

(11) 経営学部 経営学科公共経営専攻

時期	入学前・入学時	在学中	卒業時・卒業後
評価基準	アドミッション・ポリシーを満たす人材か	カリキュラム・ポリシーに即して学修が進められているか	ディプロマ・ポリシーの各項目を満たす人材になったか
カリキュラム	<p>(1) 入学前 (入学試験)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・総合型選抜 小レポート、個人面接、志望理由書、調査書 ・学校推薦型選抜 学力試験、調査書、個人面接 ・一般選抜 学力試験、記述式問題 (後期のみ)、小論文 (後期のみ) <p>(2) 入学後</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新入生アンケート ・PROG テスト ・英語外部試験 	<p>(1) 公務員としての幅広い教養と多様な経営領域の知識</p> <ul style="list-style-type: none"> ・GPA、単位取得状況、成績分布状況 ・学生アンケート <p>(2) 専門的知識・技能の修得と課題解決力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・GPA、単位取得状況、成績分布状況 ・学生アンケート ・外部試験 (公務員模擬試験) <p>(3) 公務員としての情報を判断し、分析・活用する力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・GPA、単位取得状況、成績分布状況 ・資格取得状況、その他活動状況 <p>(4) 協働のためのコミュニケーション能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学修ポートフォリオ ・PROGテスト (1、3年次のみ) ・学生アンケート <p>(5) 公務員としての自己研鑽力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学修ポートフォリオ ・PROGテスト (1、3年次のみ) ・外部試験 (公務員模擬試験) 	<p>経営学科公共経営専攻のディプロマ・ポリシーで掲げる資質・能力をもつ人材になったかを、下記の方法により総合的に評価をします。</p> <p><卒業時></p> <p>(1) 公務員としての幅広い教養と多様な経営領域の知識</p> <ul style="list-style-type: none"> ・GPA、単位取得状況、成績分布状況 ・学位授与状況 ・学生アンケート <p>(2) 専門的知識・技能の修得と課題発見解決力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・GPA、単位取得状況、成績分布状況 ・学位授与状況 ・学生アンケート ・資格取得状況 <p>(3) 公務員としての情報を判断し、分析・活用する力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・GPA、単位取得状況、成績分布状況 ・資格取得状況 <p>(4) 協働のためのコミュニケーション能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学修ポートフォリオ ・学生アンケート <p>(5) 公務員としての自己研鑽力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・専門領域 (公務員) の就職率 ・学修ポートフォリオ <p><卒業後></p> <p>上記の(1)から(5)について以下の3つをもとに検証</p> <ul style="list-style-type: none"> ・卒業時成績 ・卒業生就職先アンケート ・外部評価結果 ・その他
科目	—	<ul style="list-style-type: none"> ・必修科目担当者による学修状況に関する情報提供と学部会議での情報共有と協働的対応 ・成績評価 (試験、レポート、ルーブリックによるパフォーマンス評価など) ・各科目の学修目標の達成状況 ・授業アンケート 	—
学生	各セメスターの所定の時期に学修ポートフォリオに記入し、自分自身の振り返り、担任教員による省察確認や個別面談などを通して自己省察を行う。		