自らをより前向きにしますし、面接練習、模擬授業等で先生とコミュニケーションをとることが採用試験への自信につながります。一緒に「いい先生」への道を歩みましょう!





# 「いい先生になる」ことを 目標としているから

「子どもの笑顔が好きだから先生になりたい。」この想いは、教員をめざす多くの学生の夢です。四天王寺大学は、四天王寺創建以来受け継がれている「慈愛の心と利他の精神」を基盤に、「先生になる」ことだけでなく、子どものために頑張る「いい先生になる」ことを目標としているからこそ、多くの合格者を輩出しています。



## 教育現場を体感して学び 優秀な教員になることをめざします。

教師力養成システムでは、実践力を身に付けるために、少なくとも1年間は毎週継続的に小学校などの現場に入ります。子どもたちとの触れ合いや事案対応など心を動かし悩み喜び、また教員としてのさまざまな職務を経験することができます。実際に体感して学ぶことにより、教員採用試験に向けての力だけではなく、将来にわたって優秀な教員としての基礎力を身に付けていきます。

教育学部 教育学科 千葉 一夫 教授

## 「あなたらしい先生」を 見つけることができます。

教員をめざす方には、「教師になる」という強い想いをもち、どんな教師になりたいのかを考え、進化できる人になって欲しいです。「なぜ教師になりたいのか」「教師としてなにをしたいのか」「どのように実践するのか…」さまざまな人に出会い、苦しいことから逃げず、自ら向き合う中できっと「あなたらしい先生」を見つけることができます。

教育学部 教育学科 丸山 聡 准教授



## 本学教育学部独自の「教師力養成システム」

教育学部では、母校での教育実習ではなく、より多くの教育実践を通して現実的な環境に対応できる人材を育成するために「配属・継続実習」を実施しています。学校現場と協働して継続的に実習を行い、大学ではその経験を振り返ることで実践力を高めます。例えば、小学校教員免許のみを取得する場合、2年生で一年間通してインターンシップを経験した同じ小学校において、3年生でも引き続き教育実習やインターンシップとして学び続けます。このように、長い期間にわたって学校現場に身を置いて同じ学校で学び続けることで、「いい先生になる」ための実践力を身につけます。

1年生

ハロースクール  
ハローナーサリー

2年生

インターンシップ

3年生

教育実習  
インターンシップ※  
※取得免許で異なります。

4年生

教員採用試験

## 教員採用試験現役合格に向けたステップ (全学部共通)

教採e-learning講座

教採ステップアップ  
春期集中講座

教採アドバンス  
夏期集中講座

教採対策「教職教養」  
直前講座

教員採用試験に  
チャレンジ

### 先輩から学ぶ (大学1・2年生対象)

これまでの教員養成の伝統を生かし、教員をしている卒業生や教員採用試験を現役合格した先輩たちから後輩に向けて、「教員のやりがい」や「教採合格に向けた大学生活」などのアドバイスを聴くことができる交流会を実施しています。

### 教採e-learning講座 (全学年対象)

学内はもとより、自宅でも利用可能で、教員をめざす学生の筆答対策として、自主学習をサポートするオンデマンド型学習教材を用意しています。

### 教採ステップアップ 春期集中講座 (大学1・2年生対象)

次年度以降の教員採用試験に特化した講座で、教員をめざす学生にとって、教採対策のきっかけ作りになる講座です。

### 学内模擬試験 (大学3・4年生対象)

教員採用試験を受験する学生を対象に毎年行われる外部模試を学内で実施(該当学年無料)、自らの現状を把握する絶好の機会です。2回実施しています。

### 教員ガイダンス (大学3・4年生対象)

夏休み前や学内模擬試験の振り返りを機に外部講師をお招きし、教採対策のアドバイスを頂きます。多くの先輩が参加しており、年間3回実施しています。

### 教員採用試験説明会 (大学3・4年生対象)

教育委員会の方から、教員採用試験だけではなく、求める教員像や採用条件、研修などについて詳細な教員として働くための情報が得られます。

### 教採アドバンス 夏期集中講座 (大学2・3年生対象)

本格化する教採対策を支援するために実施されるもので、昨年度合格した多くの学生が受講しています。

### 教採対策「教職教養」 直前講座 (大学4年生対象)

採用試験の直前に行われる講座で、受験生のラストサポートを応援しています。



## 教育現場でたくさんの経験を 積むことで教師力が身につきます。

教師力養成システムでは、教育現場で経験をつめることが一番の魅力です。教員採用試験において、教育現場での対応力を問われる傾向が強くなっているため、早い段階で基礎学力をつけておく必要があります。また、実際に子どもたちとたくさん接することで、子どもの立場に立つて考えることができる教師としての力が身につきます。

教育学部 教育学科 坂井 啓祐 教授

## 教員をめざすモチベーションと コミュニケーション力を高めます。

インターンシップから教育実習につながるシステムは教員をめざす学生には大切な学びとなります。教員をめざすモチベーションの高揚につながるともに、教員への志望の強さの見極めにもなります。また、教育実習における配属実習は、母校ではないので甘えがなく、教員として大切なコミュニケーション力を身に付けることができます。

教育学部 教育学科 堂上 雅三 准教授





# 教員採用試験に多数の現役合格者を輩出できる理由

本学では、教育委員会や各校の校長・教頭先生、エースとして活躍された先生がたくさん在籍しています。プロの先生のみめ細やかで丁寧かつ実践的な指導があるからこそ、多くの現役合格者を輩出できるのです。



たくさんの友人や教員・職員が、あなたの夢の実現に向けてサポートします。

教員としての豊かな人間性と実践力・応用力など教育力と専門性の向上をめざし、即現場で活躍できる力の養成を図ります。また、自ら学ぼうとする姿勢で実践力が培われるインターンシップやボランティア活動への取り組みを行っています。自主勉強会では同じ目標を持つ学生同士で互いに学び、効果的で深い学びにつなげます。一生の友に出会えることができるのも魅力です。

教育学部 教育学科 土口 千恵子 教授

## 『和の精神』で培った「利他のところ」を現場で生かします。

多様な社会を生きる中で、お互いの違いを理解し受け入れ、相手を尊重し、自らを高めていくには、すべての人々に向けた「ところ」が必要です。本学の『和の精神』で培った「利他のところ」を現場で生かせるよう、「感謝・報恩」の気持ちを大事にしなが、子どもたちにとって何が一番良いかという「最適解」を求め続けていきます。

教育学部 教育学科 牧野 浩二 教授



### 自主勉強会※ (大学3・4年生対象)

教員採用試験に向けて、主体的に取り組めるよう自主勉強会グループを結成。学生同士で模擬試験や面接の練習をして、チーム全員で「いい先生」をめざします。各グループでは、教採現役合格者や教員が合格に向けサポートを行います。



### 面接・模擬授業の指導※ (大学3・4年生対象)

センター教員を中心に教員採用試験に向け、面接・模擬試験などの学生指導を行っています。また、本学卒業生への指導も行っています。指導は時間の許す限り、納得いくまで、試験直前まで行うことがあります。



### 先生からの添削指導※ (大学3・4年生対象)

教員採用試験のための自己PRシートやエントリーシート、小論文などを学生一人ひとり丁寧に添削指導をしています。



### あしたの学級※ (大学4年生対象)

4月から先生として教壇に立つ4年生の不安解消と教員としての大切なアドバイスを、「担任としてのグッド・スタートのために」や「学校における支援や連携」などのテーマで今、準備すべきこと、知っておくべきことを学ぶ講座です。

※全学部共通

# 教員への夢を叶えた先輩たち

本学では、教員採用試験合格をめざし、同じ目標を持った仲間とともに面接練習や試験対策に取り組んでいきます。わからない事や相談したい事などは、教職教育推進センターの教員や職員が一人ひとり丁寧にサポートしています。



和歌山県小学校 教員採用試験 合格  
教育学部 教育学科 小学校教育コース※1  
丹田 翔梧 さん  
和歌山県立向陽高等学校 出身



大阪市小学校 教員採用試験 合格  
教育学部 教育学科 小学校教育コース※1  
松井 彩乃 さん  
清明学院高等学校 出身



大阪府小学校 教員採用試験 合格  
教育学部 教育学科 小学校教育コース※1  
森 萌々香 さん  
京都学園高等学校 出身



岡山市小学校 教員採用試験 合格  
教育学部 教育学科 小学校教育コース※1  
大田 芽生 さん  
明誠学院高等学校 出身



大阪府小学校 教員採用試験 合格  
教育学部 教育学科 小学校教育コース※1  
谷口 美月 さん  
和歌山信愛高等学校 出身



堺市小学校 教員採用試験 合格  
教育学部 教育学科 小学校教育コース※1  
前田 楓佳 さん  
大阪府立堺東高等学校 出身



大阪府養護教諭 教員採用試験 合格  
教育学部 教育学科 保健教育コース※1  
佐藤 花彩乃 さん  
大阪府立佐野高等学校 出身



大阪府小学校 教員採用試験 合格  
教育学部 教育学科 小学校教育コース※1  
山本 頼誠 さん  
大阪府立山本高等学校 出身



大阪府支援学校 小学部 教員採用試験 合格  
教育学部 教育学科 小学校教育コース※1  
塩田 朱理 さん  
大阪府立高石高等学校 出身



大阪府小学校 教員採用試験 合格  
教育学部 教育学科 小学校教育コース※1  
東條 青海 さん  
大阪府立狭山高等学校 出身



奈良県養護教諭 教員採用試験 合格  
教育学部 教育学科 保健教育コース※1  
矢野 芽吹 さん  
奈良県立橿原高等学校 出身



大阪府中学校 国語 教員採用試験 合格  
人文社会学部 日本学科※2  
東中 優夢 さん  
大阪府立みどり清明高等学校 出身



広島県小学校 教員採用試験 合格  
教育学部 教育学科 小学校教育コース※1  
福井 千夏 さん  
奈良県立橿原高等学校 出身



大阪府小学校 教員採用試験 合格  
教育学部 教育学科 小学校教育コース※1  
高橋 真子 さん  
大阪府立南高等学校 出身



大阪府中学校 社会 教員採用試験 合格  
人文社会学部 社会学科※3  
福永 一輝 さん  
大阪府立大塚高等学校 出身



大阪府中学校 数学 教員採用試験 合格  
教育学部 教育学科 小学校教育コース※1  
千福 万理花 さん  
大阪府立河南高等学校 出身



兵庫県小学校 教員採用試験 合格  
教育学部 教育学科 小学校教育コース※1  
三田 愛美 さん  
兵庫県立柏原高等学校 出身

※1 2024年4月「学校教育コース」コース再編予定 ※2 2024年4月「文学部 日本学科(仮称)」構想中 ※3 2024年4月「社会学部 社会学科(仮称)」構想中

教職現場での豊富な経験と教員採用試験に精通したプロが、先生をめざす学生一人ひとりの目標の実現に向け、チーム一丸となってきめ細かく丁寧なサポートを行っています。