

To be a good teacher

次代につなぐ

四天王寺大学の教育

和のこころを教職に

学生の想いを叶えるサポートで、満足度の高い現役合格を実現しています。

令和6年度
教員採用試験

現役
合格者数

85

名(実数74名)

小学校教諭

71

名(実数60名)

○関西地区51名

大阪府18名/大阪市8名/堺市5名/豊能地区3名/和歌山県11名/奈良3名/兵庫県1名/神戸市2名

○関西以外20名

北海道2名/東京都5名/千葉県1名/福井県1名/鳥取県4名/香川県1名/愛媛県1名/高知県1名/北九州市1名/長崎県1名/大分県1名/宮崎県1名

中学校教諭・
高等学校教諭 **11**名

(実数11名)

○大阪府

・中学校
国語2名/数学1名/英語1名
・高等学校
国語1名

○大阪市

・中学校
国語1名/数学1名

○堺市

・中学校
英語2名

○豊能地区

・中学校
国語1名

○福岡県

・中学校
社会1名

養護教諭・
特別支援学校教諭 **3**名

(実数3名)

○大阪府 3名

養護教諭1名/特別支援学校教諭2名

※実数とは複数の受験地での重複合格を除いた数です。
※大阪府(小学校教諭)は、小中いきいき連携を含みます。
※大阪市(小学校教諭)は、幼稚園・小学校共通を含みます。
※すべて4年生で過年度生を含んでいません。
※令和5年11月8日現在判明分

卒業生を含む
合格者総数

181

名

○小学校教諭 139名

○中学校・高等学校教諭 28名

○養護教諭 6名

○特別支援学校教諭 8名

※令和6年3月5日現在判明分

本学合格者の
第一志望実現度
5年連続

90%

以上達成

※本学調べ、幼稚園・保育士を除く(公立学校現役合格者、第一志望合格率)
※令和5年11月8日現在判明分

「いい先生」を多数輩出
過去10年間で

1,964

名

※本学調べ、教員就職者数(新卒生のみ)
※幼稚園・保育士を含む
※講師・養護助教諭を含む
※令和5年5月1日現在判明分



「いい先生」になるために

教員採用試験を現役合格し、春から教員として働く4年生による座談会。

四天王寺大学で「いい先生」をめざして頑張ってきたエピソードを語っていただきました。

何故教員になろうと 思いましたか？

八嶋さん

私が小学校5年生の時に会った先生が、どんな子供からも愛される凄いい先生でした。そんな先生から、正義感が強いところを褒められ、小学校の先生になるよう勧められたことが嬉しく、小学校教員をめざすようになりました。

星野さん

小学校6年生の時に、趣味のお菓子作りを褒めてくれた先生との交流が、教員をめざすきっかけとなりました。また、その先生とは卒業後もずっと手紙や年賀状を交換し合うなどの交流が続いて、一学生とも達と付き合っていける職業に憧れを持ち、教員をめざしました。

谷さん

私は、子どもが好きという理由で教育学部に入学しました。実際に教員をめざそうと思ったのは、教育実習に行った時です。実習中、子ども達へ頑張って勉強を教えた分だけ、「分かった！」「(授業が)面白い！」といった声が返ってくるのを感じた時に、教員という職業にやりがいを感じ、めざしはじめました。

小島さん

高校時代、古文のテストで欠点を取った時に、国語の先生が一生懸命応援してくれました。そこで、勉強へのスイッチが入り、次のテストで80点以上を取ることが出来ました。この経験から、生徒のやる気を引き出して伸ばせる職業に就きたいと思い、教員を志しました。

山田さん

私は、高校時代、悩んでいることがあっても、誰にも相談することが出来ない子どもでした。私のように悩んでも相談できない子ども達の悩みを聞いたり、相談してくれたことを一緒に解決したりできるような存在になりたいと思い、全ての学年に関わることができる養護教諭をめざしました。

前田さん

中学時代、勉強が苦手だった私に、国語の先生が放課後や休み時間を使って、先生も勉強しながら5教科全部を教えてくださいました。「こんなに全力で人の為になれる人がいるんだ」とその先生に憧れて、教員をめざすようになりました。

教員をめざす中で、学生時代どんな 活動をしてきましたか？

星野さん

私は、よさこいソーラン部の活動に力を入れました。50人が協同して一つの作品を作るため、意見のずれ違いが沢山ありましたが、話し合いを重ねてみんなで同じ方向に向かって頑張っていく協調性を培うことが出来ました。また、教育現場へのインターンシップを週3回、よさこいソーラン部の活動も週3回とハードな学生生活でしたが、目標に向かって最後まで努力を続ける忍耐力を得ることが出来ました。

小島さん

私は、3年の3月まで課外活動に注力していました。大学の団体であれば、学生広報スタッフ、わくわくサタ☆デー、PIATAに所属、その他学校ボランティアにも行きました。色々な年代の子どもたちと触れ合ったことによって、面接試験で困難な質問を聞かれたときにも、自信を持って答えることができました。自身の経験を基に答えると、より説得力が生まれるので、自ら進んでボランティアに参加して良かったと感じました。

谷さん

大学で授業を受けると、教育現場に必要な知識は身につきます。しかし、実際どんな子供がいて、先生方はどのように対応すれば良いかを、直接見て経験を積みかけたので、教育現場へのインターンシップや子ども食堂のボランティアに積極的に参加しました。実際に子ども達と沢山触れ合う事で、対応力や臨機応変さを身に付けることが出来たので、経験出来て良かったと感じています。



教員採用試験に向けてどんな ことを頑張ってきましたか？

谷さん

一番苦労したことは、面接試験の対策です。友人やゼミの先輩たちと、自分のいいところや足りないところをアドバイスしあい、頑張ることが出来ました。また、筆記試験対策については、大学で実施される講座で貰ったテキストを使って勉強することが、凄く効果的でした。毎日6時間～7時間頑張っていました。毎日6時間～7時間頑張っていました。毎日6時間～7時間頑張っていました。毎日6時間～7時間頑張っていました。

前田さん

私は、筆記試験対策を教員採用試験の半年以上前から頑張りました。また、教員採用試験では、面接試験も重要なので、同じ自治体で教員をめざす仲間達とともに、面接練習や模擬授業の練習に参加し、教職教育推進センターの先生方からたくさんご指導いただきました。その結果、教員採用試験本番では、自信を持って挑むことができました。

八嶋さん

大阪で生まれ育った私が、北九州市の教員をめざすにあたって、まずは北九州市の情報収集から始めました。実際に春休みに北九州市に行き、2泊3日で子ども達と関わるボランティアに参加したり、北九州市の教員養成セミナーに参加したりして、現地での経験を積んだ上で、面接試験に向けて対策を行いました。北九州市は、集団討論の試験もあったので、教職教育推進センターの先生方にたくさん見ていただいたり、授業でひたすら練習を重ねたりして、教員採用試験に備えました。

小島さん

教職教育推進センターの先生方に、面接練習を週1回見ていただけていました。教員になりたい気持ちを言語化したり、近年の教育問題や場面指導などを学習したりしなければ、面接官に聞かれても伝えることができないため、特に力を入れて勉強しました。また、筆記試験の対策は、日本学科の先生方が、現代文・漢文・古文を教えてくださいました。その結果、教員採用試験本番では、自信を持って挑むことができました。

山田さん

教員採用試験に向けて勉強する中で、家では集中できなかったため、大学の図書館や教職教育推進センター前のラウンジで、朝から夜まで毎日9時間ほど籠って勉強していました。また、小学校のボランティアに参加し、実際に健康診断のお手伝いをするなど養護教諭の仕事を経験して、教員採用試験に役立つ学びを得ることができました。

星野さん

筆記試験対策を行う上で、数学が苦手だったので、過去問題を10周以上繰り返して解き方を覚え、出来ない問題をどんどん減らしていきました。また、模擬授業の試験に備えて、専門の知識がある教職教育推進センターの先生からの指導は、とても役に立ちました。その他、面接試験の対策では、どんどん上手くなっていく友人達と刺激し合い、どんなことを聞かれてもしっかりと答えられるよう、何度も練習を重ねました。

四天王寺大学を選んだ理由を 教えてください。

谷さん

ずっとなりたかった小学校教員への夢に対して、しっかりサポートしてくれるカリキュラムや、丁寧に支えてくださる先生方がいると聞き、四天王寺大学に決めました。2年間を通して教育現場を経験できるので、大学だけでは学ぶことができない実体験が得られることはもちろん、改めて先生になりたいという強い気持ちが高まってきます。普段の大学生活でも、周りに同じ夢を持った仲間がたくさん集まり、切磋琢磨して「いい先生」になるための勉強をして、充実した毎日を送ることが出来ることも魅力です。四天王寺大学を選んで本当によかったです。

小島さん

高校教諭になるための施設やカリキュラムが充実していると感じたからです。四天王寺大学の教職教育推進センターでは、教員採用試験対策のサポートが非常に充実しています。大阪府の教員採用試験は、面接試験が大きな比重を占めるのですが、実際の教育現場で活躍されていた先生方に面接練習をしていただけるので、的確かつ学びの深い指導をしていただけます。また、日本学科の学びも魅力的でした。日本学科は1年次から人前で話す機会が多く設定されているので、場数を踏むごとに少しずつ苦手意識がなくなっていきます。僕は人前で話すことが苦手でしたが、緊張はするものの苦手意識はなくなりました。これは、必修授業に人前で話す機会が組み込まれていたからだだと思います。

山田さん

福岡県出身の私ですが、自立したいという思いから憧れの大阪に住むことを決めました。その際、養護教諭になるという夢を叶えるために、免許の取得できる大学を探しました。養護教諭は看護学部でもなれるのですが、私自身、教育を学びたいという気持ちが強く、教育学部から養護教諭の免許の取れる四天王寺大学を選びました。また、実習の制度が充実していることや、毎年の教員採用試験で、養護教諭をめざす保健教育コースから合格者が出ていることも、大学選びの決め手となりました。

前田さん

高校生の頃から小学校の教員になりたいと思い、高校3年生の進路相談の際に担任の先生に教育学部のある大学へ行きたいと相談したところ、私立大学の中でも教員採用試験合格者数が多い四天王寺大学の教育学部を提案していただきました。オープンキャンパスや、高校にある資料などで様々な大学を比較して、大学卒業後、小学校の教員になるという自分自身の目標のためには、四天王寺大学を第一志望として選ぶべきだと考えました。また、四天王寺大学では、実践的な学びの機会が多くあり、現場に出て即戦力になれる力をつけたいと思い、四天王寺大学を志望することを決めました。



あなたが考える「いい先生」とは？



大阪府小学校教諭 合格

教育学部 教育学科
小学校教育コース※1
谷花純さん
大阪府立河南高等学校 出身

だれからも信頼される先生だと思います。人と人が向き合う職業なので、子どもたちはもちろん、保護者や他の先生方からも信頼される先生をめざします。



大阪市小学校教諭 合格

教育学部 教育学科
小学校教育コース※1
前田泰佑さん
大阪府立阪南高等学校 出身

中立的な立場で物事を考えて、自己成長をはかることができる先生です。しっかり児童の話聞いて、「この先生なら言える」と思ってもらえるような先生になりたいです。



北九州市小学校教諭 合格

教育学部 教育学科
小学校教育コース※1
八嶋心さん
大阪府立桜塚高等学校 出身

子どもたちの人生に携わる職業だと自覚し、一生懸命で周りの環境を大切に、「ありがとう」と「ごめんなさい」を素直に言える先生です。子ども達が素直な言葉が出せるようになるためにも、教員はお手本にならないといけないと思います。



大阪府高等学校教諭(国語) 合格

人文社会学部
日本学科※2
小島佳太さん
大阪府立高石高等学校 出身

ずばり生徒の心の支えになる先生です。生徒が「学校に行く気が進まない…」と思う時に、「あの先生がいるから！」「あの先生と話したいから学校に行こう！」と思ってくれるような先生をめざします。



大阪府養護教諭 合格

教育学部 教育学科
保健教育コース※1
山田生吹さん
福岡県立三池高等学校 出身

子どものことを一番考え、子どもを受け止めることができ、一緒に考えることができる先生です。家庭の事情や人間関係で悩む子どもたちにとって、一番の解決策と一緒に寄り添って考えられる先生になりたいです。



大阪府特別支援学校教諭 合格

教育学部 教育学科
小学校教育コース※1
星野美咲さん
大阪府立夕陽丘高等学校 出身

いつも笑顔で楽しく子どもと接し、子どものことを一番考えて行動できる先生です。子どもが行きたいと思う学校とは、子ども自身が安心できる場所だと思っているので、いつも笑顔で明るい先生でいたいです。

※1 2024年4月より「学校教育コース」

※2 2024年4月より「文学部 日本学科」

四天王寺大学で教員をめざそう！

1967年設立当時から教員を輩出してきた四天王寺大学では、現在も多くの卒業生が様々な場所で教員として活躍しています。特に関西エリアでは、2,437名※もの卒業生が現役で教壇に立っています。今回は、教員としてご活躍中の本学卒業生にインタビューを行い、教員として働くことの魅力を語っていただきました。

※令和6年2月27日現在判明分

学校生活の中にホッとひと息つける“心の居場所”を作りたい。

私が養護教諭をめざした理由は、学校の中にホッとする“心の居場所”を作りたいと思ったからです。私自身、子どもの頃に、「しんどい」と声を上げることができなかったことから、子どもの心の奥の気持ちに気付くことができる存在になりたいと思いました。現在は、教員への夢が叶い、小学校の養護教諭としてケガや悩みの相談、心の不調を訴える子どもへの対応をしています。実際に、養護教諭として勤務する中で、子どもの成長を目の当たりに出来たときは、大きなやりがいを感じます。また、悩みの相談に乗っていた子どもが、教室で元気な経験をしてきた中で、今後立っていることは、ギター・マンドリンクラブで部長を務めたことです。この経験から、広い視野を持ち、物事を計画的に進めていくスキルが身につきました。今年の目標は、子どもだけではなく、保護者や教職員からも信頼される養護教諭になることです。そのためには、泰然とした態度と、豊富な知識を身に付けられるよう、これからも学び続けたいと思います。



奈良県養護教諭
教育学部 教育学科 保健教育コース※1
卒業
矢野 芽吹さん

教員の魅力とは？ 四天王寺大学卒業生に聞いてみた

友達のように一緒になって
楽しみ、同じ視点に立って
子ども達を支えられる
先生が目標。

豊能地区小学校教諭
教育学部 教育学科
小学校・幼児保育コース※1
卒業
片岡 未来さん

私は、子どもの成長に携わる、やりがいのある仕事がたくて、この職業を選びました。また、自分のクラスを担任して下さった先生への憧れも理由の1つです。実際に教員として働く中で、私が担任をしているクラスの子ども達が、楽しそうに授業を受けていたり、イキイキと学校生活を過ごしている姿を見たりした時、先生になって良かったなと感じます。子どもが向き合う課題に対して、たとえ時間がかかっても、少しでも良い方向に進んだ時や、教職員・子ども達と協力して、大きな行事を成功させた時の喜びは格別です。四天王寺大学に入学したのは、教育現場で活躍した先生方から、授業等を通して、実体験を基に学べるからです。実際に、現場で必要な力や知識を教えていただくことができて、とても満足しています。そんな四天王寺大学の先生方をお手本として、子どもたちと、時には友達のように思いっきり楽しみ、同じ視点に立って支えられるようになることが、今後の目標です。教員という仕事に関心を持つ皆さん、教育の現場は大変なこともありますが、それ以上に子ども達の成長を嬉しく感じられる仕事です。毎日が濃密で、本当に楽しいです。たくさんの方に教員への道を選んでほしいと思っています！頑張ってください！

児童の頑張る姿を見ると、何物にも代えがたい大きな喜びがあります。

大阪府小学校教諭
教育学部 教育学科
中学校英語・小学校コース※1
卒業
上西 花音さん

私は、小学生時代、学校生活など、色々な悩みがあった時に、当時の先生方に支えていただいた経験から先生をめざすようになりました。教員への夢を叶えるために、四天王寺大学への進学を選んだ理由は、教員になるカリキュラムや設備が整っているからです。実際、入学後にインターンシップで悩んだときは、先生方が親身になって相談に乗ってくれました。現在、教員として働く中で、学生時代の学校ボランティアでは見えなかったことに気付きました。例えば、児童が下校してから教材づくりや、運動会に向けたダンスの練習や運動場のライン引きなど。また、会議や出張などもあり、仕事がいっぱいでやってもきりが無い時もあります。しかし、それらやることは全く苦ではありません。何故なら、子ども達の頑張る姿や、目標が達成できた時の心から湧き出る笑顔を見た時に、何物にも代えがたい喜びがあるからです。また、私たち先生が子ども達のために力を尽くせるのは、ひとえに子ども達が本当に大好きで、頑張る姿を応援したいからです。私は、羽曳野市の小学校に勤務していますが、いつも四天王寺大学から学生ボランティアが来てくれるので、とても助かっています。教員をめざす方、「いい先生」をめざす仲間として、一緒に頑張らしましょう！私自身の目標は、子ども達から気さくに声をかけられる教員になることです。

児童のために努力を惜しまず、自分の心の休息も大切にできる教員に。

大阪府小学校教諭
教育学部 教育学科
小学校・幼児保育コース※1
卒業
福山 美由起さん

私は、小学校3年生の時に出会った担任の先生に憧れて、小学校教諭になろうと思いました。この目標を叶えるために、四天王寺大学への入学を選んだのは、教員採用試験の合格率がとても高かったからです。実際に、教員採用試験に向けたサポート体制は手厚く、小論文の練習をする際に添削していただいたり、何度も面接練習を見ていただいたりしました。先生方から、改善すべき箇所への具体的なアドバイスをいただき、何度も練習を重ねた結果、教員採用試験に合格することができました。今、教員として働くことができています。四天王寺大学の先生方のおかげです。とても感謝しています。実際の教育現場は、正直とても大変です。ただ、子ども達が本当にかわいらしくて、成長している姿を見ることが、私の教員への原動力となっています。そして、子ども達の笑顔や頑張りに、日々触れられることがやりがいとなっています。小学校教諭をめざしている人は、是非夢の実現に向かって精一杯頑張ってください。私も、児童一人ひとりのために努力を惜しまず、心の休息もバランスよく取るような先生になることを目標に頑張ります。

先生になった私の新たな目標。それは…生徒の心に残る先生になること。

大阪市中学校(社会)教諭
人文社会学部
社会学科※2
卒業
福永 一輝さん

私は、「何回失敗しても諦めなければ成功する」という事を教えてくれた。部活動の顧問の先生との交流がきっかけで、教員への夢を抱くようになりました。そこで、高校生の時に教員をめざせる大学を調べ、中でも特に理想的な学びの場として、四天王寺大学を見つけました。「この大学なら、教員に求められる多種多様な知識が得られる」と考え、入学を決意しました。実際に授業はとても充実していて、教職教育推進センターのサポートも、教員をめざす上で大きな力になりました。人文社会学部でも、教員をめざす者として、教職教育推進センターからの手厚いサポートを受けられたことにとても感謝しています。実際に教員となって働いている中で、大きなやりがいを感じる時は、子ども達の成長を感じた時や、子ども達から感謝された時です。そんな私の目標は、「生徒の心に残る先生」になることです。さて、私から、四天王寺大学で教員をめざそうと考えている皆さんに伝えたいことがあります。それは、教員はとても素晴らしい仕事であるということ。夢を実現するまでの道のりは、苦しい時もあるけれど、諦めたくなくなる時もあるでしょう。しかし、それを乗り切った先には、ずっとなりたかった教員への夢を叶えることができたという喜びが待っています。教員への夢に向けて力いっぱい頑張ってください。夢を叶えた先輩として、皆さんの頑張りを応援しています。

「いつも授業をしてくれてありがとう！」そんな手紙に感謝し、ますます頑張ろうと意気込んでいます。

大阪市小学校教諭
教育学部 教育学科
小学校・幼児保育コース※1
卒業
木下 瑞袈さん

子ども達との触れ合いが好きな私は、尊敬する恩師との出会いもあり、小学校教諭への道歩きました。現在、教員として働く中で、やりがいを感じた時は、授業中に同級生の発表を眺めるだけだった児童が、自ら手を挙げて発表を頑張っている姿を見ることができた瞬間です。また、学校へ登校してきた子ども達が、「学校に来るのが楽しい！」と笑顔で話してくれた時や、「いつも授業をしてくれてありがとう！」といった手紙を買った時は、とても嬉しかったです。そんな私が、四天王寺大学に入学した理由は、教員免許取得のための支援や学生指導にとても力を入れていると感じたためです。実際、学校に行くと子ども達と触れ合う機会が他大学よりも多く、現場で現役教員として活躍中の先生方から多くのことを学べます。また、ゼミの先生も、私が教員をめざす上で、親身になって色々な相談に乗ってくれました。今後は、これまで以上に子ども達との厚い信頼関係を築ける先生になりたいと思っています。これから教員をめざす方へ、勉強が嫌で逃げたくなる時、くじけそうになる時があるかもしれませんが、それ以上子ども達との厚い信頼関係を築ける先生になりたいと思っています。それ以上素敵なことがいっぱいあります。そんな素敵な職業である教員を、皆さんを、夢の実現に向けて頑張ってください。

子ども達の不安や悩みに寄り添いながら、豊かな未来へと導きたい。

大阪府中学校(国語)教諭
人文社会学部
日本学科※3
卒業
東中 優夢さん

私は、中学時代に憧れた先生の影響を受けて、教員の道を選びました。また、中学生は思春期もあり、とても大変であるといった話を聞いていましたが、だからこそ支えてあげたいという強い思いもあり、中学校教諭をめざすようになりました。その中で、四天王寺大学を選んだ理由は、教育学部以外で、国語科の教員になれる学部があり、教員以外の進路をめざす学生との経験も得られると考えたからです。教職教育推進センターでは、校長先生や面接試験官のご経験がある教育現場のプロフェッショナルが、教員採用試験に向けた面接練習や質疑応答にご対応してくださいました。特に試験直前には集中して面倒を見てくれて、とても親身になって対応してくださりました。私は、教員として働く中で、授業中に子ども達から生まれる新しい考えや疑問に触れることで、子ども達と一緒に成長できることに深い喜びを感じます。また、子ども達が親や友達には相談しづらい問題を打ち明けてくれた時には、不安や悩みに寄り添い、子ども達の未来を豊かなものにできる教員になれるよう頑張っています。今、教員という夢に向かって努力している皆さん。私は、その努力自体が既に素晴らしいことであると感じています。教員の仕事は、大変なこと、辛いこともあります。支えてくれる同僚がいて、子ども達の笑顔に励まされて、それ以上に素敵なことがいっぱいあります。そんな素敵な職業である教員を、皆さんを、夢の実現に向けて頑張ってください。



学校現場での教育と運営をバランスよく頑張っていきたい！

大阪府小学校教諭
教育学部 教育学科
中学校英語・小学校コース※1
卒業
中上 綾音さん

私は、学生時代に友人関係で悩んでいた時、担任の先生が「あなたはあなたのままでいいんだよ」と声をかけてくれたことが嬉しくて、私も児童を勇気づけられる先生になりたいと思い、小学校教諭への道を決めました。実際に教員として働いている中やりがいを感じることは、子ども達から「先生の授業は楽しい！」と言われてもらえることです。また、運動会で競技や演技をやり切った時の、子ども達の喜んだ表情を見た時にも、先生にとても良かったと感じました。私が教員をめざす上で、四天王寺大学を選んだ理由は、他の大学にはない、学校実地演習が魅力的だったからです。更に、教員採用試験対策では、面接試験官の経験がある教職教育推進センターの先生方にご指導いただき、「本番でどんな面接官にあっても大丈夫」といった自信を持つことができました。今後の教員としての目標は、学校の教育と運営に関する様々な事務をバランスよく対応できるようにすることです。加えて、外国語を強みとした小学校教員になることも目標です。これから四天王寺大学で学ぶ方には、ボランティアなどで沢山の現場経験を積むことをおすすめします。私自身、実際に教員として働いている中で、学生時代に学校ボランティアで授業に参加した際、先生方の声掛けや机間指導の仕方などをもっと注意深く見ておけばよかったなと思っています。教育現場に出ると、子ども達は毎日関わっていきいますが、先生方は職員室でしか会う機会がないからです。教員としてデビューするののために、是非学校ボランティアで多くの先生と関わってください！

「先生に相談しよう！」とどんなことでも頼りにされる先輩かつ先生でありたい。

大阪府中学校(英語)教諭
人文社会学部
国際キャリア学科※4
卒業
青木 桃花さん

私は現在、中学校の英語教員として働いています。その中で、やりがいを感じることは、英語の勉強が苦手な生徒が、分からないことを質問に来た時などの交流をきっかけに、頑張った定期テストで良い結果を出すことができたことです。学校運営では、不明な点を聞きやすくするための雰囲気づくりや声掛けを心掛けています。その結果、消極だった生徒が、質問したり発言したりと、前向きに取り組む機会が少しずつ増えており、コツコツ頑張ってきて良かったと感じました。更に、授業面では、子ども達の英語力を伸ばすことはもちろん、高校入試に向けた指導にも少しずつ力を入れていきたいと思っています。また、生徒指導などの面では、「日ごろから生徒への声掛けを継続し、何か悩みがあったら、「青木先生に相談しよう！」と頼りにされる、人生の先輩としての教員であり続けたいです。さて、教員をめざそうと思っている方へ、私からメッセージがあります。今、教員になるためにできることは限られていますが、頑張っていることやその中で学んだことは決して無駄にはなりません。教育現場に出て初めて分かることも沢山ありますが、学生である今にしかできないことを余さず経験してほしいです。教員になった際に、頑張ってきたことを実践できるように、この瞬間を楽しみながら、充実した学生生活が送れるよう頑張ってください。

今後の目標は、いい意味で「生徒と遊びながら学べる」先生になることです。

大阪府高等学校(国語)教諭
人文社会学部
日本学科※3
卒業
田尻 遥香さん

生徒会長として、様々な行事に携わってきた高校時代。その活動の中で、最もお世話になった先生は、なんと四天王寺大学の卒業生でした。生徒の為に一生懸命活動する先生の姿がカッコよく、「同じ大学で学べば、私もこんな素敵な先生になれるかもしれない」と思い、四天王寺大学への進学を決意しました。四天王寺大学には、様々な校種・教員で教員をめざす学生や、違う地域から来ている学生と集まって行う情報交換・情報共有や、同じ教員としての同士で協力して行う面接練習・模擬授業は、教員をめざす上でとても力になりました。今、教員として働く中で嬉しいことは、「先生の授業を受けて良かった」「来年も担任の先生になって欲しい」「古典が苦手だと思っていたけど、先生のおかげで分かるようになった」といった生徒たちの声を聞けることです。「生徒たちのために頑張った良かった」と思えること、これが教員の仕事の魅力であると感じています。今後は、「生徒と触れ合いながら学べる」先生になりたいと思っています。指導するだけでは、なかなか言うことを聞いてくれない生徒も、触れ合うことで打ち解けると、次の指導に活かせる話を聞くことが出来ます。教員という仕事は忙しく、生徒と打ち解ける時間を取るのも簡単ではありませんが、コミュニケーションを大切に、生徒目線の親しみやすい先生でありたいです。

教員養成の伝統校から教員に。

教員養成の伝統校として全国でも多くの教員を輩出してきた四天王寺大学。
 その中でも特に、地元の関西エリアでは、2,400名以上もの現役教員が教壇でご活躍されています。
 校長先生や教頭先生の管理職にも80名以上が就任され、本学卒業生が次代を担う若い教員の育成を行っています。

過去10年間で
教員採用試験合格者数
 (現役+卒業生) **1,825**名

本学調べ
 幼稚園・保育士を除く
 令和6年3月5日現在判明分

過去10年間で
教員就職者数
 (新卒生のみ) **1,964**名

本学調べ
 幼稚園・保育士を含む
 講師・養護助教諭を含む
 令和5年5月1日現在判明分

関西エリア現職教員数 **2,437**名

本学調べ
 幼稚園・保育士を除く
 講師・養護助教諭を含む
 令和6年2月27日現在判明分

50年以上に渡り「いい先生」を輩出してきた四天王寺大学では、教員採用試験を現役合格した先輩や、現役教員としてご活躍中の卒業生に協力いただき、教員養成の伝統校にしかできない支援を行っています。

在学生からのメッセージ



大阪府高等学校教諭(国語)合格
 人文社会学部
 日本学科※1
 小島 佳太さん

「教員になりたい!」という熱意を持つ方に、
 四天王寺大学はととも向いていると思います。

教員採用試験は、自分だけの力でなんとかなるものではありません。自主勉強会で切磋琢磨して高め合った友人達や、後輩に向けて指導して下さった先輩・卒業生の方々、丁寧にサポートして下さった教職教育推進センターの先生方など、様々な人の力を借りなければ、私は合格できなかったと思います。また、日本学科には「教採こころえプロジェクト」があり、そこで一つ上の先輩方から、勉強に関するアドバイスをはじめ、教員採用試験に向けて頑張れるような様々な面でサポートしていただいたことも、私の中で貴重な経験となりました。四天王寺大学は、たくさん素敵な人たちに会える場所です。「教員になりたい!」という思いを大切に続けてほしいです。

卒業生からのメッセージ



大阪府小学校教諭
 教育学部 教育学科
 中学校英語・小学校コース※2 卒業
 中上 綾音さん

先輩・卒業生の方々に励ましていただき、
 教員への夢に向けて頑張ることができました。

大学在学中に卒業生である現役教員から「教育を学びつつ、人として面白みを伸ばす経験をすべし」と励ましの言葉をいただいたことは、今でも心に残っています。先輩方には、大学の先生方とは異なる視点で、教育採用試験に向けた様々なサポートをいただきました。自主勉強会では、自分の本心に伝えたいことを面接官に自信を持って話せるよう指導していただくなど、無事、現役合格を果たすことができました。その後、私自身も後輩たちの自主勉強会のサポートを行い、面接試験を経験しないと分からない体験談や教員採用試験で感じたこと、そして、教職教育推進センターの先生方に教えていただいたことを精一杯に後輩達へ伝えました。「四天王寺大学の卒業生が、教員として学校現場で輝くことは、大学や教員養成への恩返しになるから頑張る」と言っていただいたことを胸に、大学での学びを日々の仕事に活かしています。

先輩・卒業生による教職支援の取り組み

1 先輩から学ぶ (大学1・2年生対象)

四天王寺大学では、教員養成の伝統を生かし、先輩と後輩の交流を活かしています。その取り組みの一つとして、大学1・2年生の冬学期終了頃に「先輩から学ぶ」というイベントを実施しています。「先輩から学ぶ」では、実際に教員採用試験を現役合格した4年生の先輩や、四天王寺大学を卒業して現在教員として活躍中の卒業生にご協力いただき、自身の経験や教員に関する最新情報を提供する機会を設けています。「先輩から学ぶ」に参加することで、これから教員をめざす学生の不安を解消するだけでなく、自身がどんな先生になりたいかをしっかりと考える機会となり、教員になるまでの道を明確に示して、大学での学びを深められるようになります。



2 進路別ガイダンス (大学3年生対象)

大学3年生になると、いよいよ教員採用試験の受験に向けて本格的な準備が始まります。そこで、自身が教員をめざす自治体・校種毎に集まり、「進路別ガイダンス」を実施します。「進路別ガイダンス」では、自治体・校種毎に教員採用試験現役合格を勝ち取った4年生から体験談を聞き、教員採用試験に関する最新情報だけでなく、教員採用試験に向けてどのような対策をして乗り越えられたかを知ることができます。また、教職教育推進センター教員による教員採用試験の受験に向けた学習の進め方や、近年の教員採用試験における重要なポイント、教職教育推進センターにて実施する支援についての説明があり、学生一人ひとりがしっかりと教員採用試験に向けて良いスタートダッシュが切れるように指導を行っています。



3 自主勉強会 (大学3年生～4年生対象)

教員採用試験に向けて、大学3年生の時に同じ自治体や校種で教員をめざす学生同士で集まって自主勉強会を結成します。学生同士で筆記試験の対策や模擬授業・面接の練習をして、チーム一丸となって「いい先生」をめざします。これにより、グループ内で互いを高め合い、教員採用試験を受験する上で自分が気づけなかった情報を得ることができたり、メンバー同士が励まし合って学習意欲を高めていきます。各グループでは、教員採用試験を現役で合格したSA(スチューデント・アシスタント)や教員採用試験について精通しているGA(グループ・アドバイザー)教員が、教員採用試験現役合格に向けてサポートを行います。SAの先輩が、自身の卒業間際まで熱心に指導してくれるため、3年生は、自主勉強会に参加することで、いよいよ教員採用試験を受験するという構えと、「いい先生になる」ことを実現するための熱意をもって学習を進めていくことができます。

四天王寺大学のココが凄い! 教職支援SA制度について

教員養成の伝統校である四天王寺大学では、毎年教員採用試験を現役合格した先輩に協力していただき、これから教員採用試験を受験する3年生に対して、筆記試験対策や模擬授業・面接などの指導、後輩学生の相談に乗ってアドバイスを行うなど、教員採用試験現役合格に向けてのサポートを行っています。これにより、実際に教員採用試験を受験した先輩との繋がりが大切であることを実感しているため、例年多くの先輩が、「次は私がSAに」と快く協力してくれています。これは、教員養成の伝統校である本学だからこそ行える唯一の取り組みとなります。協力いただける先輩はSA(スチューデント・アシスタント)と呼ばれ、同じ自治体や校種をめざす後輩グループへの指導を行います。筆記試験での頻出問題や、受験勉強においてためになったこと、面接や模擬授業で気を付けることなどを先輩から教えてもらえることで、これから教員をめざす3年生は、効率よく学習を進めていくことができます。先輩から多くのことを学べるこの制度を実施することで、四天王寺大学では、毎年多くの教員採用試験現役合格者を輩出しています。



4 卒業生による面接練習会 (大学4年生対象)

いよいよ教員採用試験が間近となった4年生では、試験直前に現役教員としてご活躍中の四天王寺大学卒業生をお招きし、面接練習会を実施します。実際に教員の夢をつかんで、教壇に立たれている身近な現役教員からの面接指導を受けることにより、試験に向けてさらにモチベーションを高めて学習に取り組むことができます。また、このように新たな視点で見ていただくことにより、これまでの面接練習を通して得た考えを、更にブラッシュアップさせて、教員採用試験合格への実現性をより高めていくことができます。昨年度、この練習会に参加した約80%の小学校志望者が、教員採用試験に現役合格し、教員への夢をつかんでいます。



5 再チャレンジセミナー (大学4年生対象)

教員採用試験終了後、現役合格できなかった学生に対して、再チャレンジセミナーを実施します。このセミナーでは、同じ体験をし、講師をしながら教員になるという強い意志を持ち続け、卒業後に合格した先輩をお招きして、これからの進路情報や、社会人として働きながら学習していく方法、再チャレンジ時に活かすことが出来た経験などについてお話いただきます。このセミナーに参加することで、再チャレンジへの意欲を高めるきっかけとなります。教職教育推進センターでは、卒業生に対して面接指導や進路相談など、多面的な支援を行い、卒業後も教員をめざす学生の応援を続けていきます。

4年間の学び

教員採用試験に向けた学習プログラム

四天王寺大学では「いい先生」になることを目標に、豊富な支援を行っています。

授業・実習・ガイダンス等、さまざまな場所で教員の資質を高めることができます。

		1年生	2年生		
		教員になるための道筋を知り、基本的な教授対策を始める	学校現場での体験を通じて教員になる意思を固め本格的に教授対策に取り組む		
◎教育学部 授業(教授関連等)		大学基礎演習Ⅰ ・大学での学びと生活 ・レポートの書き方	大学基礎演習Ⅱ ・教育の課題 ・現代社会の課題 ・プレゼンテーション	教育基礎演習Ⅰ ・教員に向けた キャリア形成の基礎	教育基礎演習Ⅱ ・教員に向けた キャリア形成の発展
			ハロースクール ハローナーサリー	「教師力」養成システム ・インターンシップⅠ・Ⅱ	
実践的 指導力	◎教育学部 教育実習等			介護等体験(施設) ※小学校・中学校教員免許取得希望者	介護等体験(特別支援学校) ※小学校・中学校教員免許取得 希望者
	◎文学部 ◎社会学部 ◎看護学部 教育実習等				日本学科インターンシップ演習 (日本学科対象授業)
		学校ボランティア参加(任意)			
教育力	教職教育推進 センター支援	教授ステップアップ講座 (教職教養・一般教養)	教授スタートアップガイダンス 「先輩から学ぶ」	教職ガイダンス 夏休みの過ごし方ガイダンス	教授スタートアップガイダンス 「先輩から学ぶ」
			教授アドバンス講座 (教職教養・一般教養)	教授ステップアップ講座 (教職教養・一般教養)	教授アドバンス講座 (教職教養・一般教養)
			大阪市教師養成講座説明会		大阪市教師養成講座説明会
		一般教養スタートアップ講座			
		教授e-learning講座(自主学習支援)			

「教師力」養成システム

四天王寺大学教育学部では、「教師力」養成システムを実施しています。これは、「いい先生」をめざして自らの資質・能力の伸長を図るとともに個々の「教師力」を向上させることを目的とした本学独自のプログラムです。教員を志望する教育学部教育学科の学生が、教育現場での実習を継続することによって、教職についての幅広い専門的知識・技能を学びます。

◎教師力養成システムのメリット

本システムのメリットは、2年生からのインターンシップで教育現場を知り、子どもとの関係構築や教員とのコミュニケーション等、従来の教育実習の入り口部分がすでに成り立っている中で、継続して3年生からの教育実習を始められることです。そのことから、教員免許取得に向けた重要な取り組みである教育実習が、より充実したものとなり、「実践的指導力」獲得にむけた基礎づくりにつながっています。

※注意:教員をめざす学生の4年間のおおよその流れを記載しており、発展的に変更される場合があります。

3年生	4年生	
学校現場で学んだ実践に加え、教授合格のために必要な理論を身につける	自主勉強会・教職教育推進センター教員並びに教職支援委員教員の指導により現役合格をめざす	
教育専門演習Ⅰ ・専門分野の先行研究 ・研究スキルを学ぶ	教職演習Ⅰ ・教職教養 ・教育法規 ・思考力・判断力	教育専門演習Ⅱ ・専門分野の先行研究 ・研究スキルを学ぶ
	教職研究Ⅰ ・自己PR ・エントリーシート ・小論文 ・集団討論	教職演習Ⅱ ・教養全般 ・思考力:理数
		面接 ・模擬面接 ・場面指導
		教育専門研究Ⅰ ・大学での学びの成果を形にする
		教職研究Ⅱ(自治体別) ・小論文 ・集団討論 ・集団面接 ・模擬授業
		教育専門研究Ⅱ ・大学での学びの成果を形にする 教職実践演習 ・教員としての資質能力が身についているかの最終確認
「教師力」養成システム ・教育実習(小学校) ・インターンシップⅢ(選択) ※特別支援学校実習参加者は必修 もしくは ・教育実習(英語・数学・理科・養護) ※上記実習のみ参加希望者 ・インターンシップⅢ(選択)	「教師力」養成システム ・教育実習 (英語・数学・理科・特別支援・養護)	
	「教師力」養成システム ・教育実習 (国語・社会)	
・介護等体験(施設) ※中学校教員免許取得希望者	・教育実習(文学部・社会学部) 介護等体験(特別支援学校) ※中学校教員免許取得希望者	・養護実習(看護学部)
学校ボランティア参加(任意)		
大阪市教師養成講座受験対策(面接練習等)	進路別ガイダンス 第一回学内教授模擬試験 学内教授模擬試験振り返り 第一回教授自治体別説明会	第二回教授自治体別説明会 複数受験(近畿圏外)交通費補助説明会 第二回学内教授模擬試験 学内教授模擬試験振り返り
夏休みの過ごし方ガイダンス	思考力・判断力養成講座	
教授ステップアップ講座 (教職教養・一般教養)	教授アドバンス講座 (教職教養・一般教養)	卒業生による面接練習会 教授直前対策講座(教職教養)
教職ガイダンス	教授受験説明会(激励会)	教授二次試験対策会
	自主勉強会 SA学生から勉強方法、面接指導等を受ける	自主勉強会 GA教員、センター教員から 指導を受ける
	教授e-learning講座(自主学習支援)	
	センター教員による面接練習・模擬授業・添削指導等、多面的な支援	
		不合格者(フォロー支援) 再チャレンジセミナー ・講師登録説明会

PICK UP

ハロースクール・ハローナーサリー

教育・保育現場の日常に触れ、課題や目標を再発見!

1年生の冬学期に行う1日体験。小学校・保育園で授業を参観したり、子どもたちと遊んだりしながら「教員」「保育士」という仕事を体験し、2年生の「インターンシップ」に備えます。

インターンシップ

早期から現場を経験して、実践力を身につける!

小・中学校や幼稚園、保育園で実施されるインターンシップ。園児や児童・生徒に対する理解を深めて、モチベーションを高めながら、現場での実践的指導力を修得するための基礎を身につけていきます。また、事前指導において学校・園での体験の心構えやマナー、個人情報管理について学び、事後指導では自らの体験を整理・共有することで、教職に対する自己の「強み」と「弱み」を把握します。

教育実習・保育実習

自らの適性や進路を、確認できる貴重な機会!

配属された学校・園での実習で、授業づくりや子どもたちとの関わりなどを学びます。原則インターンシップ先での継続実習のため、学校関係者とすでに関係が構築できているというメリットがあります。現場での実践を通して、今までより深く子どもを見る目と理解する心を養うことで、教員・保育者として必要な対応力や課題解決能力などの実践力を高めます。

介護等体験

小中学校教諭免許状取得のために法律で定められたプログラム。

小学校および中学校教諭免許状取得に必要な社会福祉施設・特別支援学校での体験活動です。利用者や児童・生徒の介護・介助や交流を通して、普段接することの少ない様々な人の生き方、生活のありようにより気づくとともに、人との関わりや人を援助する上で大切にすべき視点・姿勢を体験的に学習します。このことによって、義務教育を担う教員としての資質向上を図り、人間的に成長できるきっかけを得ることを目的としています。本学では、教育学部:2年生、文学部・社会学部3年生で体験に参加します。

教員採用試験合格に向けた実践的な指導

教育現場での豊富な勤務経験と多彩な知識を持ち合わせた、教員採用試験のプロフェッショナルである本センターの教員が、「面接」、「模擬授業」、「場面指導」、「集団討論」の指導を行います。また、自己PRシートやエントリーシート、小論文などの「添削指導」を丁寧に行い、何回も指導をすることで精度を高めていきます。教員をめざす学生一人ひとりの目標の実現に向け、チーム一丸となってきめ細かく丁寧なサポートを行っています。

教員採用試験対策講座

低学年からの教員採用試験対策として、1・2年生の夏学期・冬学期に「一般教養スタートアップ講座」を実施し、教員採用試験を受験するにあたっての基礎固めを行います。また、春休みや夏休みなどの長期休みを利用した「集中講座」も実施しています。この講座では、教職教養や一般教養の抽出分野や出題傾向をもとに、その解法と演習を中心に講義を行い、現役合格に向けての実力向上をめざします。さらに、3・4年生には「思考力・判断力養成講座」や最新の「教育時事」の解説や今まで学習した内容の総仕上げを行う「直前講座」を行います。その他、教職教養・一般教養・専門教養の筆記対策として、1年生から学生自身のペースに合わせて学習できる「教授e-learning講座(オンデマンド方式)」を導入しています。24時間対応かつ自宅で受講することができ、好きな時間、好きな場所で利用できます(登録制)。教員採用試験を合格した多くの方がこれらの講座を受講しています。

教員採用試験説明会・教員ガイダンス

教員採用試験を実施している自治体の教育委員会の方から、求める教師像についての説明や採用試験に関することなどを直接説明いただけます。また、教員採用試験に合格した4年生から、実際の選考での体験談や教員採用試験に向けた勉強方法など、モチベーションアップに繋がる話を聴き、教員採用試験に備えます。

複数受験(近畿圏外)交通費補助説明会

本学では、「教員になる」という学生の夢を叶えるために、複数自治体での教員採用試験の受験を助めています。複数受験者の中で補助要件を満たす学生に対し、近畿圏外自治体の受験に係る交通費補助を実施しています。近畿圏外の都道府県出身学生の「地元で教員になりたい」という想いや、近畿圏内出身の学生の「新しい土地で挑戦したい」という熱意に応え、地方受験の支援を行っています。

教職教育推進センター教員からのメッセージ

本学では、教育委員会や各校の校長・教頭先生、エースとして活躍された先生がたくさん在籍しています。プロの先生のきめ細やかで丁寧かつ実践的な指導があるからこそ、多くの現役合格者を輩出できるのです。



**教職教育推進センター
センター長**
木村 雅則 教授

大阪府立高校 教諭
大阪府立高校 教頭
大阪府教育委員会 管理主事
大阪府教育委員会 首席指導主事
大阪府立高校 校長
大阪府立高校校長協会 会長
大阪府教育センター 所長

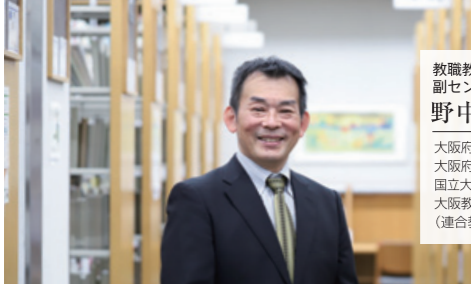
どんな時にも前を向いて進む学生は、四天王大学の誇りです
本学教育学部では2年生の段階で1年間のインターンシップを行っており、学校現場で様々な場面と出会います。3年生になると教員採用試験合格をめざして、学生中心の勉強会など主体的な取り組みで自分磨きを実施。精神的に厳しい時期もありますが、どんな時も前を向いて進んでいます。



**教職教育推進センター
副センター長**
西岡 智 准教授

大阪府立公立中学校英語教諭
海外日本人学校教諭
大阪府立公立中学校教諭
大阪府市町村教育委員会指導主事
大阪府教育委員会指導主事
大阪府立公立中学校教頭
大阪府立公立中学校校長


誠実に一生懸命に取り組むのが四天王大学の強み！
3年生後半から「自主勉強会」として、採用試験受験地別に教員採用試験対策の学習活動を開始。学生自らが課題を持って採用試験対策を進めることでグンと能力を伸ばします。インターンシップ活動では、実習受入校の先生方から「誠実に一生懸命に取り組むのが四天王大学の強みです」と評価されています。



**教職教育推進センター
副センター長**
野中 拓夫 講師

大阪府立公立中学校 教諭
大阪府立高等学校 教諭
国立大学附属中学校 教諭・副校長
大阪教育大学大学院連合教職実践研究科(連合教職大学院)教授(兼務)

「どうしても先生になりたい！」という熱い志を持つ学生達
四天王大学の学生ならではの良さ。その一つは、素直であること。もう一つは、真面目であることです。助言を素直に聞き、自分でもしっかり考え判断して、進路に活かすことができます。そして最大の良さは「どうしても先生になりたい！」という熱い志を持っていることです。



教育学部 教育学科
坂井 啓祐 教授

大阪府立高等学校 教諭
大阪府立高等学校 教頭
大阪府教育センター 首席指導主事
大阪府立高等学校 校長


卒業生は、子ども達に希望を与える教員として活躍中！
「教員になりたい」という夢と情熱を強く持って入学してくる四天王大学の学生達。素直な性格の持ち主が多く、大学での学びや実習を経験して、たくさんの方を吸収しています。卒業後は、「未来を生きる子ども達に希望を与える教員」として育っています。



教育学部 教育学科
千葉 一夫 教授

枚方市立中学校 教諭(理科)
大阪府立高等学校 教諭(数学)
大阪府教育委員会 主任指導主事
大阪府警察本部少年課 課長補佐(審判部)
大阪府立高等学校 教頭
大阪府教育センター教育相談室長(首席指導主事)
大阪府立高等学校 校長
大阪府立高等学校校長協会 会長

驚くほど高みにある、四天王大学学生の教育観
本学に来て驚いたことは、学生の教育観の高さ。「子どもの将来を考え成長を支えるために、こんな実践をしたい」との明確な意思を持っているのです。私が学校現場で出会ったどの新任教員よりも高く、まさに衝撃でした。長期インターンシップや教育実習、自主勉強会で各人の教育観に昇華する結果です。



教育学部 教育学科
堂上 雅三 准教授

河内長野市立中学校 教諭
太子町立中学校 教諭 生徒指導主事
太子町立小学校 教諭
太子町立中学校 教諭
太子町教育委員会 指導主事・参事
太子町立中学校 教頭・校長
河内長野市立中学校 校長
大阪府中学校校長会 役員
南河内中学校校長会 会長


「いい先生」として希望と自信を持って教育現場へ
教育への思いを持って入学した学生は、教員志望をさらに強め、インターンシップや教育実習にも意欲的に取り組み、自らの教員像を固めています。それが教員採用試験に向けての機動力となり、多くの学生が合格を勝ち取ります。そして「いい先生」として希望と自信を持って教育現場へ飛び込んでいきます。



教育学部 教育学科
丸山 聡 准教授

大阪府藤井寺市立中学校 教諭・校長
香港日本人学校(文部省委嘱) 教諭
藤井寺市教育委員会 学校教育課 指導主事・参事
藤井寺市教育委員会 教育部 理事・教育監
大阪府教育委員会 市町村教育室(小中学校課) 指導主事
大阪府教育委員会 教職員室(教職員人事課) 管理主事
大阪府教育委員会 教職員室 参事
大阪府立公立中学校校長会 理事
大阪府立公立中学校校長協会 会長

ともに語り、ともに学び、ともに夢を叶えよう！
夢を語り、その夢を叶えるための情熱を持つ。人の温かさに包まれる中で、やさしさにあふれる人になる。四天王大学には、それがあつ！それができる仲間がいる！本学で、ともに語り、ともに夢を叶えよう！



教育学部 教育学科
土口 千恵子 教授

大阪府立支援学校(肢体不自由科)教諭
大阪府立支援学校(病弱科)教諭 首席 教頭
大阪府教育センター 支援教育研究室室長(首席指導主事)
大阪府立支援学校(知的肢体不自由科)校長
大阪府立高等支援学校(知的)校長

教育熱心で互いに学びあえる、生涯の友との出会い！
子どもが好きで、教育に対する熱い思いがあり、先生になる夢を叶えるために努力を続ける本学の学生達。インターンシップやボランティア活動に取り組み、チャレンジする中で、失敗も力に変える逞しさまで獲得します。ともに学びあう中で絆を深め、生涯を通じて友情を育む学生も多くなります。

令和6年度 教員採用試験 現役合格者からのMessage



**大阪府小学校
教員採用試験 合格**

教育学部 教育学科
小学校教育コース※1
西本 朱里 さん
追手門学院高等学校 出身

教育現場で活躍された先生方の手厚いサポートのおかげで、自信を持って教員採用試験に挑むことができました。四天王寺大学で様々な経験を沢山積んで「いい先生」について考えませんか。



**大阪府小学校
教員採用試験 合格**

教育学部 教育学科
小学校教育コース※1
永吉 勇貴 さん
金光八尾高等学校 出身

2年生の時から行っていたボランティアの経験が、教員採用試験でも活かすことができました。大学生活の中で、たくさんの経験を積んで頑張ってください。



**大阪市小学校
教員採用試験 合格**

教育学部 教育学科
小学校教育コース※1
吉田 花音 さん
大阪府立阪南高等学校 出身

先生になりたいと思う気持ちを強く持って、あきらめずに最後まで取り組みが絶対です！休むときは休んでメリハリを大事に。つらい時こそ仲間と一緒に頑張ってください。自分を信じて！



**堺市小学校
教員採用試験 合格**

教育学部 教育学科
小学校教育コース※1
高橋 怜那 さん
大阪府立堺東高等学校 出身

四天王寺大学は、スクールサポーターや勉強会などがあり教員になるためのサポートが充実しています！頑張ってください！！



**堺市小学校
教員採用試験 合格**

教育学部 教育学科
小学校教育コース※1
高岡 実希 さん
阪南大学高等学校 出身

教員は、子どもと喜怒哀楽をともにできるとも楽しい仕事です。四天王寺大学では、実際に学校に行く機会が多く、子どもとともに笑顔で成長できる機会が、沢山あると思います。



**奈良県小学校
教員採用試験 合格**

教育学部 教育学科
小学校教育コース※1
新谷 愛 さん
奈良県立西和清陵高等学校 出身

四天王寺大学なら、学生でもたくさんの現場経験を積めます。ぜひ四天王寺大学でたくさんの仲間と一緒に教員をめざしてください。



**和歌山県小学校
教員採用試験 合格**

教育学部 教育学科
小学校教育コース※1
阪本 未知 さん
和歌山県立向陽高等学校 出身

四天王寺大学で、優しく熱意ある先生方と、夢に向かって努力する大切な仲間に出会えました。憧れを現実に！頑張ってください。



**和歌山県小学校
教員採用試験 合格**

教育学部 教育学科
小学校教育コース※1
吉良 勇馬 さん
和歌山県立和歌山北高等学校 出身

四天王寺大学では、学生同士が協力してさまざまな事に挑戦しています。みなさんもぜひ四天王寺大学で仲間と協力して、多くの事を学び挑戦して欲しいです。



**神戸市小学校
教員採用試験 合格**

教育学部 教育学科
小学校教育コース※1
藤原 琉 さん
兵庫県立宝塚北高等学校 出身

私は、教員採用試験までやってきた全てが無駄ではなかったと感じています。辛いこともいつか自分を助けてくれます。関わってください！



**鳥取県小学校
教員採用試験 合格**

教育学部 教育学科
小学校教育コース※1
板倉 勘太 さん
鳥取城北高等学校 出身

四天王寺大学ではインターンシップや教育実習にとても力を入れています。また、先生方の手厚いサポートもあり、教育環境が良く整っています。学生、先生と共に「いい先生になりたい」を叶えてみませんか？



**高知県小学校
教員採用試験 合格**

教育学部 教育学科
小学校教育コース※1
谷口 瑞規 さん
大阪府立桜塚高等学校 出身

四天王寺大学では、教員をめざす多くの仲間や支えてくださる先生がたくさんいます。充実した環境で教員をめざすことができますので、みなさんもぜひ四天王寺大学で教員をめざしてください。



**大阪市中学校(数学)
教員採用試験 合格**

教育学部 教育学科
小学校教育コース※1
久保 亜梨沙 さん
大阪府立旭高等学校 出身

大学内にはたくさんの仲間がいるので、安心して教員に向けた勉強ができます。自分を強く持って、どんな事があっても揺らぐことなく頑張ってください。



**福岡県中学校(社会)
教員採用試験 合格**

人文社会学部
社会学科※2
寺戸 彩乃 さん
福岡県立筑紫高等学校 出身

私は、大学の授業も教員採用試験の勉強も継続して頑張ってきました。ボランティアやアルバイトも、何事もチャレンジしてみよう、自分の力にして頑張ってください！



**堺市中学校(英語)
教員採用試験 合格**

人文社会学部
国際キャリア学科※3
小谷 実姫 さん
大阪府立市岡高等学校 出身

四天王寺大学では、教員採用試験対策の勉強会があり一人ではなく仲間と一緒に勉強できます！仲間と支え合いながら頑張ってください。



**堺市中学校(英語)
教員採用試験 合格**

教育学部 教育学科
中高英語教育コース※1
中崎 魁人 さん
浪速高等学校 出身

四天王寺大学には、とても熱心な先生方と教員を真剣に志す仲間がいます。熱い思いを持って学ぶ事できると教員になれます。



**大阪府特別支援学校
教員採用試験 合格**

教育学部 教育学科
小学校教育コース※1
井上 咲 さん
大阪府立芸高等学校 出身

四天王寺大学では、同じ夢をめざす仲間が沢山いるので、支え合いながら頑張ることができます。先輩や先生方のサポートが手厚く、安心して楽しい大学生活を送ることができました。

※1 2024年4月より「学校教育コース」 ※2 2024年4月より「社会学部 社会学科」 ※3 2024年4月より「文学部 国際コミュニケーション学科」