




---

# 令和2（2020）年度 卒業生に関する調査報告書

キャリアセンター  
2021年3月12日



# 目次

I. 調査の目的	p.3
II. 調査対象・方法・調査期間	p.4
III. 倫理的配慮	p.5
IV. 調査票の構成	p.6
• 第1部 卒業生の就職先対象調査	
• 第2部 卒業生対象調査	
V. 調査結果	p.7
• 第1部 卒業生の就職先対象調査	
• 第2部 卒業生対象調査	

# I . 調査の目的

本調査は、本学のディプロマ・ポリシー（以下、D Pとする）及び各学部学科専攻のD Pの達成状況を評価し、今後の教育内容の検討や改善を目的とする。

「第1部卒業生の就職先対象調査」は、2020年3月に卒業したすべての学生の就職先へWEB調査画面の案内を郵送し、直属の上司等が当該卒業生を評価した結果である。

「第2部卒業生対象調査」は、2020年3月に卒業したすべての学生の自宅へWEB調査画面の案内を郵送し、当該卒業生が自己評価した結果である。

## Ⅱ. 調査対象・方法・調査期間

### 【調査対象】

- ・「第1部卒業生の就職先対象調査」では、2020年3月に卒業した者の勤務状況を把握されている直属の上司、又は、人事担当者を対象とした。
- ・「第2部卒業生対象調査」では、2020年3月に卒業した者を対象とした。

### 【調査方法】

- ・「第1部卒業生の就職先対象調査」では、2020年3月に卒業した者の就職先人事課へWEB調査画面の案内を郵送し、直属の上司等が回答する調査を実施した。
- ・「第2部卒業生対象調査」では、2020年3月に卒業した者の自宅へWEB調査画面の案内を郵送し、個別に回答してもらう調査を実施した。
- ・「全学共通のD P 6項目」、「各学部学科専攻のD P」に関する回答は、「できていない」（1点）～「できている」（4点）までの4段階の選択肢を設け、「できている」ほど得点が高くなるように配点した。

### 【調査期間】

2021年1月13日～2月12日の約5週間を設定した。

なお、当該卒業生が既に退職している場合も、「既に退職」の選択肢を設け回答してもらった。



## Ⅲ. 倫理的配慮

郵送調査に当たっては、調査協力依頼書を調査対象者宛に作成し、調査協力の可否は回答者の自由意志（任意）とし、辞退によって何ら不利益も生じないこと、調査対象者及びデータは個人のプライバシーの保護に十分配慮し、匿名性が確保されること等を説明した。

「第1部 卒業生の就職先対象調査」では、WEB調査画面の案内書に当該卒業生に対して本調査の趣旨を説明し、同意を得るよう記載をした。

なお、本調査の実施に当たっては、四天王寺大学個人情報保護委員会の承認を得た。

# IV. 調査票の構成

## 第1部卒業生の就職先対象調査

### 1. 全学共通のD Pに関する質問項目(6項目)

### 2. 各学部学科専攻のD P

#### (1)人文社会学部

- ①日本学科D Pに関する質問項目(4項目)
- ②国際キャリア学科D Pに関する質問項目(5項目)
- ③社会学科D Pに関する質問項目(4項目)
- ④人間福祉学科健康福祉専攻D Pに関する質問項目(5項目)

#### (2)経営学科D Pに関する質問項目(公共経営専攻6項目、企業経営専攻4項目)

#### (3)教育学部D Pに関する質問項目(5項目)：企業に就職した教育学部の卒業生のみ

#### (4)教職課程D Pに関する質問項目(17項目)

#### (5)短期大学部

- ①保育科D Pに関する質問項目(3項目)
- ②生活ナビゲーション学科ライフデザイン専攻D Pに関する質問項目(5項目)
- ③生活ナビゲーション学科ライフケア専攻D Pに関する質問項目(4項目)

## 第2部卒業生対象調査

### 1. 現在の就労状況

### 2. 全学共通のD Pに関する質問項目(6項目)

### 3. 各学部学科専攻のD P

#### (1)企業などに就職した卒業生向けに設定した全学共通の質問項目(4項目)

#### (2)教員になった卒業生向けに設定した教職課程D Pに関する質問項目(17項目)



# V. 調查結果



# 第1部 卒業生の就職先対象調査

# 1. 有効回収率

## <調査データの回答状況（有効回答数/率）>

2020年度において、キャリアセンターから企業等へ発送した調査票は718票であった。回収数は236票で、有効回答数は216票あり、有効回答率は30.1%であった。

また、教職教育推進センターから小・中・高校等へ発送した調査票は152票であった。回収数は59票で、有効回答数は58票あり、有効回答率は38.2%であった。

調査実施部署	学科 (専攻・コース)	発送数	回収数		発送数における回答率	
				有効回答数		有効回答率
キャリア センター	日本学科	73	21	19	28.8%	26.0%
	国際キャリア学科	83	15	15	18.1%	18.1%
	社会学科	104	29	25	27.9%	24.0%
	人間福祉学科	41	15	14	36.6%	34.1%
	経営学科	127	36	33	28.3%	26.0%
	教育学科 小学校・幼児保育コース	69	30	27	43.5%	39.1%
	教育学科 中学校英語・小学校コース	9	4	3	44.4%	33.3%
	教育学科 保健教育コース	20	3	3	15.0%	15.0%
	保育科	105	62	59	59.0%	56.2%
	生活ナビゲーション学科 (ライフデザイン専攻)	81	18	15	22.2%	18.5%
生活ナビゲーション学科 (ライフケア専攻)	6	3	3	50.0%	50.0%	
	<b>合計</b>	<b>718</b>	<b>236</b>	<b>216</b>	<b>32.9%</b>	<b>30.1%</b>
教職教育 推進センター	教育学科 小学校・幼児保育コース	83	32	31	38.6%	37.3%
	教育学科 中学校英語・小学校コース	29	13	13	44.8%	44.8%
	教育学科 保健教育コース	21	11	11	52.4%	52.4%
	日本学科	10	0	0	0.0%	0.0%
	国際キャリア学科	3	1	1	33.3%	33.3%
	社会学科	6	2	2	33.3%	33.3%
	<b>合計</b>	<b>152</b>	<b>59</b>	<b>58</b>	<b>38.8%</b>	<b>38.2%</b>
	<b>総合計</b>	<b>870</b>	<b>295</b>	<b>274</b>	<b>33.9%</b>	<b>31.5%</b>

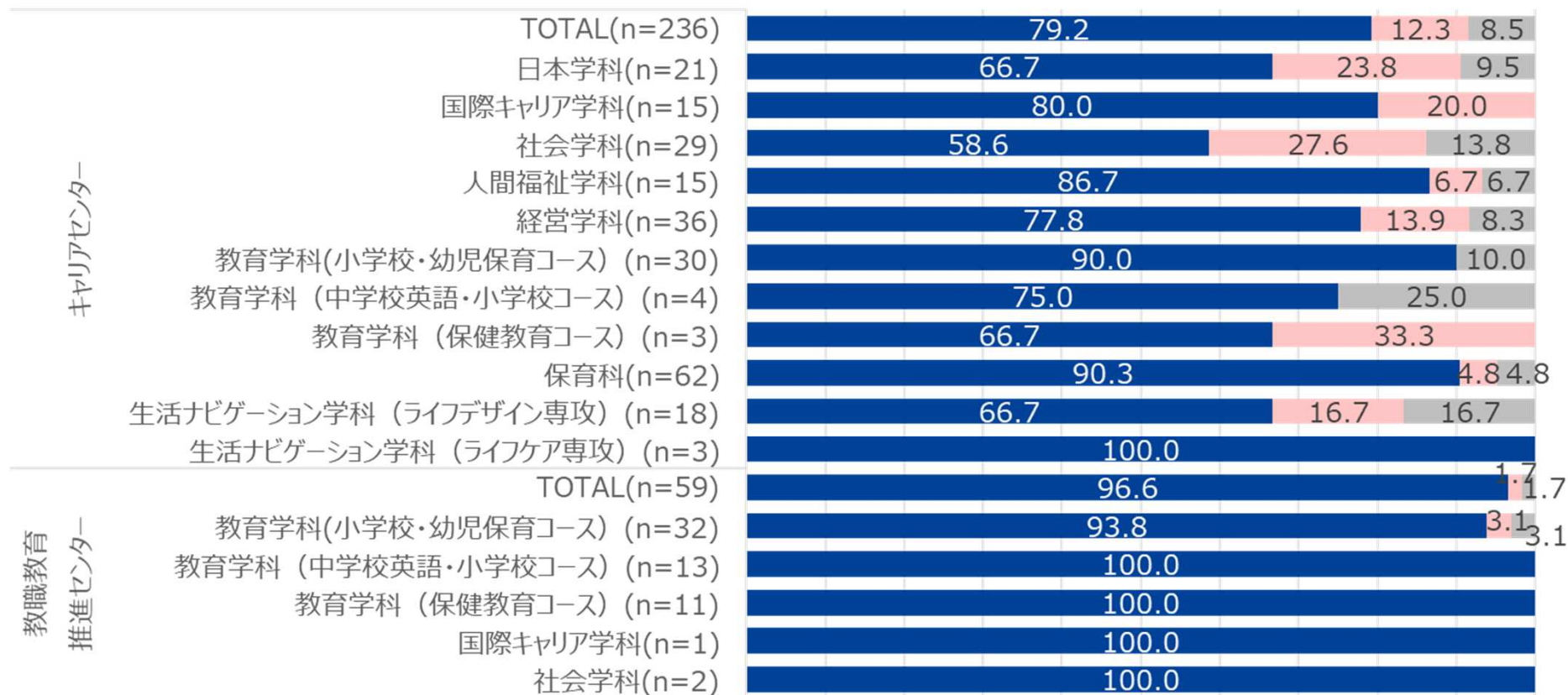
# 1. 有効回収率

## <調査データの回答状況（回答意向）>

n<30のため参考値

■ 本人から同意を得た ■ 本人の同意を得ることができなかった ■ 既に退職

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



## 2. 全学共通DPに関する質問項目6項目の回答結果

### ＜全学での評価＞

- 全学共通DPに関する質問項目の1から6において、全学で平均値が最も高かったのは「周りの人に感謝することができる」(3.66)であった。また、次点の「業務に対して誠実に対応することができる」(3.65)も同程度であった。
- 一方、「自分を振り返り、課題を見つけて、取り組むことができる」(3.38)、「社会人としてのマナーやエチケットを理解している」(3.45)は相対的に見ての平均値が低かった。
- 大学と短大でも同様の傾向が見られた。

### ＜学科別の評価＞ 平均値が最も高かった項目

- 日本学科：「周りの人に感謝することができる」
- 国際キャリア学科：「業務に対して誠実に対応することができる」
- 社会学科：「周りの人に感謝することができる」
- 人間福祉学科：「周りの人と協同することができる」
- 経営学科：「周りの人と協同することができる」
- 教育学科（小学校・幼児保育コース）：「周りの人に感謝することができる」「業務に対して誠実に対応することができる」
- 教育学部（中学校英語・小学校コース）：（n=3のため割愛）
- 教育学部（保健教育コース）：（n=3のため割愛）
- 保育科：「自己の健康管理ができる」
- 生活ナビゲーション学科ライフデザイン学科：「周りの人と協同することができる」
- 生活ナビゲーション学科ライフケア学科：（n=3のため割愛）

## 2. 全学共通DPに関する質問項目6項目の回答結果 <平均値>

n<30のため参考値

高い ← 相対的に → 低い

		n	自分を振り返り、 課題を見つけて、 取り組むことができる	周りの人と 協同することができる	周りの人に 感謝することができる	業務に対して 誠実に対応する ことができる	社会人としての マナーやエチケット を理解している	自己の 健康管理ができる
総TOTAL		274	3.38	3.61	3.66	3.65	3.45	3.61
キャリア センター	TOTAL	216	3.34	3.60	3.66	3.62	3.44	3.60
	日本学科	19	3.37	3.58	3.74	3.47	3.47	3.63
	国際キャリア学科	15	3.60	3.80	3.67	3.87	3.67	3.60
	社会学科	25	3.32	3.44	3.64	3.60	3.28	3.36
	人間福祉学科	14	3.00	3.50	3.43	3.43	3.29	3.43
	経営学科	33	3.45	3.76	3.73	3.70	3.58	3.64
	教育学科(小学校・幼児保育コース)	27	3.52	3.67	3.74	3.74	3.44	3.67
	教育学科(中学校英語・小学校コース)	3	4.00	4.00	4.00	4.00	3.67	4.00
	教育学科(保健教育コース)	3	3.33	3.67	4.00	4.00	3.67	4.00
	保育科	59	3.14	3.47	3.64	3.54	3.34	3.69
	生活ナビゲーション学科(ライフデザイン専攻)	15	3.60	3.80	3.60	3.60	3.67	3.60
	生活ナビゲーション学科(ライフケア専攻)	3	3.00	3.00	3.00	3.33	2.67	2.33
教職教育 推進センター	TOTAL	58	3.53	3.66	3.67	3.78	3.47	3.66
	教育学科(小学校・幼児保育コース)	31	3.52	3.61	3.71	3.81	3.48	3.68
	教育学科(中学校英語・小学校コース)	13	3.62	3.77	3.62	3.77	3.38	3.77
	教育学科(保健教育コース)	11	3.64	3.73	3.73	3.82	3.55	3.55
	国際キャリア学科	1	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
	社会学科	2	3.00	3.50	3.50	3.50	3.50	3.50



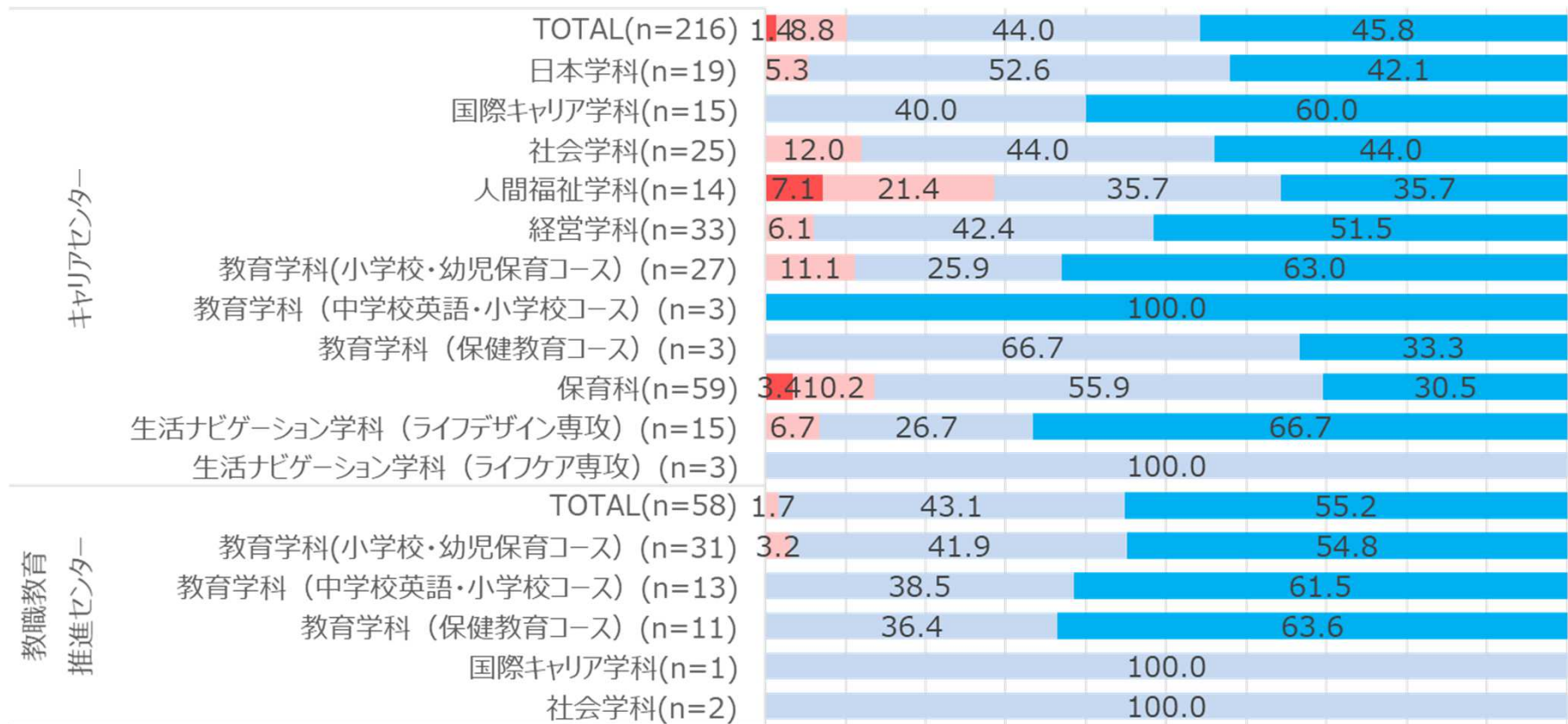
## 2. 全学共通DPに関する質問項目6項目の回答結果

自分を振り返り、課題を見つけて、取り組むことができる

n<30のため参考値

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



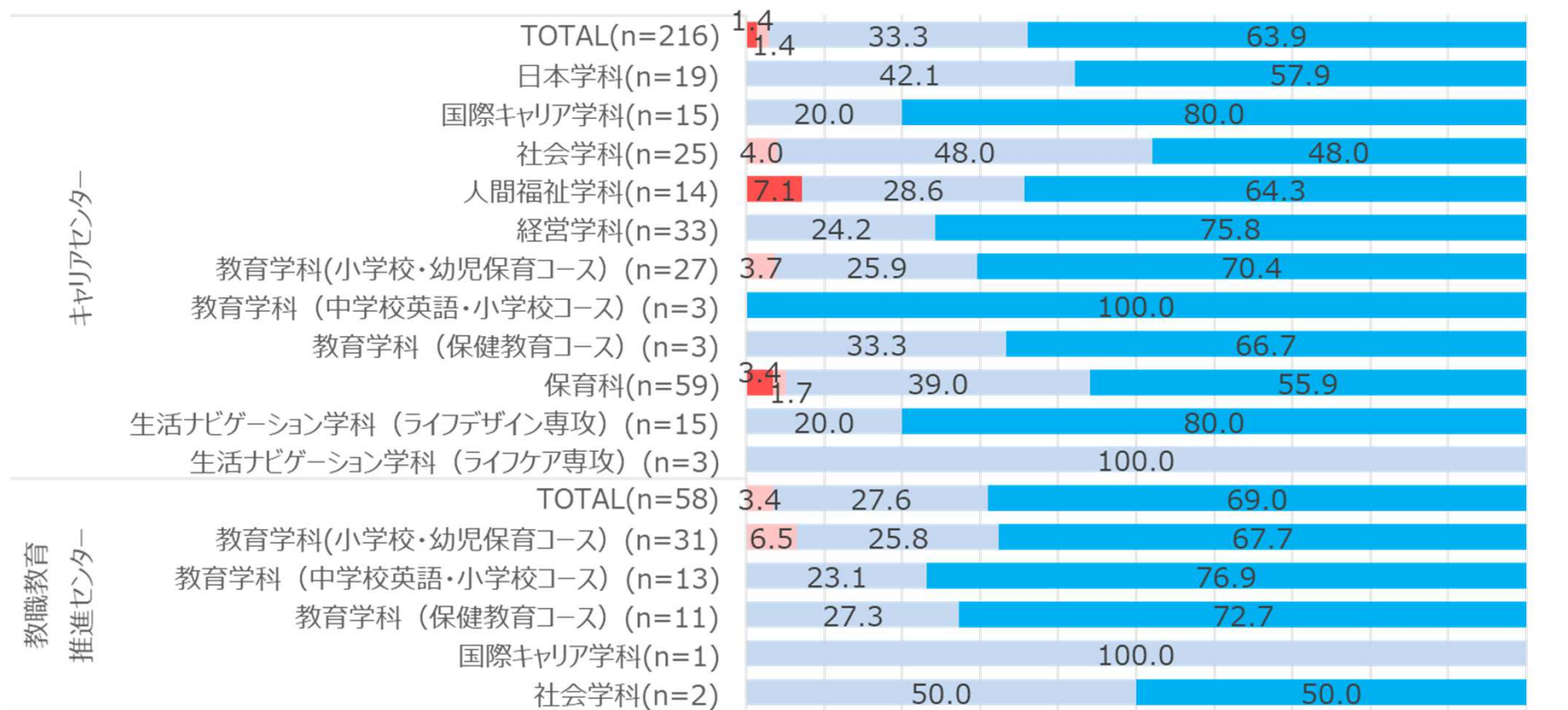
## 2. 全学共通DPに関する質問項目6項目の回答結果

周りの人と協同することができる

n<30のため参考値

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



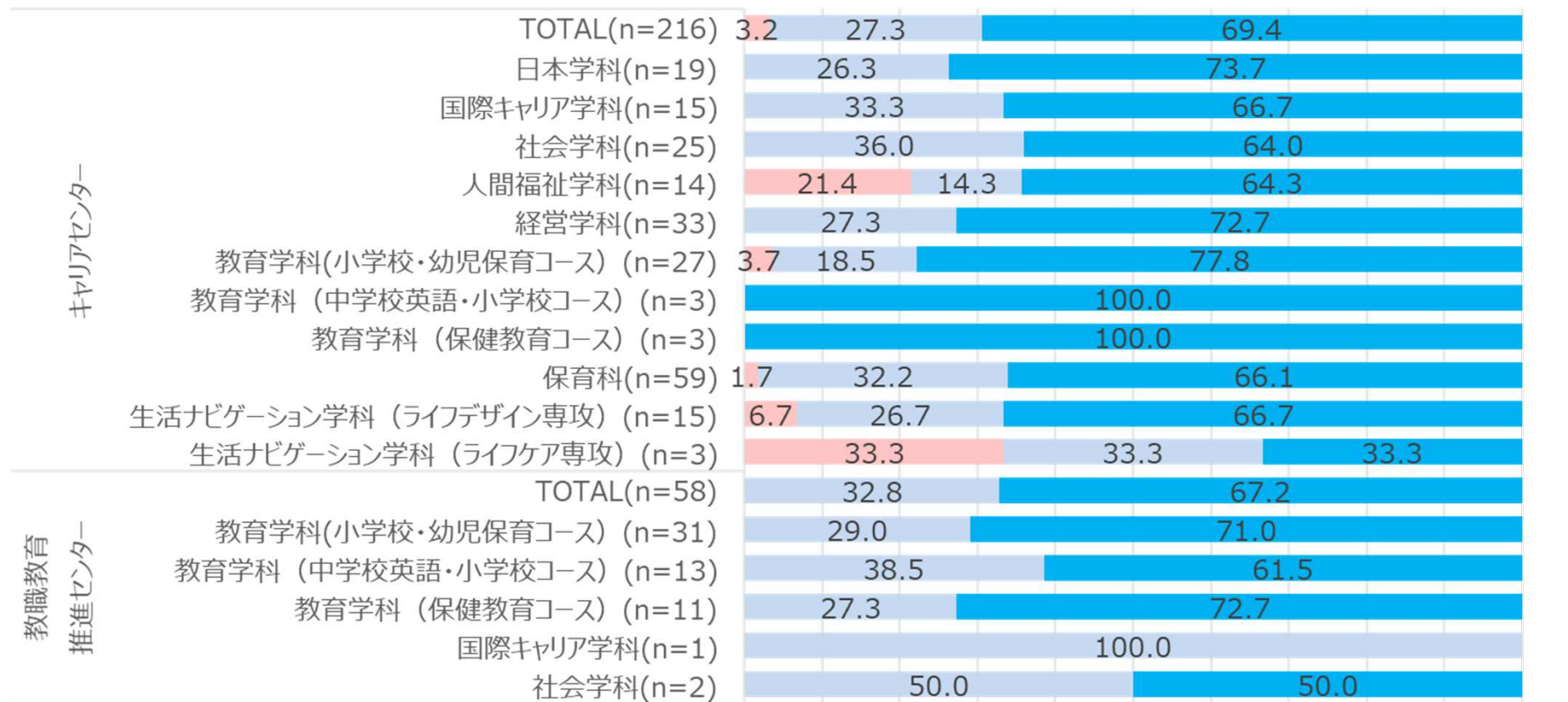
## 2. 全学共通DPに関する質問項目6項目の回答結果

周りの人に感謝することができる

n<30のため参考値

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



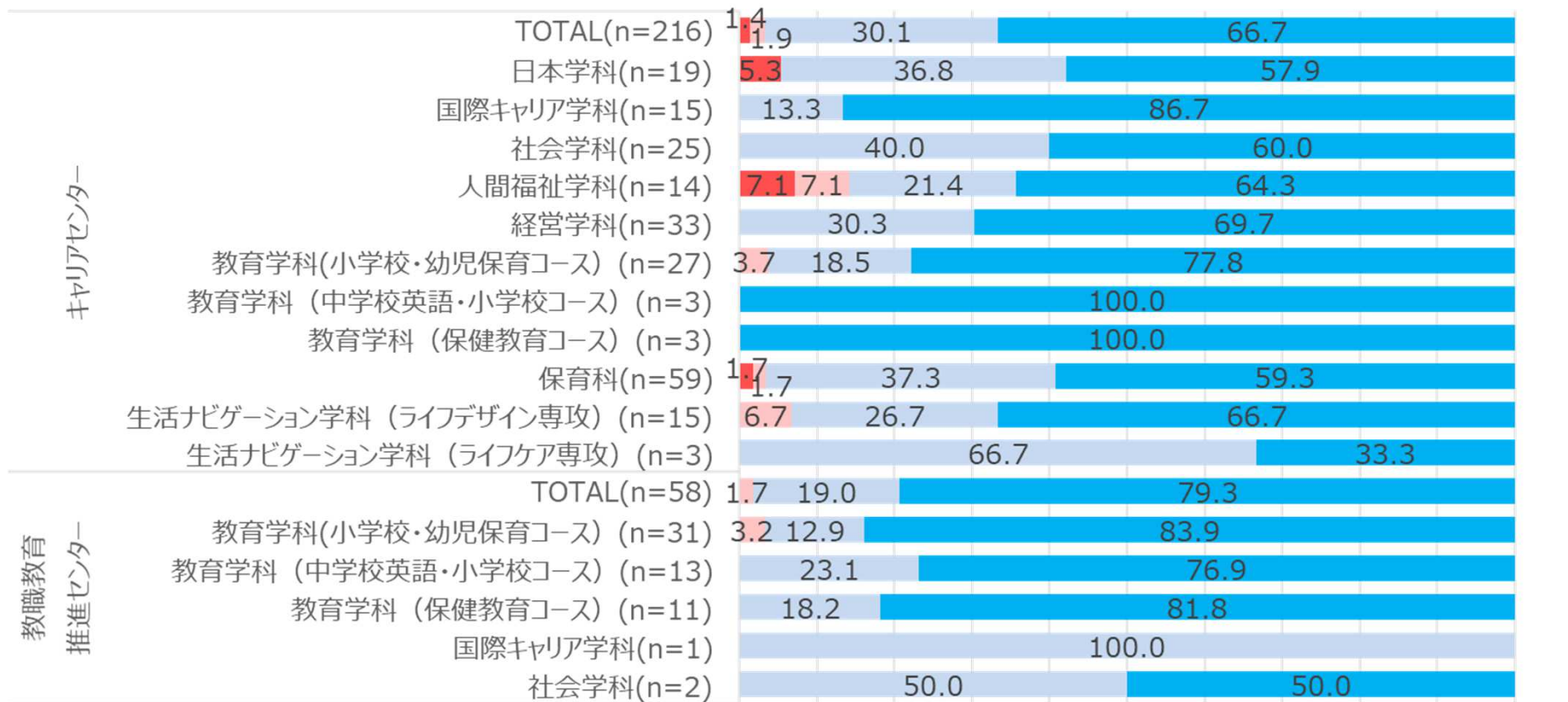
## 2. 全学共通DPに関する質問項目6項目の回答結果

業務に対して誠実に対応することができる

n<30のため参考値

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%





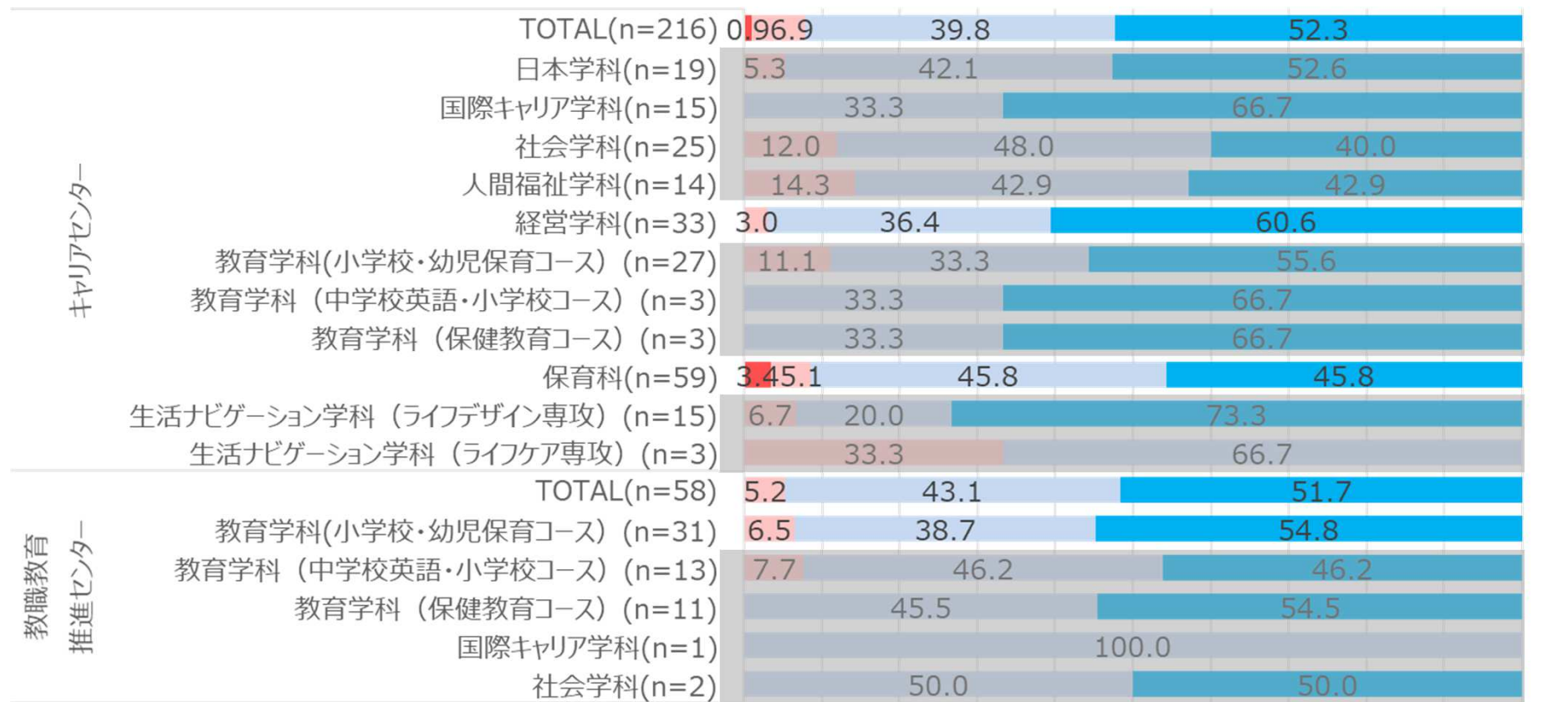
## 2. 全学共通DPに関する質問項目6項目の回答結果

社会人としてのマナーやエチケットを理解している

n<30のため参考値

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



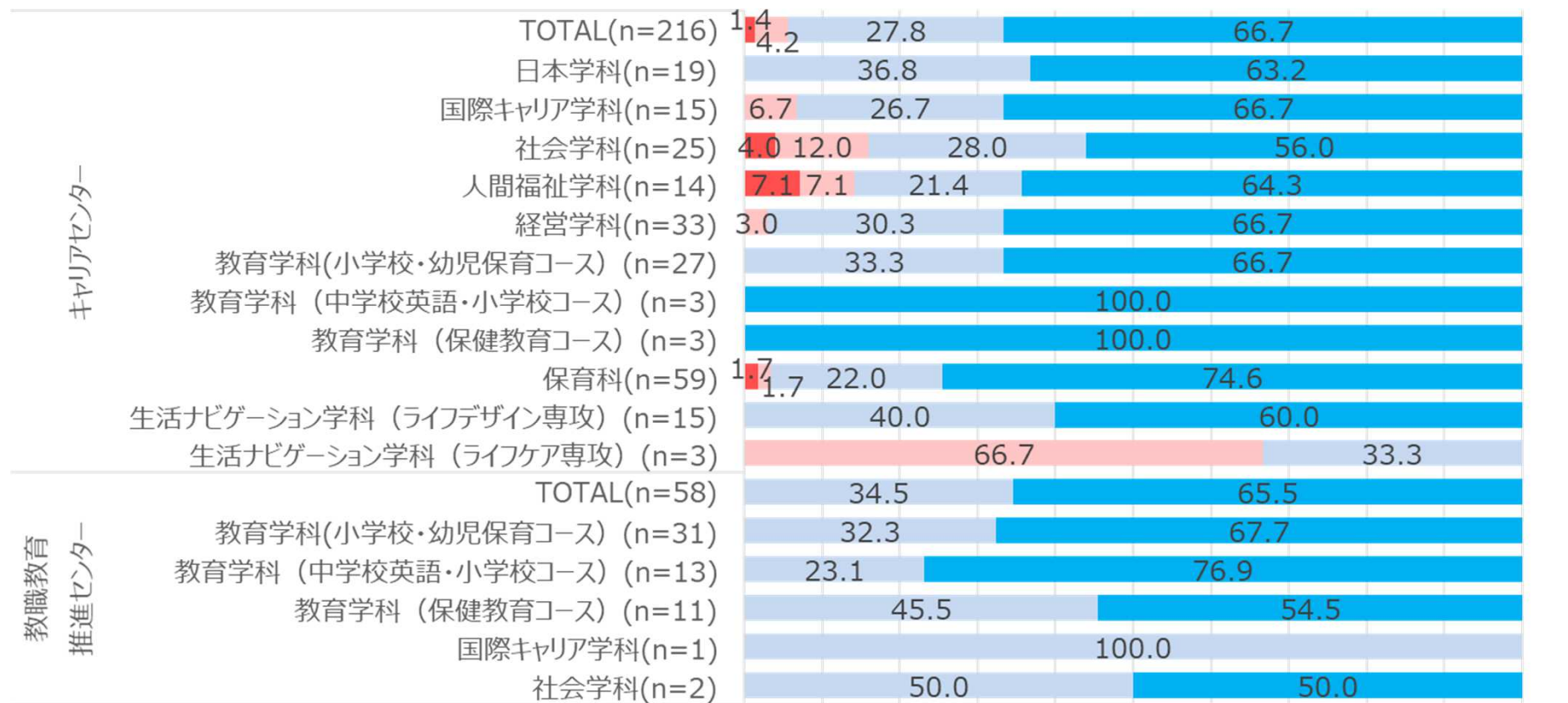
## 2. 全学共通DPに関する質問項目6項目の回答結果

自己の健康管理ができる

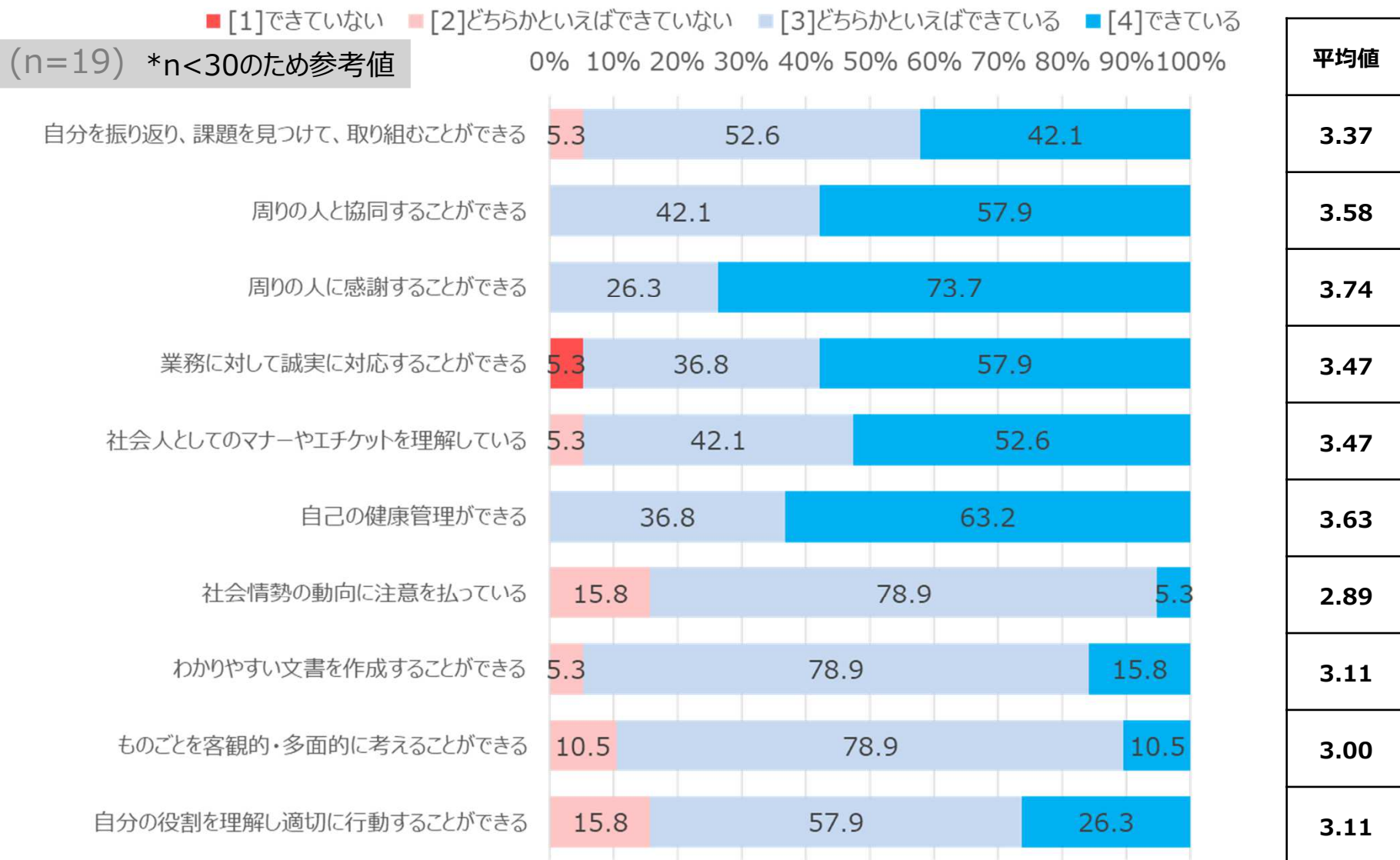
n<30のため参考値

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



### 3. 各学部学科専攻のDPの回答結果 【就職先：一般企業】日本学科



### 3. 各学部学科専攻のDPの回答結果 【就職先：一般企業】国際キャリア学科

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

(n=15) \*n<30のため参考値

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

自分を振り返り、課題を見つけて、取り組むことができる

40.0 60.0

周りの人と協同することができる

20.0 80.0

周りの人に感謝することができる

33.3 66.7

業務に対して誠実に対応することができる

13.3 86.7

社会人としてのマナーやエチケットを理解している

33.3 66.7

自己の健康管理ができる

6.7 26.7 66.7

実践的な外国語能力を習得している

13.3 20.0 40.0 26.7

お客様や営業先に対して  
基礎的なコミュニケーション能力を習得している

13.3 26.7 60.0

世界情勢の動向に注意を払うことができる

6.7 13.3 46.7 33.3

いろいろなことに関心を持つことができる

6.7 46.7 46.7

積極的に仕事に取り組むことができる

33.3 66.7

平均値

3.60

3.80

3.67

3.87

3.67

3.60

2.80

3.47

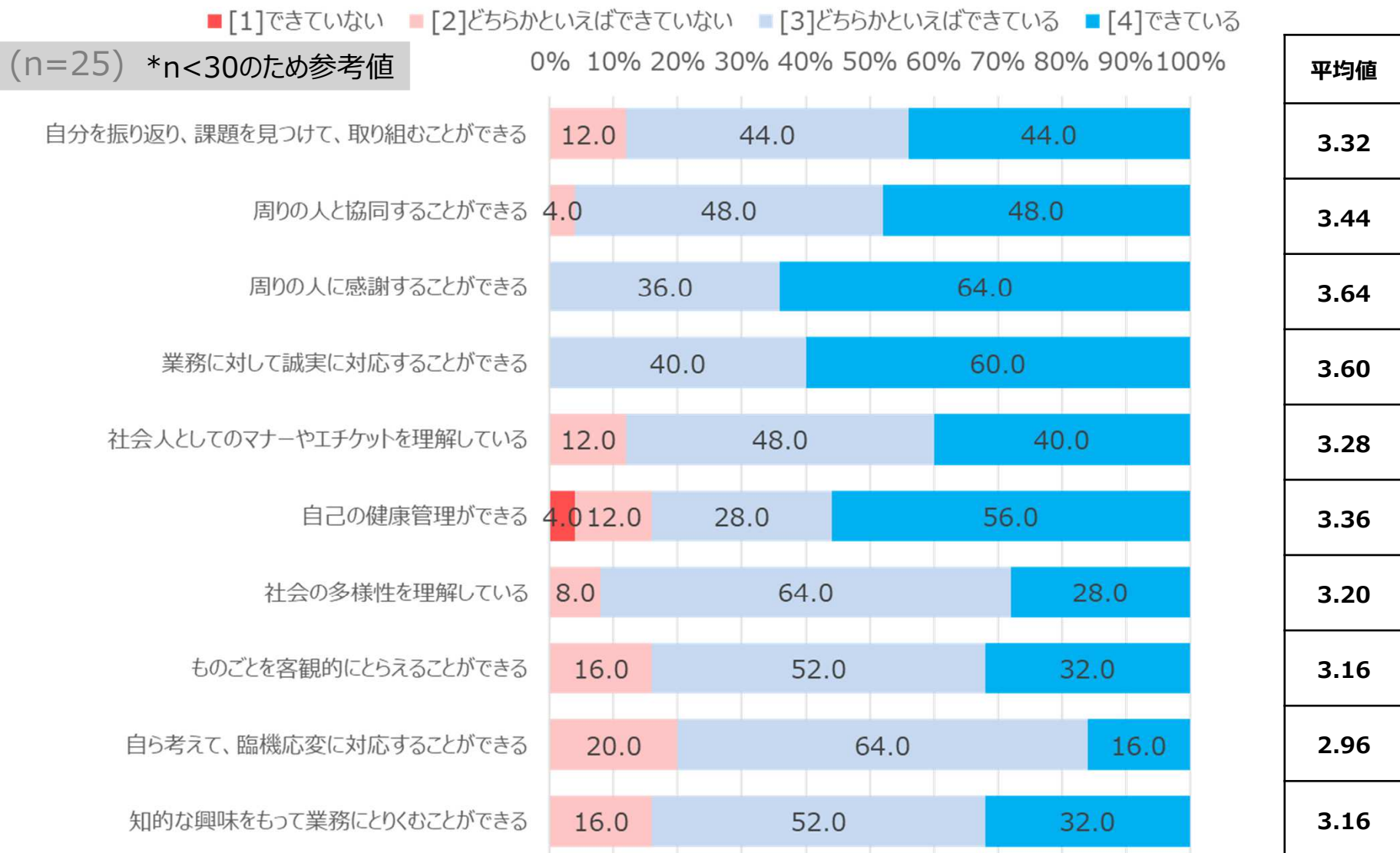
3.07

3.40

3.67



### 3. 各学部学科専攻のDPの回答結果 【就職先：一般企業】社会学科

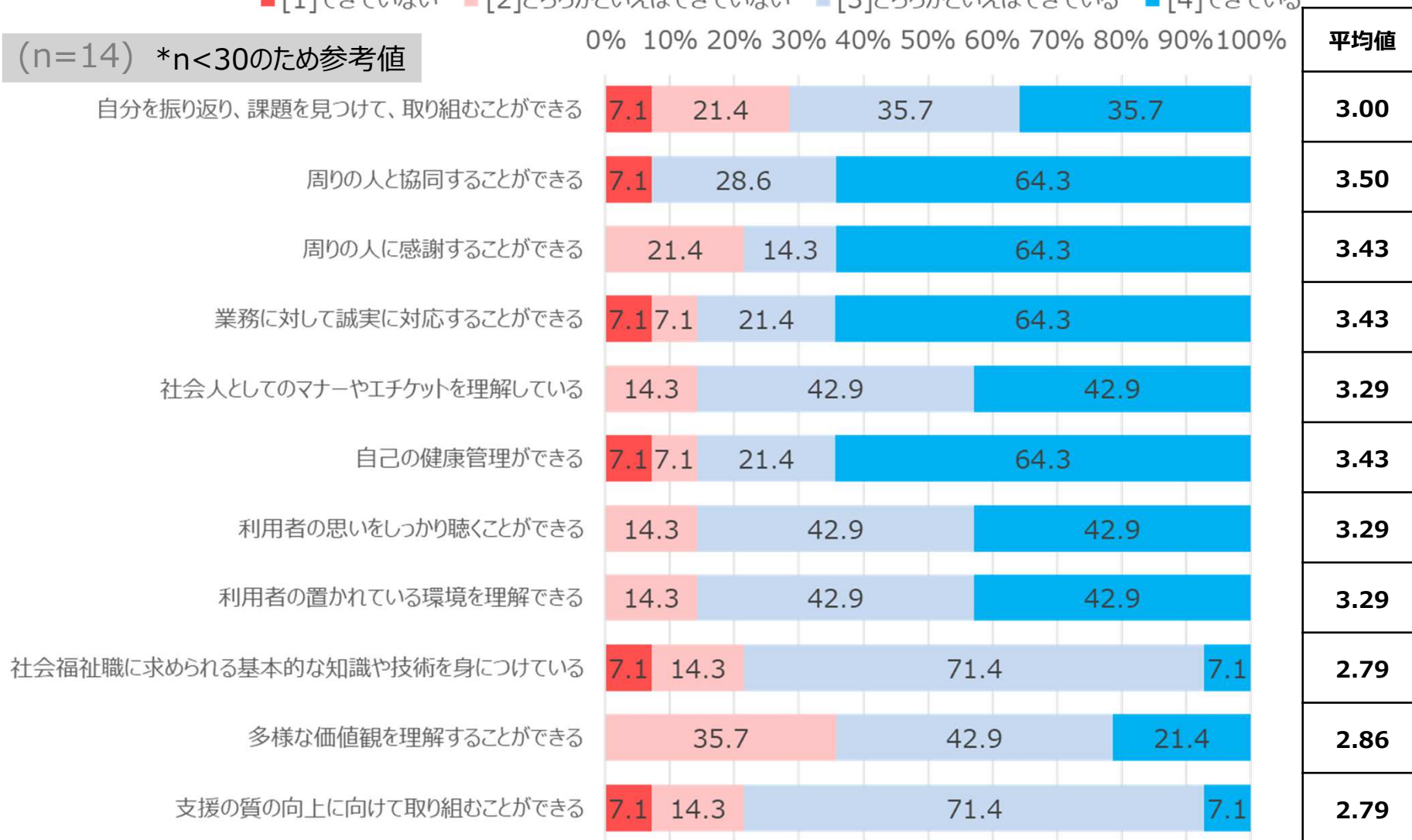


### 3. 各学部学科専攻のDPの回答結果 【就職先：一般企業】人間福祉学科

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

(n=14) \*n<30のため参考値

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

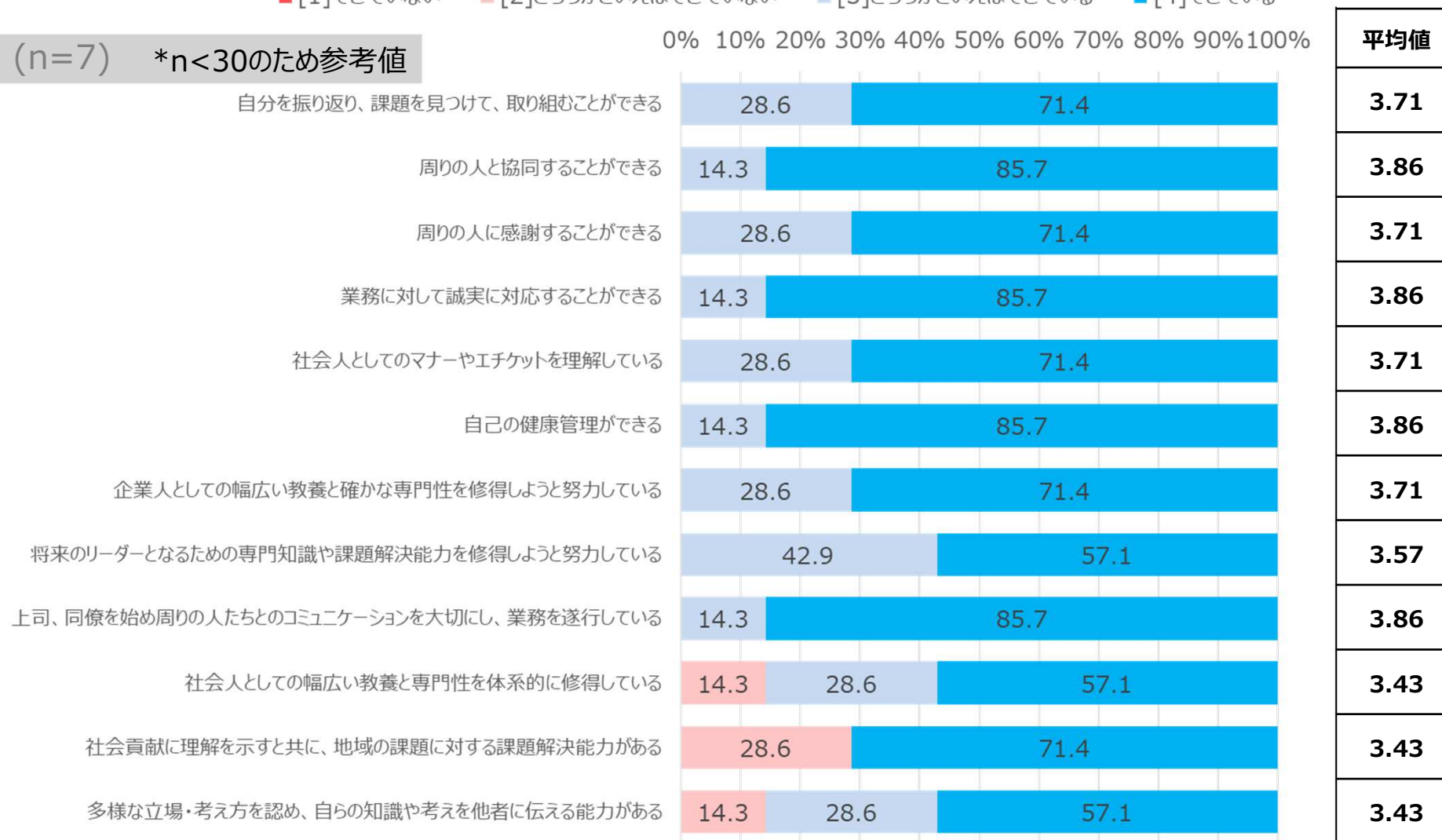


### 3. 各学部学科専攻のDPの回答結果 【就職先：一般企業】経営学科（公共経営専攻）

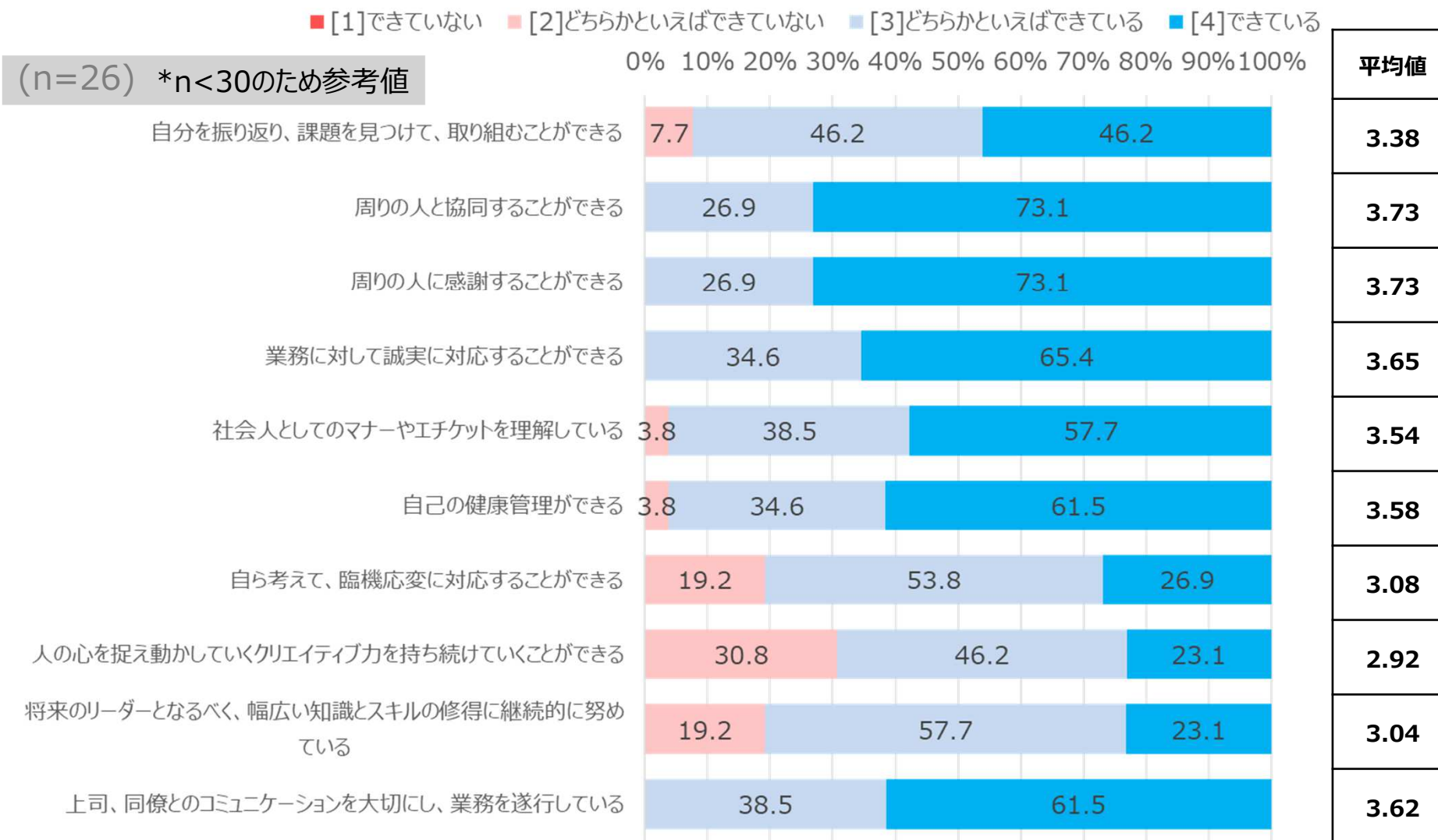
■ [1]できていない   ■ [2]どちらかといえばできていない   ■ [3]どちらかといえばできている   ■ [4]できている

(n=7) \*n<30のため参考値

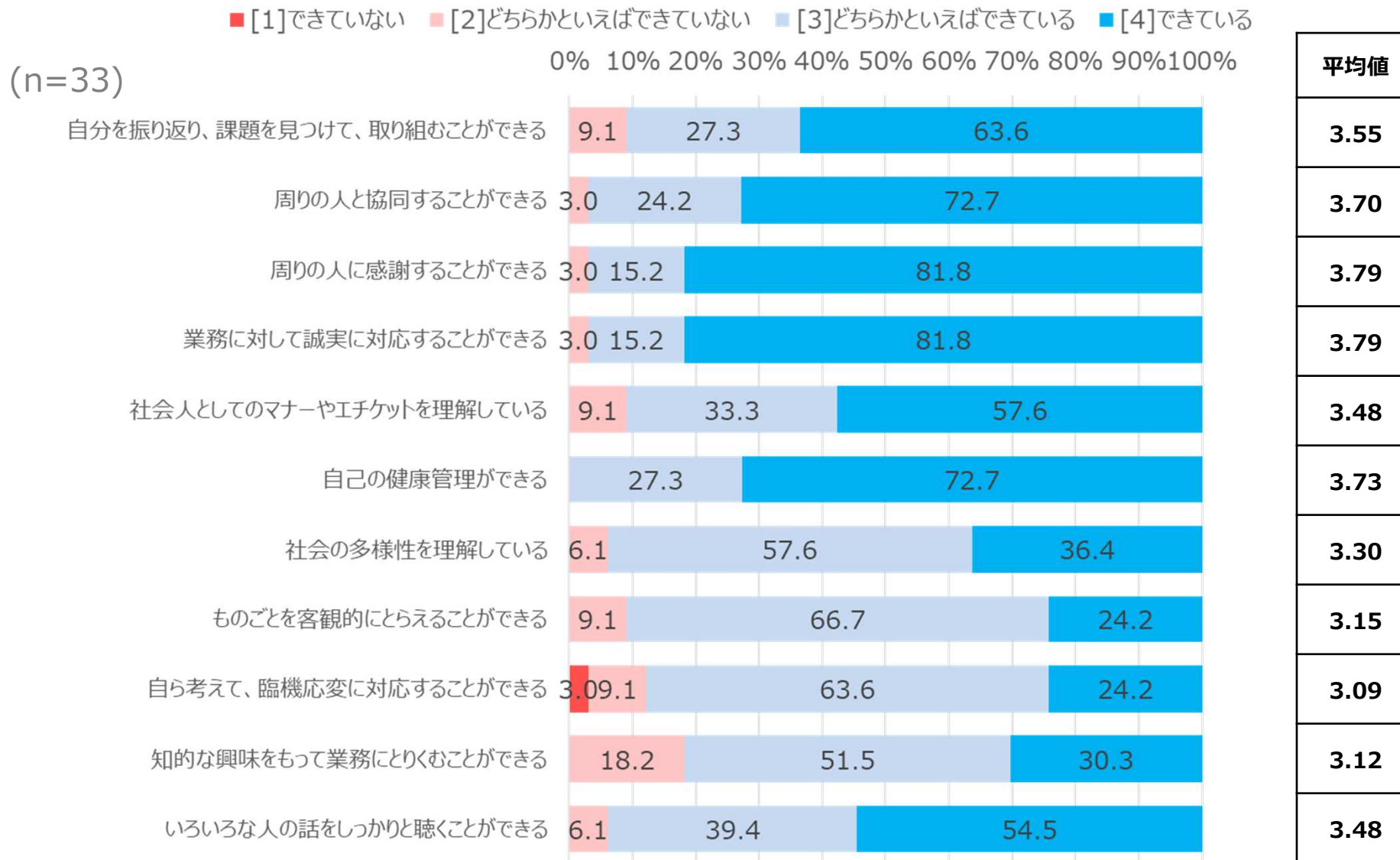
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



### 3. 各学部学科専攻のDPの回答結果 【就職先：一般企業】経営学科（企業経営専攻）



### 3. 各学部学科専攻のDPの回答結果 【就職先：一般企業】教育学科





### 3. 各学部学科専攻のDPの回答結果 【就職先：一般企業】教育学科(小学校・幼児保育コース)

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

(n=27) \*n<30のため参考値

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

自分を振り返り、課題を見つけて、取り組むことができる

11.1 25.9 63.0

周りの人と協同することができる

3.7 25.9 70.4

周りの人に感謝することができる

3.7 18.5 77.8

業務に対して誠実に対応することができる

3.7 18.5 77.8

社会人としてのマナーやエチケットを理解している

11.1 33.3 55.6

自己の健康管理ができる

33.3 66.7

社会の多様性を理解している

7.4 63.0 29.6

ものごとを客観的にとらえることができる

11.1 66.7 22.2

自ら考えて、臨機応変に対応することができる

3.7 11.1 63.0 22.2

知的な興味をもって業務にとりくむことができる

22.2 48.1 29.6

いろいろな人の話をしっかりと聴くことができる

7.4 44.4 48.1

平均値
3.52
3.67
3.74
3.74
3.44
3.67
3.22
3.11
3.04
3.07
3.41

### 3. 各学部学科専攻のDPの回答結果 【就職先：一般企業】教育学科（中学校英語・小学校コース）

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

(n=3) \*n<30のため参考値

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

自分を振り返り、課題を見つけて、取り組むことができる

100.0

周りの人と協同することができる

100.0

周りの人に感謝することができる

100.0

業務に対して誠実に対応することができる

100.0

社会人としてのマナーやエチケットを理解している

33.3

66.7

自己の健康管理ができる

100.0

社会の多様性を理解している

33.3

66.7

ものごとを客観的にとらえることができる

33.3

66.7

自ら考えて、臨機応変に対応することができる

33.3

66.7

知的な興味をもって業務にとりくむことができる

33.3

66.7

いろいろな人の話をしっかりと聴くことができる

100.0

平均値

4.00

4.00

4.00

4.00

3.67

4.00

3.67

3.67

3.67

3.67

4.00

### 3. 各学部学科専攻のDPの回答結果 【就職先：一般企業】教育学科（保健教育コース）

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

(n=3) \*n<30のため参考値

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

自分を振り返り、課題を見つけて、取り組むことができる

66.7 33.3

周りの人と協同することができる

33.3 66.7

周りの人に感謝することができる

100.0

業務に対して誠実に対応することができる

100.0

社会人としてのマナーやエチケットを理解している

33.3 66.7

自己の健康管理ができる

100.0

社会の多様性を理解している

33.3 66.7

ものごとを客観的にとらえることができる

100.0

自ら考えて、臨機応変に対応することができる

100.0

知的な興味をもって業務にとりくむことができる

100.0

いろいろな人の話をしっかりと聴くことができる

33.3 66.7

平均値

3.33

3.67

4.00

4.00

3.67

4.00

3.67

3.00

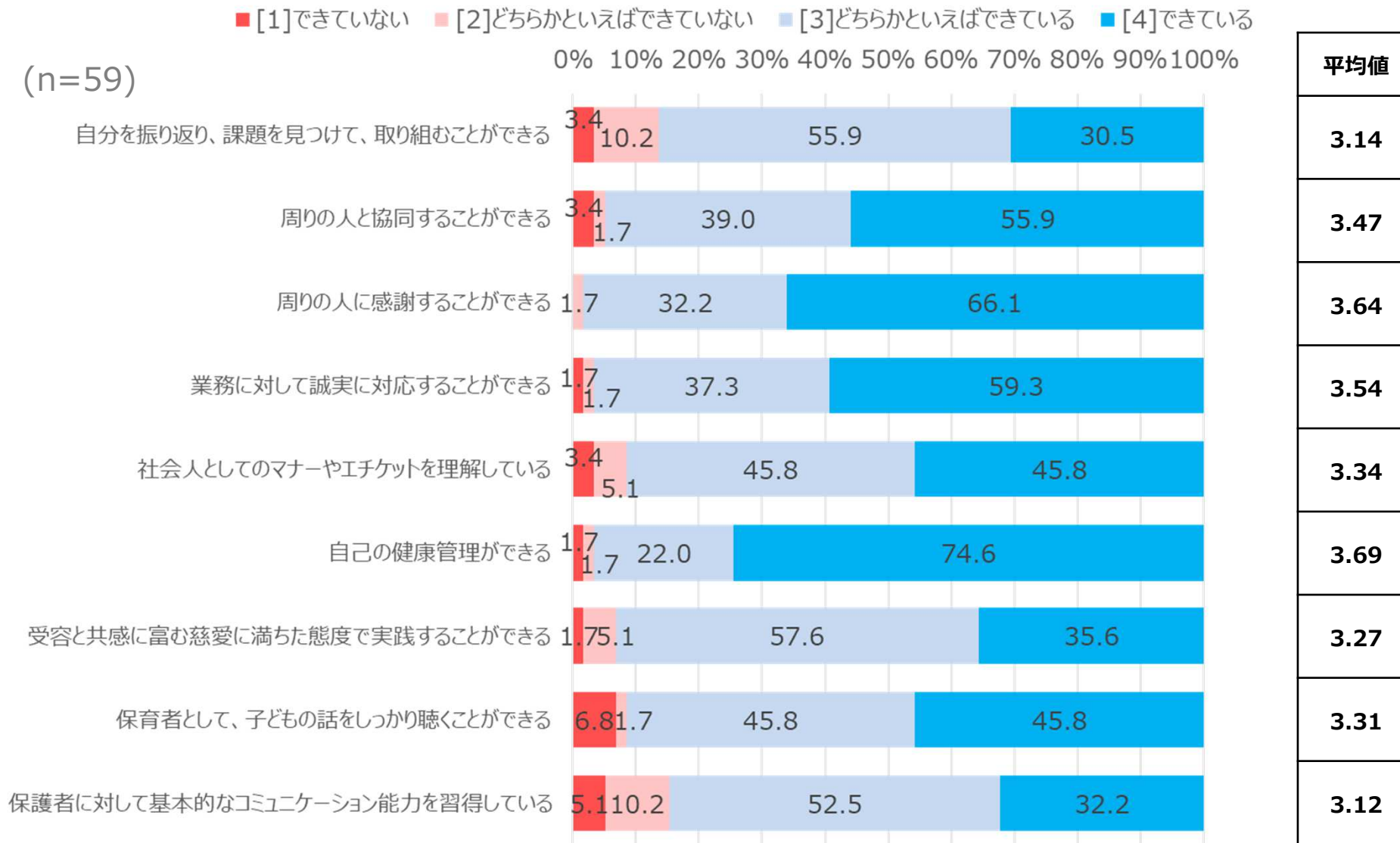
3.00

3.00

3.67



### 3. 各学部学科専攻のDPの回答結果 【就職先：一般企業・幼稚園・保育園】保育科

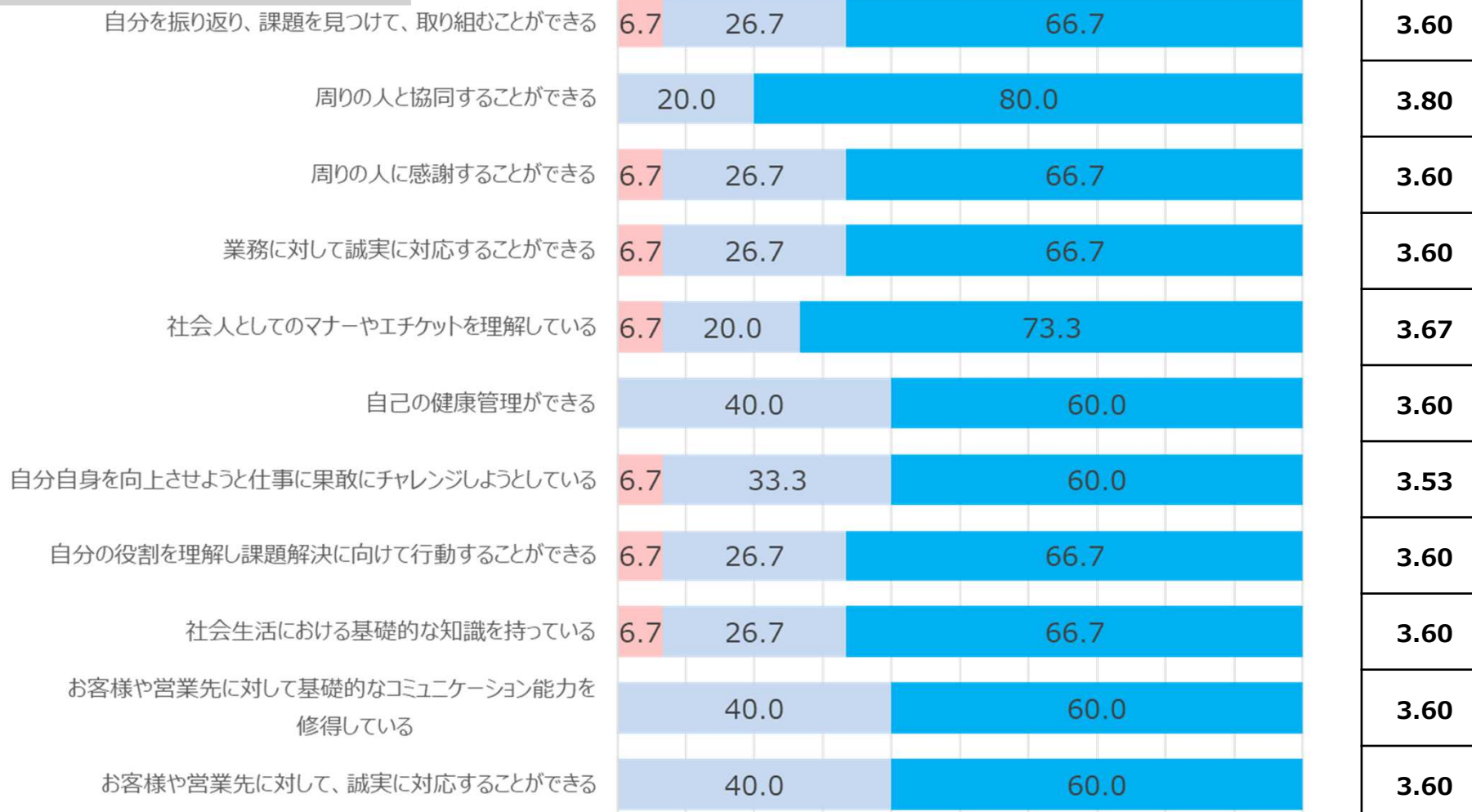


### 3. 各学部学科専攻のDPの回答結果 【就職先：一般企業】生活ナビゲーション学科（ライフデザイン専攻）

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

(n=15) \*n<30のため参考値

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

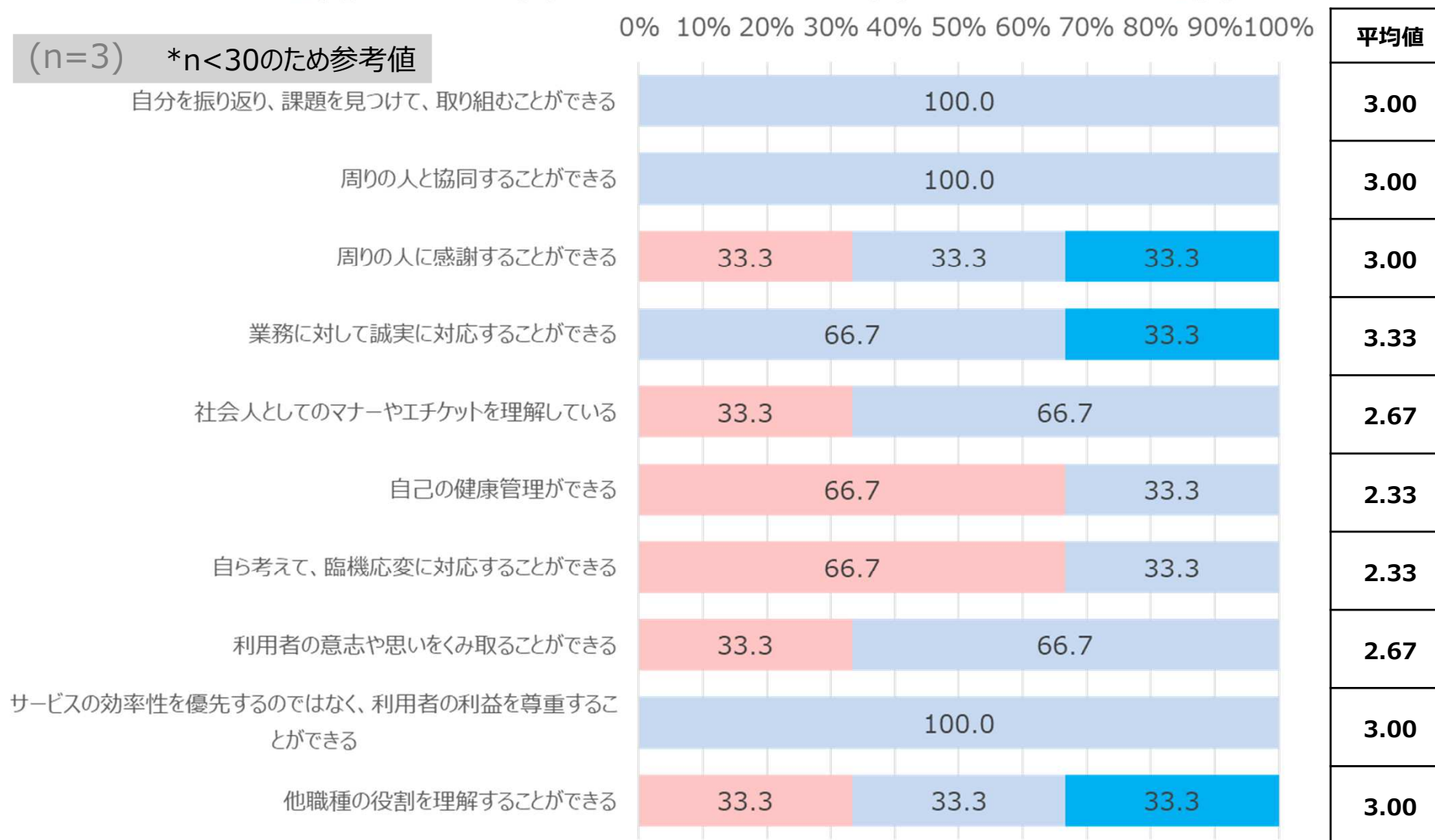


### 3. 各学部学科専攻のDPの回答結果 【就職先：一般企業】生活ナビゲーション学科（ライフケア専攻）

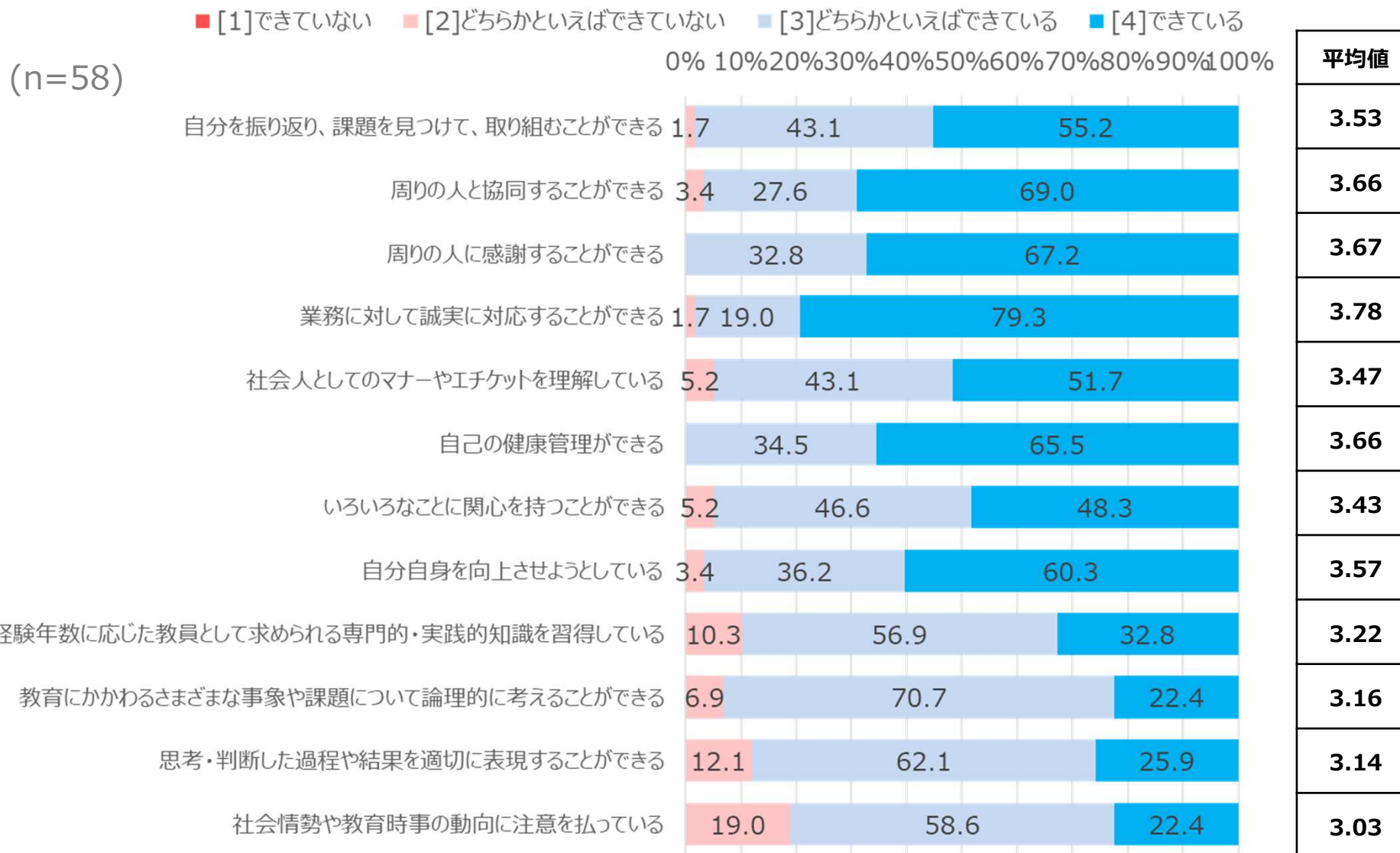
■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

(n=3) \*n<30のため参考値



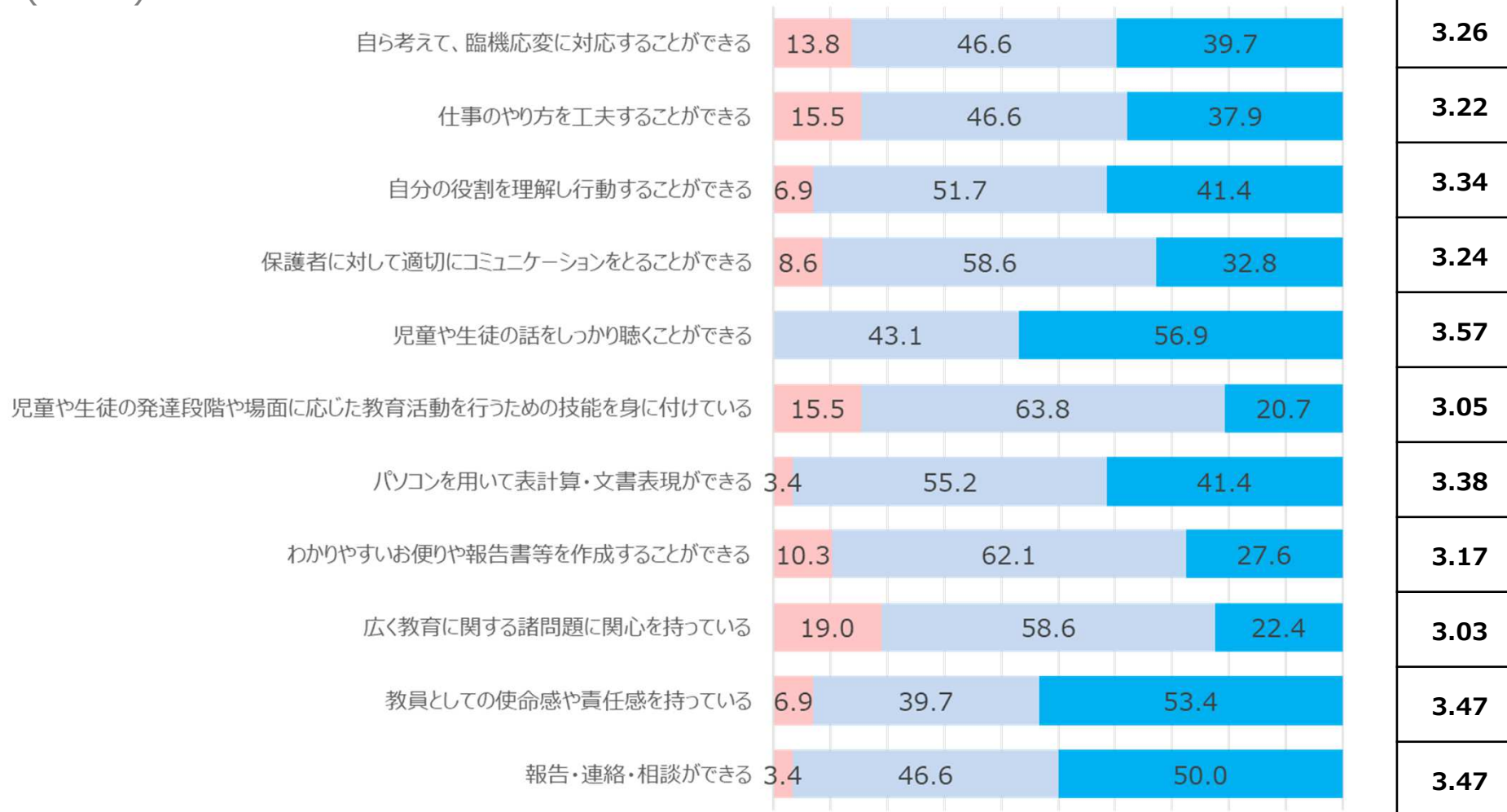
### 3. 各学部学科専攻のDPの回答結果 【就職先：教職】TOTAL①



### 3. 各学部学科専攻のDPの回答結果 【就職先：教職】TOTAL②

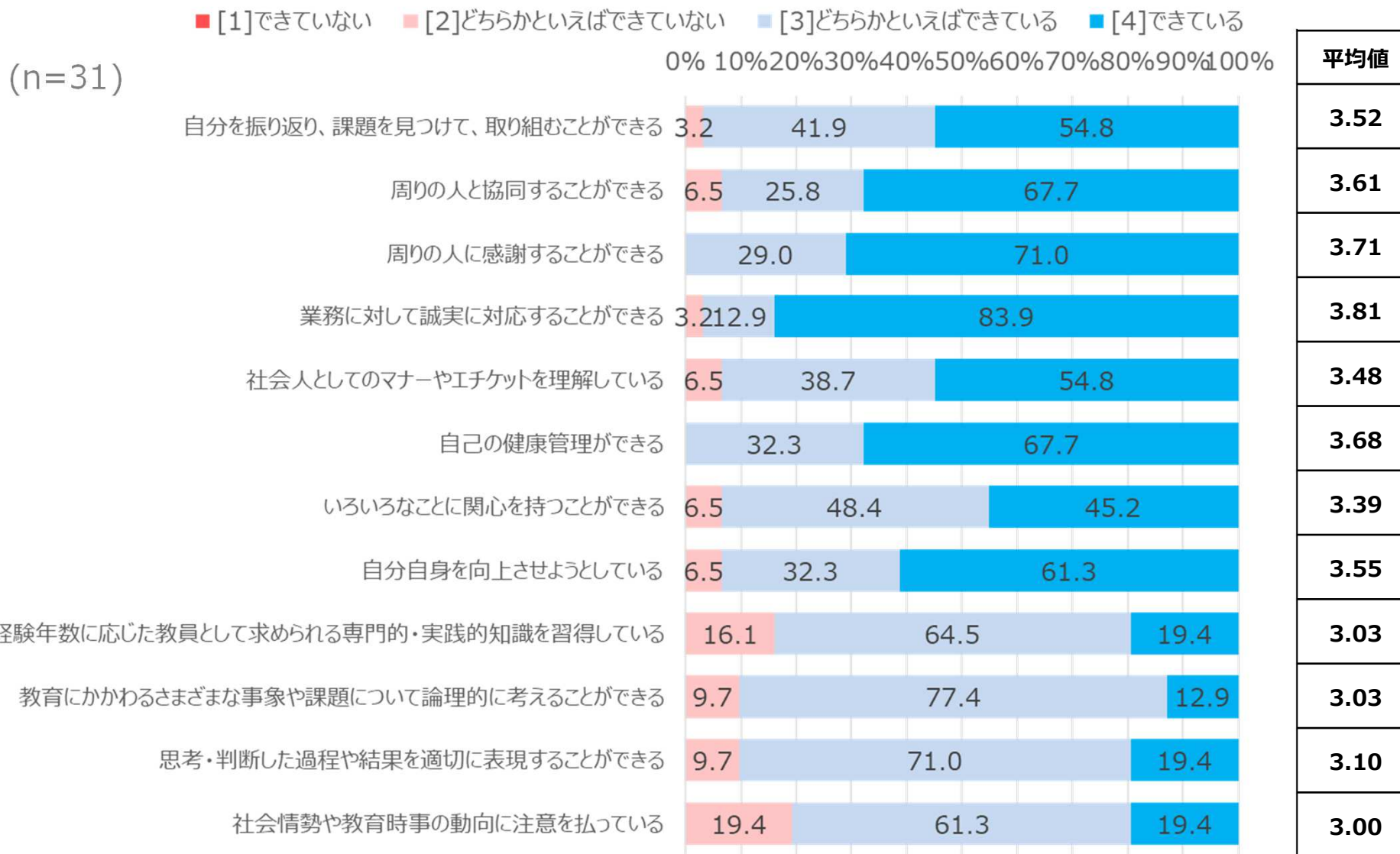
(n=58)

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている  
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

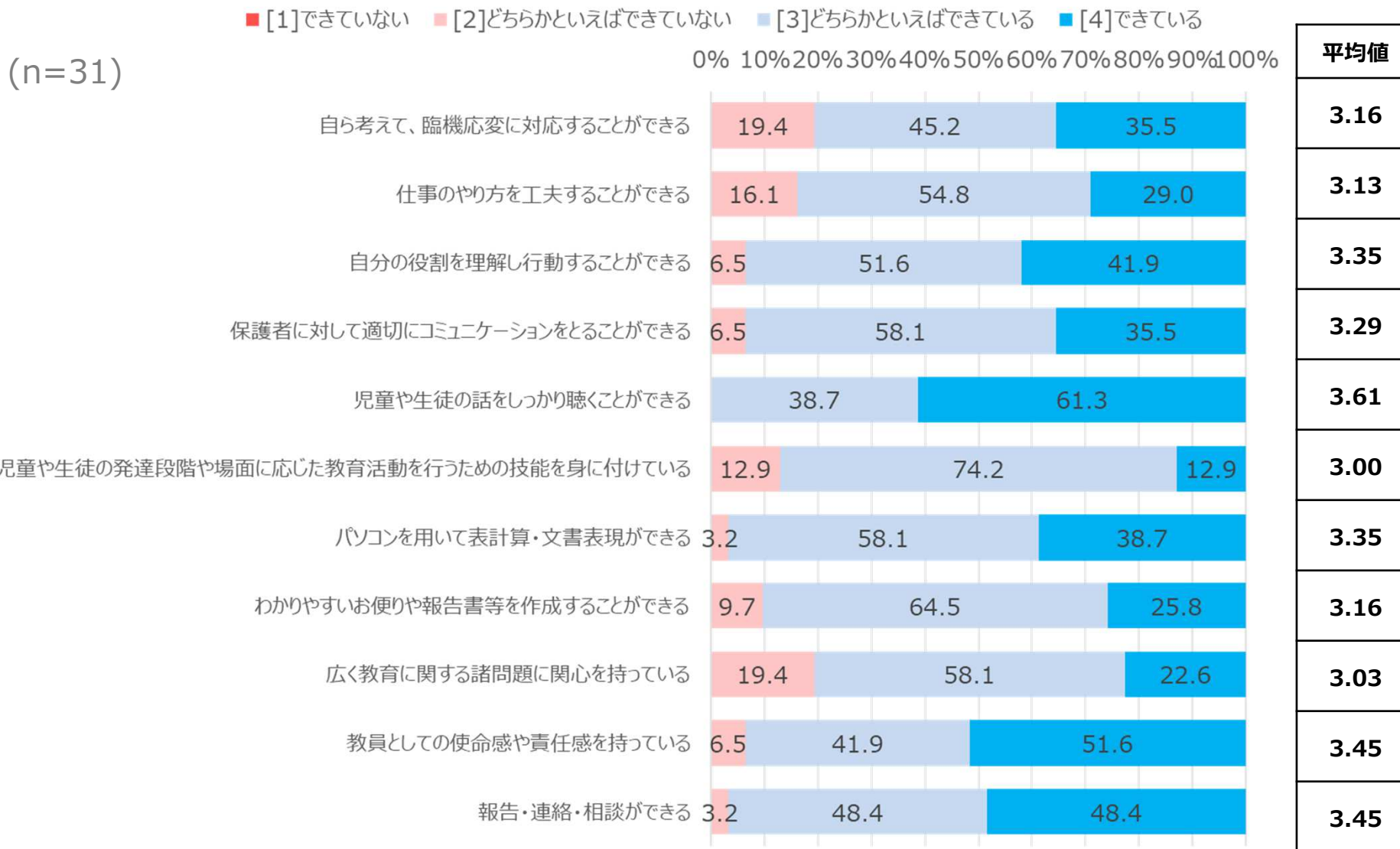




### 3. 各学部学科専攻のDPの回答結果 【就職先：教職】教育学科(小学校・幼児保育コース) ①



### 3. 各学部学科専攻のDPの回答結果 【就職先：教職】教育学科(小学校・幼児保育コース) ②

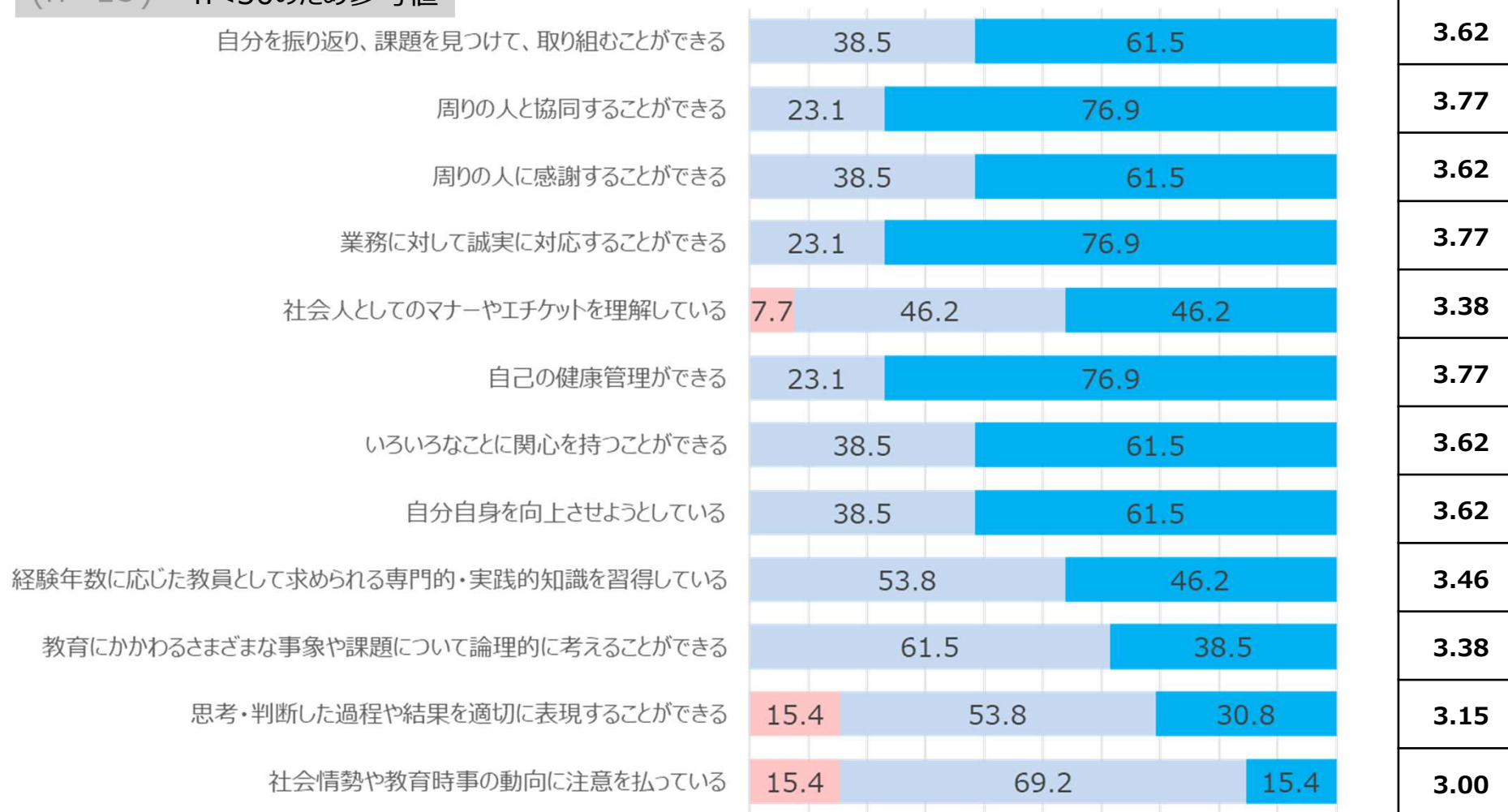


### 3. 各学部学科専攻のDPの回答結果 【就職先：教職】教育学科（中学校英語・小学校コース）①

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

(n=13) \*n<30のため参考値

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



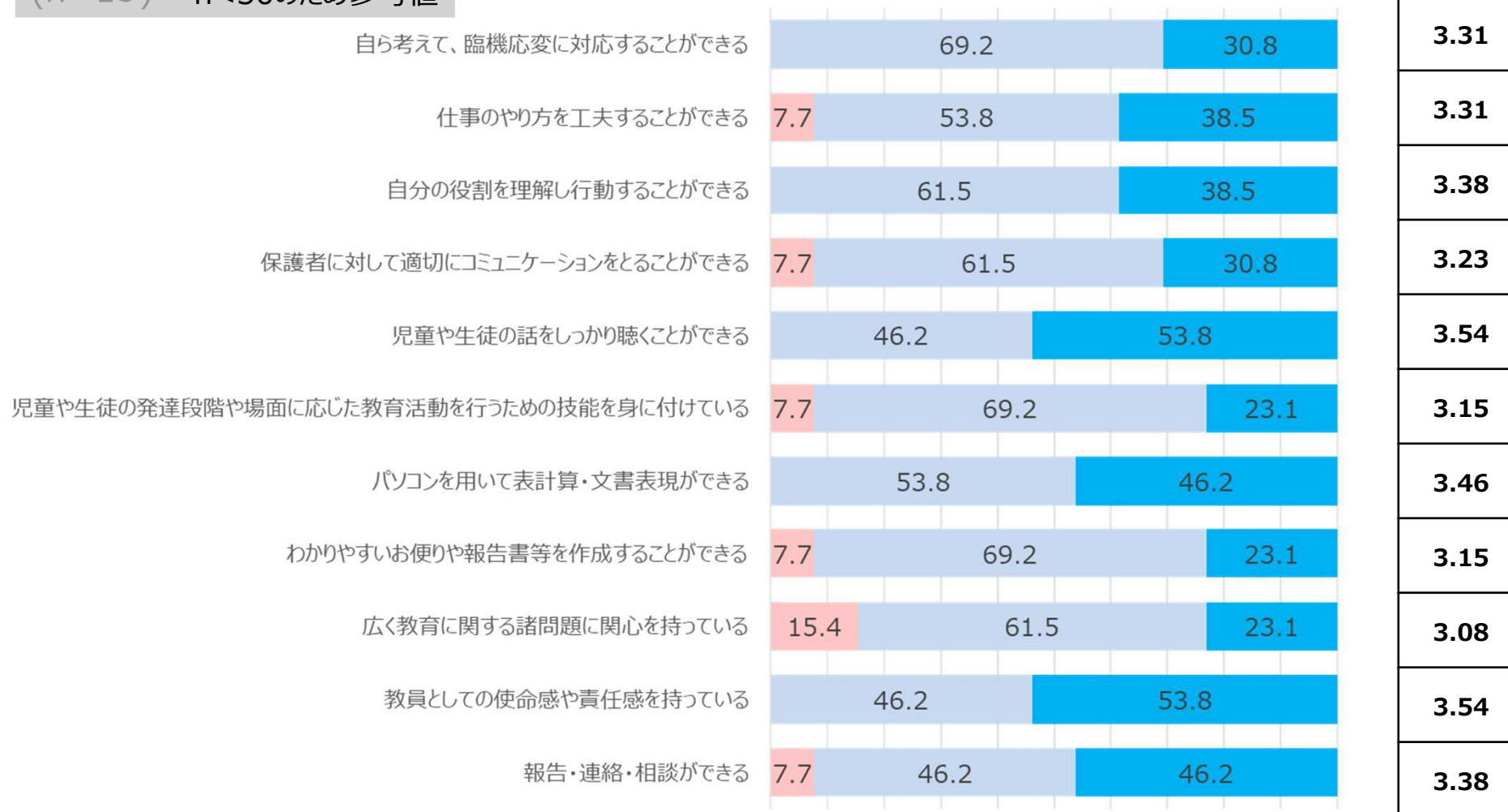


### 3. 各学部学科専攻のDPの回答結果 【就職先：教職】教育学科（中学校英語・小学校コース）②

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

(n=13) \*n<30のため参考値

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

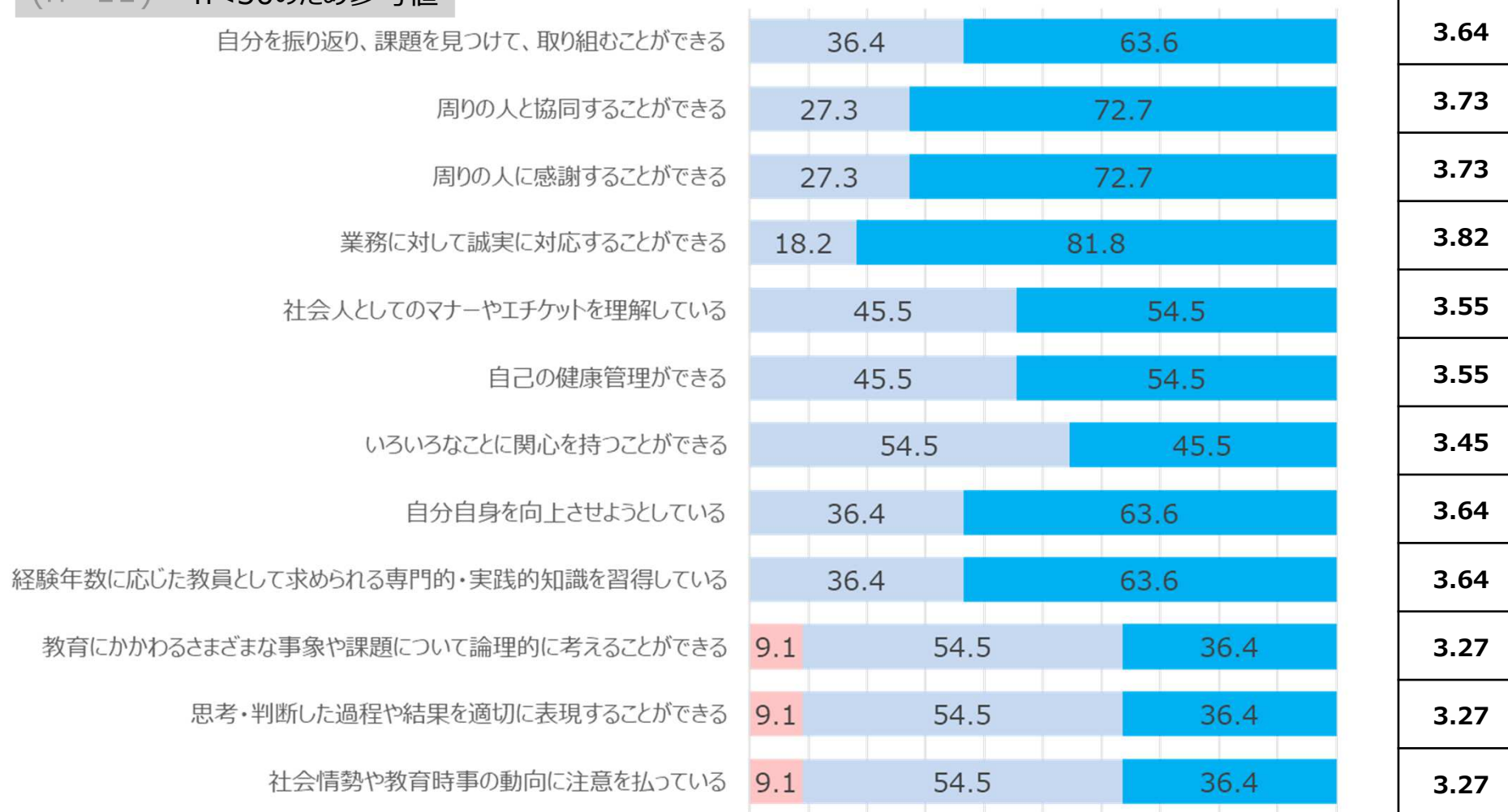


### 3. 各学部学科専攻のDPの回答結果 【就職先：教職】教育学科（保健教育コース）①

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

(n=11) \*n<30のため参考値

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

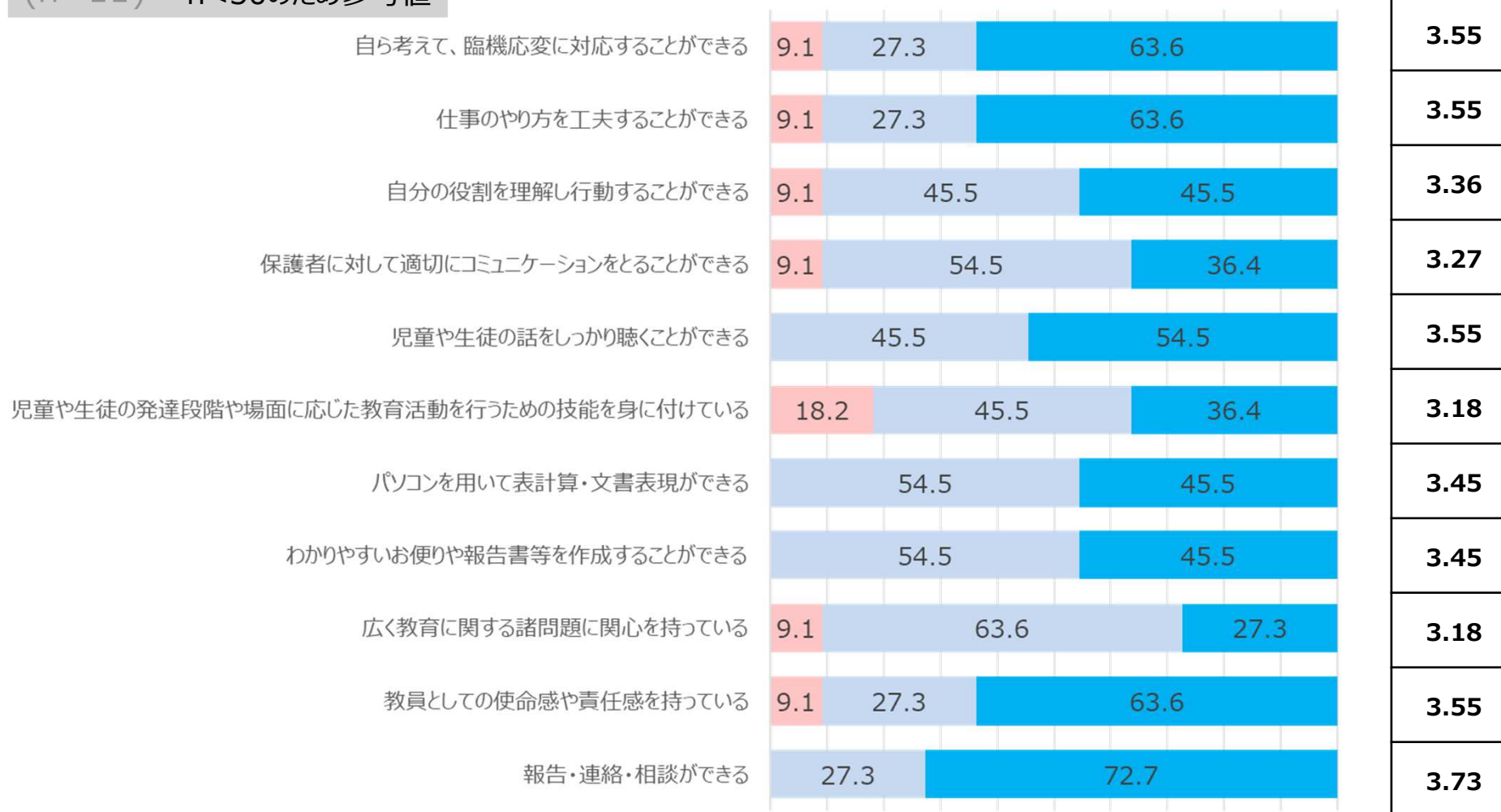


### 3. 各学部学科専攻のDPの回答結果 【就職先：教職】教育学科（保健教育コース）②

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

(n=11) \*n<30のため参考値

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

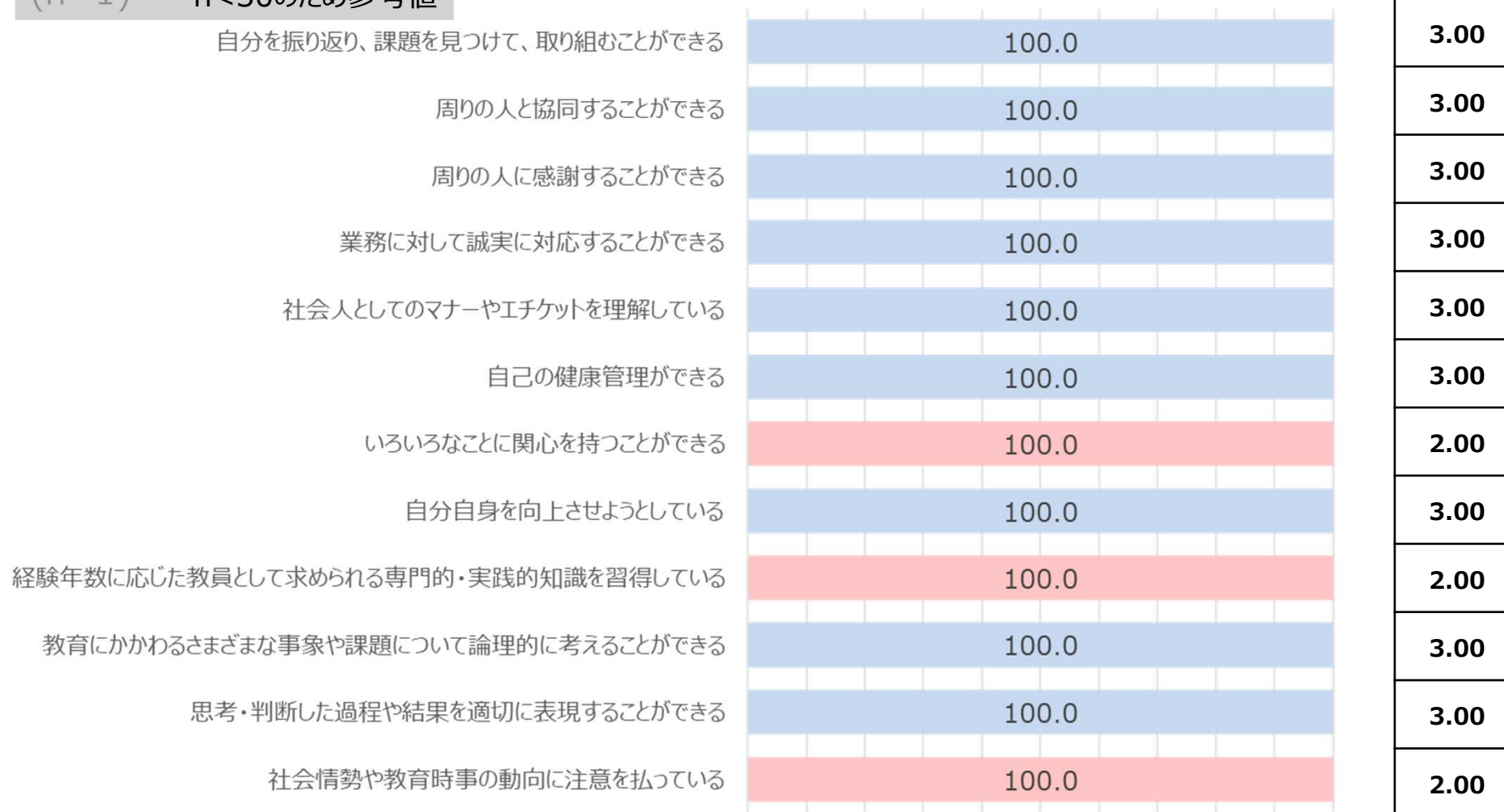


### 3. 各学部学科専攻のDPの回答結果 【就職先：教職】国際キャリア学科①

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

(n=1) \*n<30のため参考値

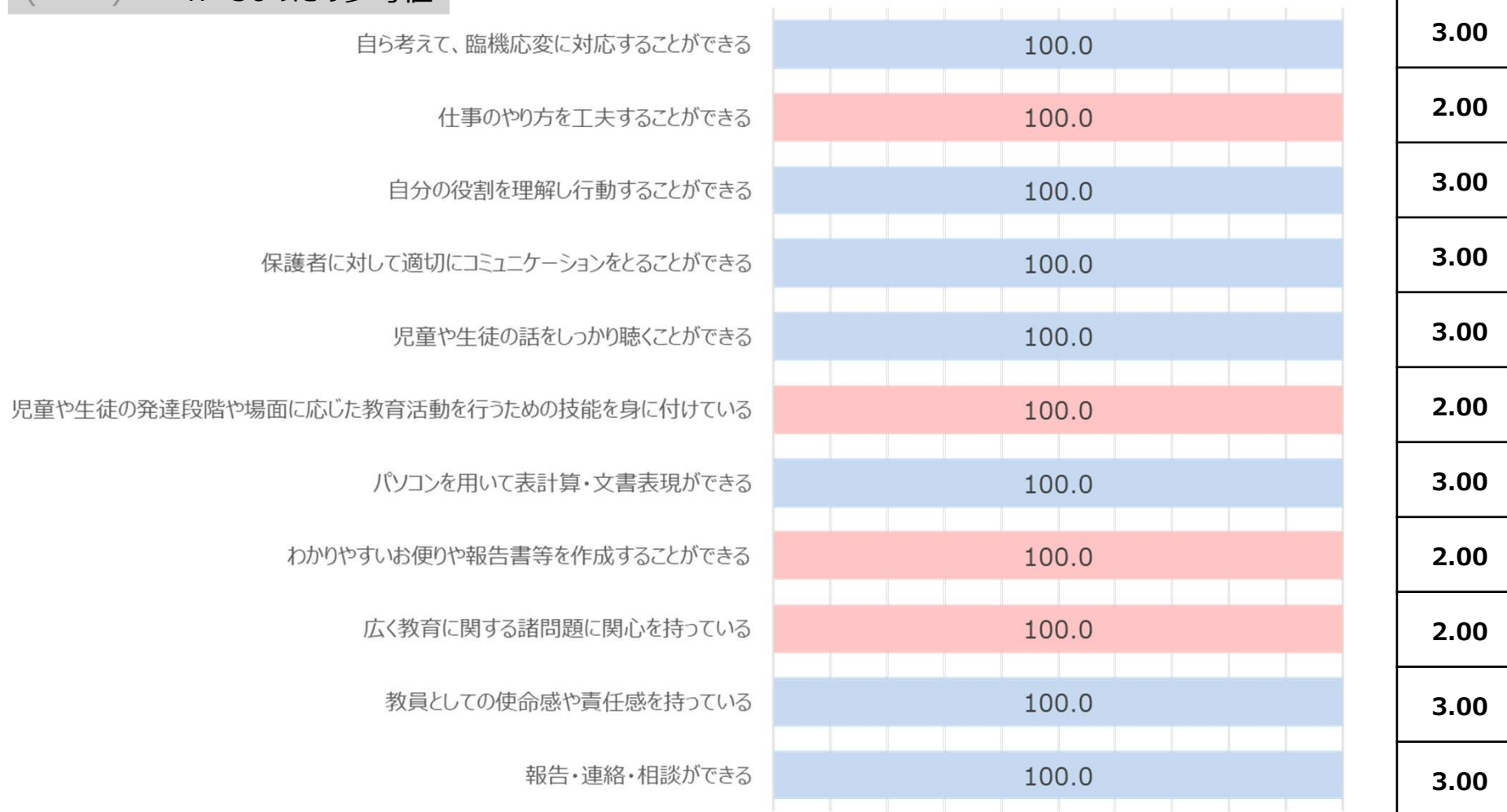


### 3. 各学部学科専攻のDPの回答結果 【就職先：教職】国際キャリア学科②

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

(n=1) \*n<30のため参考値

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



### 3. 各学部学科専攻のDPの回答結果 【就職先：教職】社会学科①

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

(n=2) \*n<30のため参考値

自分を振り返り、課題を見つけて、取り組むことができる

周りの人と協同することができる

周りの人に感謝することができる

業務に対して誠実に対応することができる

社会人としてのマナーやエチケットを理解している

自己の健康管理ができる

いろいろなことに興味を持つことができる

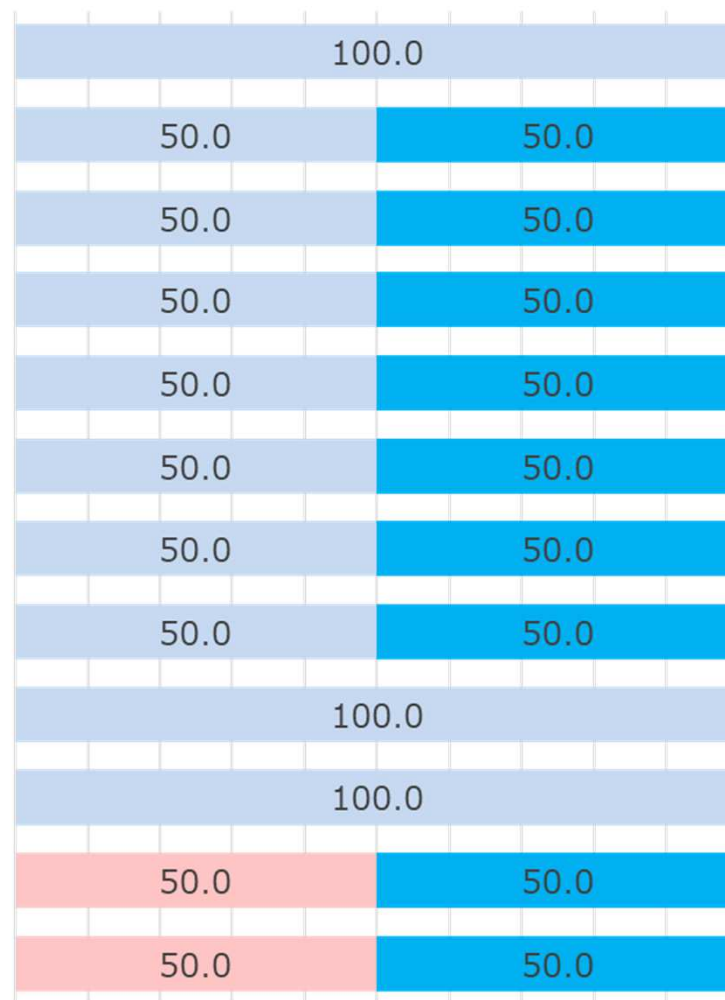
自分自身を向上させようとしている

経験年数に応じた教員として求められる専門的・実践的知識を習得している

教育にかかわるさまざまな事象や課題について論理的に考えることができる

思考・判断した過程や結果を適切に表現することができる

社会情勢や教育時事の動向に注意を払っている



平均値
3.00
3.50
3.50
3.50
3.50
3.50
3.50
3.50
3.00
3.00
3.00
3.00

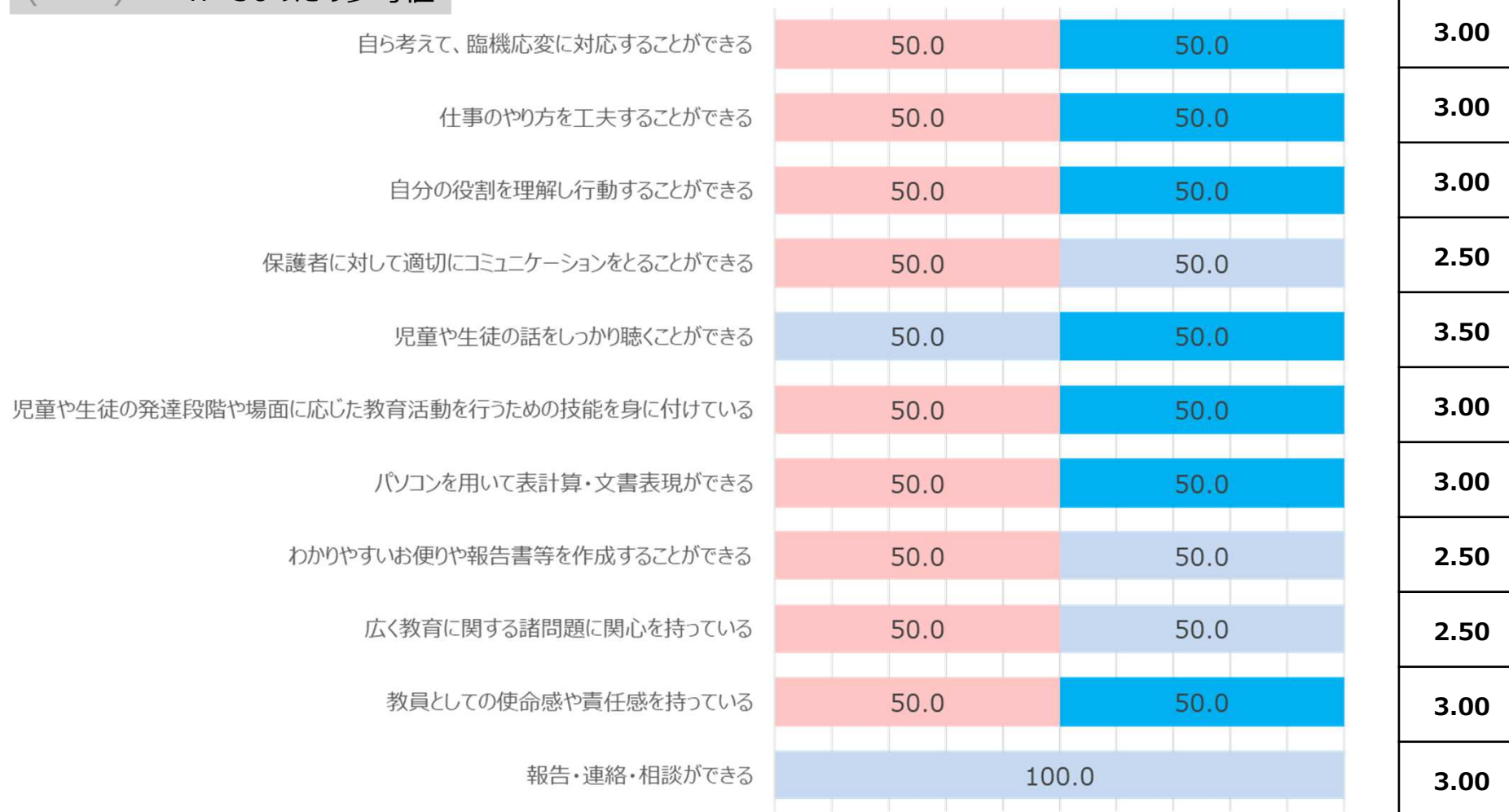


### 3. 各学部学科専攻のDPの回答結果 【就職先：教職】社会学科②

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

(n=2) \*n<30のため参考値

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%





# 第2部 卒業生対象調査



# 1. 有効回収率

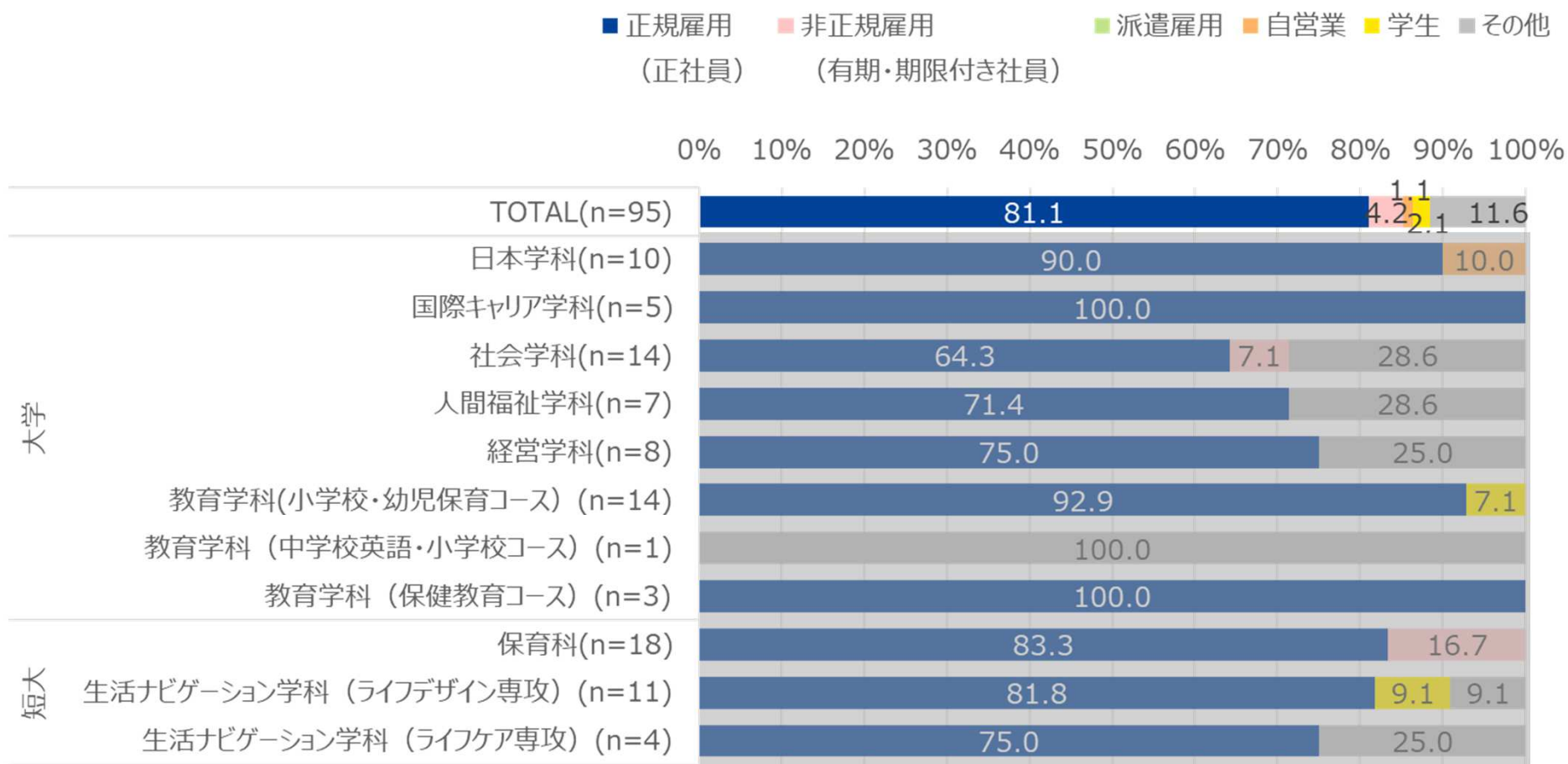
2020年度において、キャリアセンターと教職教育推進センターから2020年3月に卒業したすべての学生を対象に1001票を発送した。有効回収数は120票あり、有効回答率は12.0%であった。

調査実施部署	学科 (専攻・コース)	発送数	有効回収数	有効回答率
キャリア センター	日本学科	97	12	12.4%
	国際キャリア学科	103	5	4.9%
	社会学科	131	14	10.7%
	人間福祉学科	46	7	15.2%
	経営学科	146	8	5.5%
	教育学科 小学校・幼児保育コース	171	31	18.1%
	教育学科 中学校英語・小学校コース	42	7	16.7%
	教育学科 保健教育コース	47	3	6.4%
	保育科	114	18	15.8%
	生活ナビゲーション学科 (ライフデザイン専攻)	96	11	11.5%
	生活ナビゲーション学科 (ライフケア専攻)	8	4	50.0%
		合計	1001	120

## 2. 各卒業生の状況 ＜一般就職先＞

回答者の81.1%が「正規雇用」で就業している。

n<30のため参考値



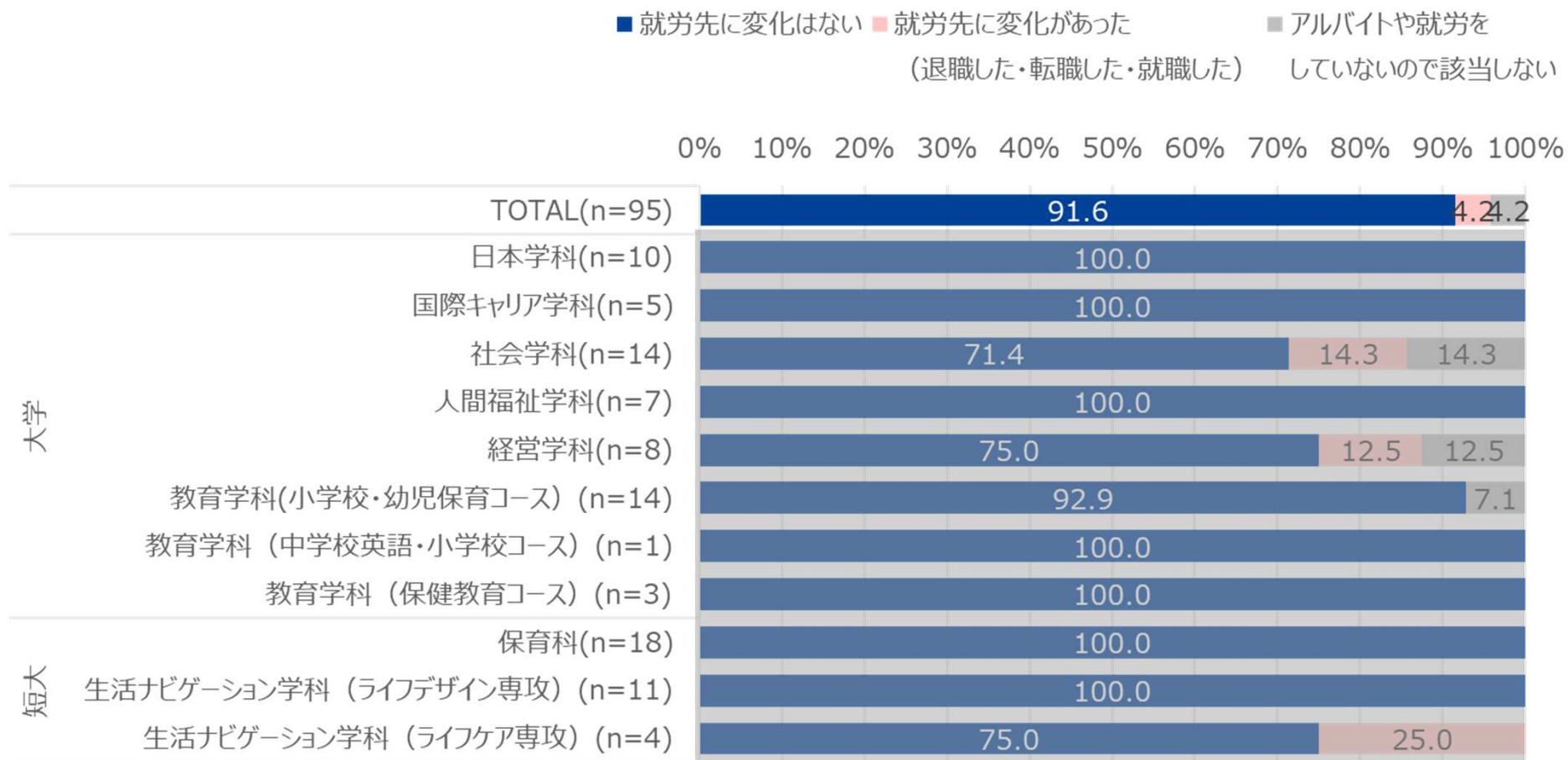
\*「その他」：アルバイト、家事手伝い、進学・留学のため準備中 等

### 3. 各就労先の変化 ＜一般就職先＞

回答者の91.6%が2020年4月1日付で採用された職場で働いていた。

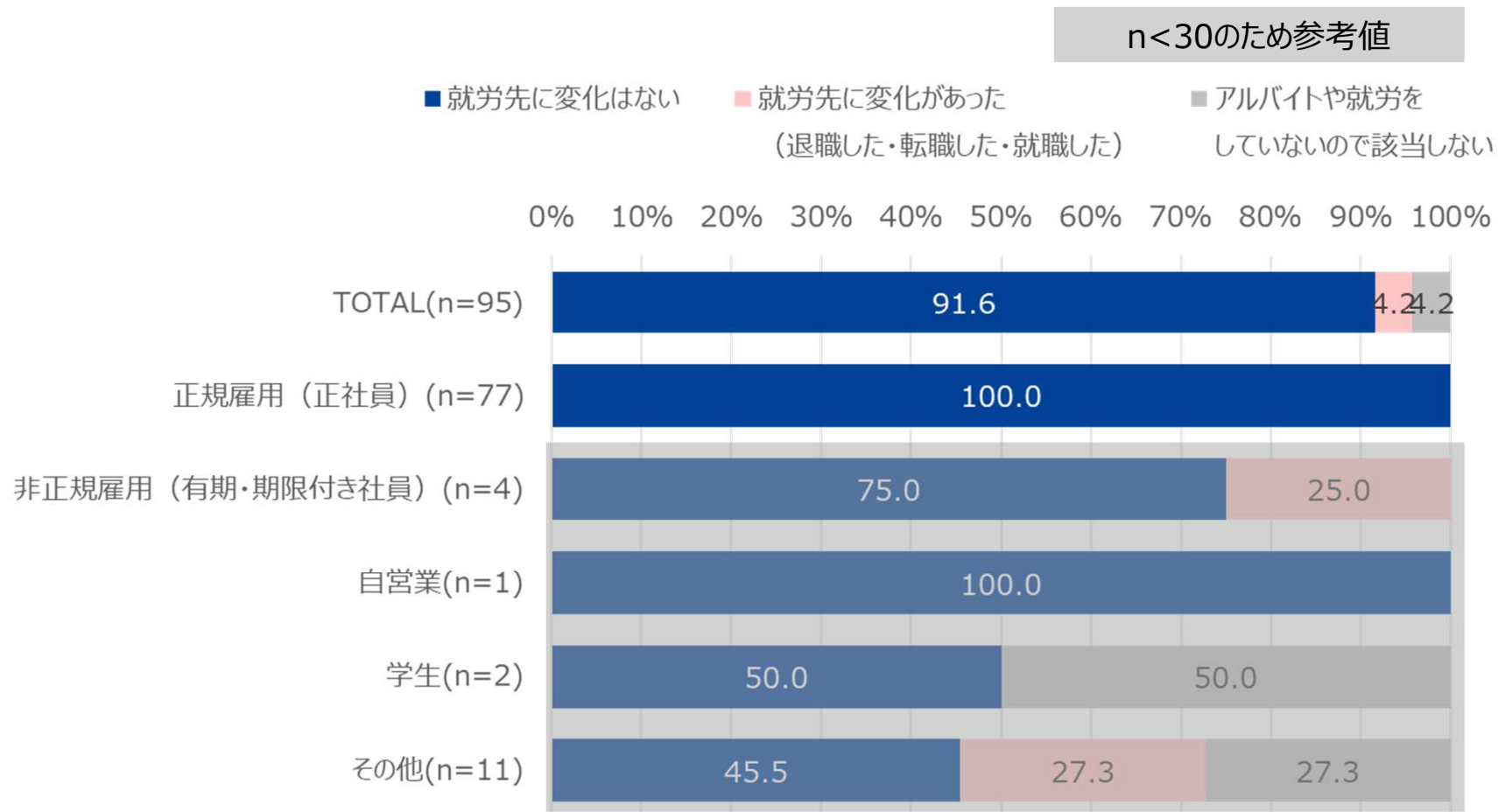
なお、就労先が変化した退職・転職等者は4.2%存在した。

n<30のため参考値



### 3. 卒業時点からの就労先の変化 <一般就職先> \*現在の就業状況別

回答者のうち、2020年4月に正規雇用（正社員）として就業した卒業生においては、調査時点で就労先に変化はなかった。



\*「その他」：アルバイト、家事手伝い、進学・留学のため準備中 等

## 4. 卒業生の自己評価

- 全学共通DPに関する質問項目の1から6において、全学で平均値が最も高かったのは「周りの人に感謝することができる」(3.67)であった。
- 大学、短期大学部ともに自己評価の高い項目は、「周りの人に感謝することができる」であった。
- 「周りの人に感謝することができる」「自分を振り返り、課題を見つけて、取り組むことができる」は大学と短期大学部で評価に差が見られた。

# 5. 全学共通DPに関する質問項目6項目の回答結果 <平均値>

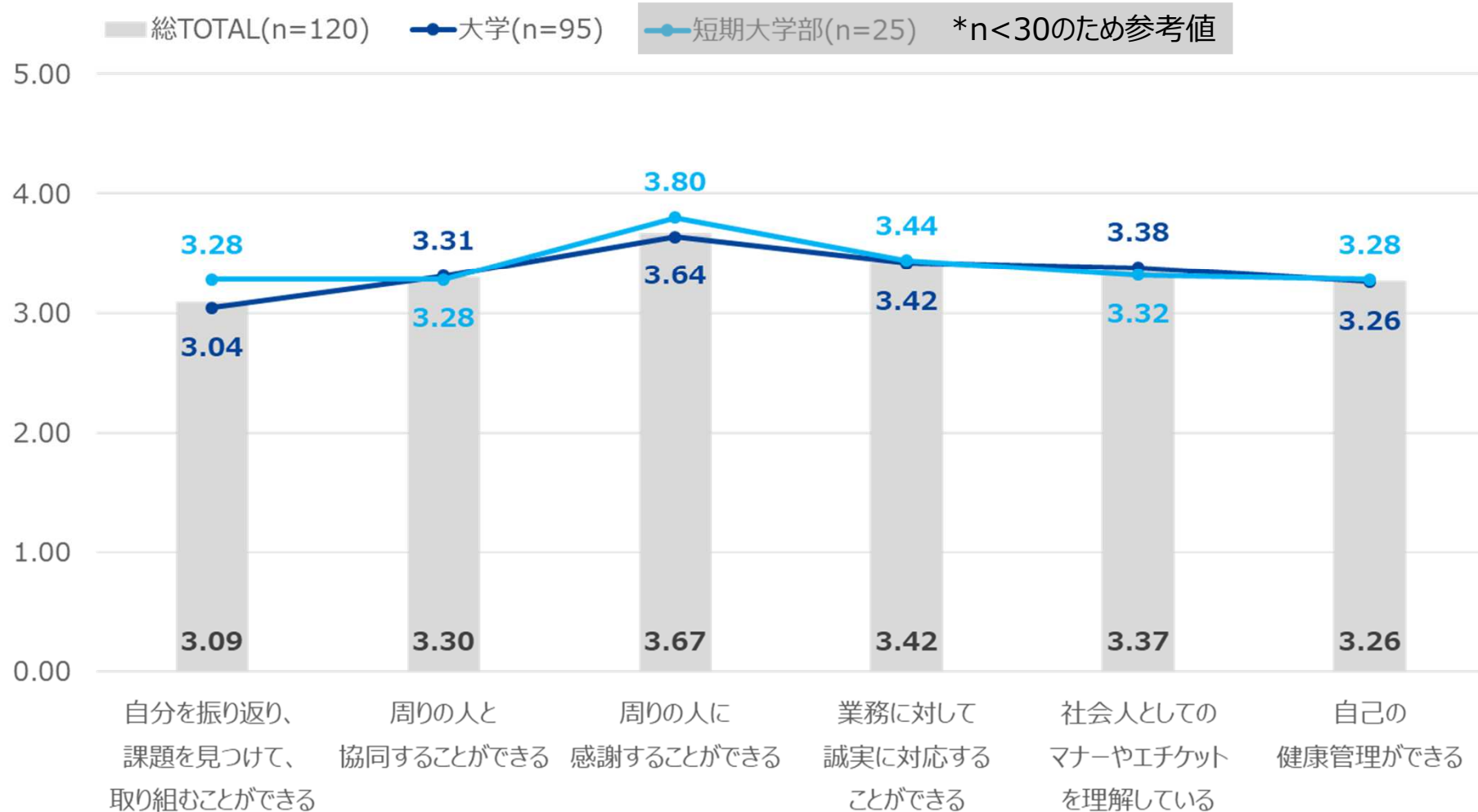
n<30のため参考値

高い ← 相対的に → 低い

調査実施部署	n	自分を振り返り、課題を見つけて、取り組むことができる	周りの人と協同することができる	周りの人に感謝することができる	業務に対して誠実に対応することができる	社会人としてのマナーやエチケットを理解している	自己の健康管理ができる	
総TOTAL	120	3.09	3.30	3.67	3.42	3.37	3.26	
キャリアセンター	TOTAL	95	3.04	3.31	3.64	3.42	3.38	3.26
	日本学科	10	3.00	3.40	3.70	3.50	3.60	3.40
	国際キャリア学科	5	2.80	3.60	3.60	3.60	3.40	2.60
	社会学科	14	2.57	2.71	3.21	2.86	3.07	2.86
	人間福祉学科	7	2.57	3.43	3.43	3.29	3.00	3.57
	経営学科	8	3.38	3.25	3.75	3.75	3.25	3.00
	教育学科(小学校・幼児保育コース)	14	3.07	3.29	3.57	3.29	3.14	3.64
	教育学科(中学校英語・小学校コース)	1	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	2.00
	教育学科(保健教育コース)	3	2.00	3.67	4.00	3.67	3.67	2.67
	保育科	18	3.56	3.56	3.89	3.61	3.67	3.44
	生活ナビゲーション学科(ライフデザイン専攻)	11	3.09	3.27	3.82	3.55	3.45	3.27
生活ナビゲーション学科(ライフケア専攻)	4	3.50	3.50	3.75	3.75	3.75	3.75	
教職教育推進センター	TOTAL	25	3.28	3.28	3.80	3.44	3.32	3.28
	教育学科(小学校・幼児保育コース)	17	3.18	3.18	3.88	3.47	3.29	3.18
	教育学科(中学校英語・小学校コース)	6	3.50	3.33	3.50	3.33	3.33	3.50
	日本学科	2	3.50	4.00	4.00	3.50	3.50	3.50



## 5. 全学共通DPに関する質問項目6項目の回答結果 <平均値> 大学/短期大学の比較

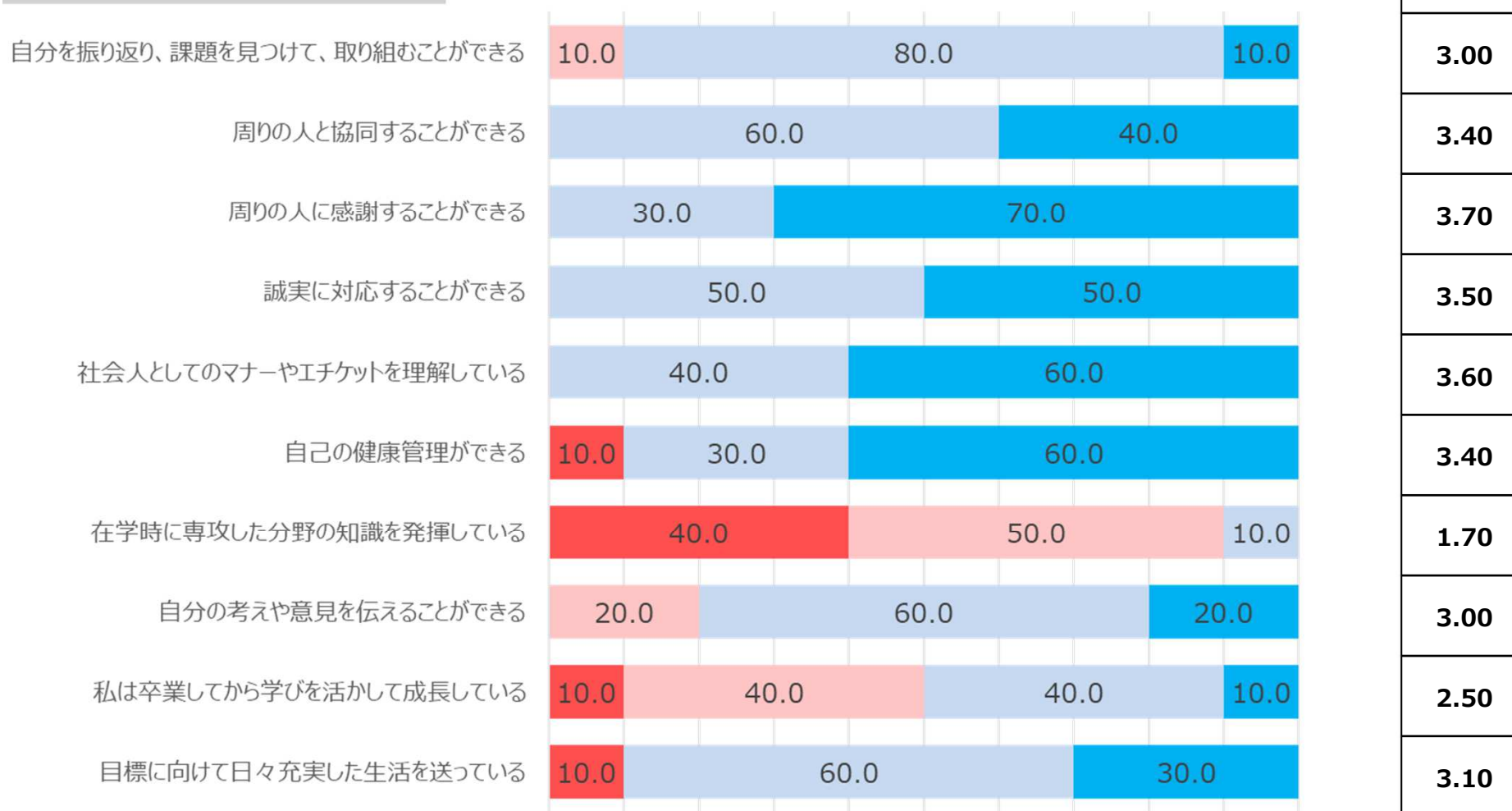


## 6. 卒業生の自己評価 ＜日本学科＞

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

(n=10) \*n<30のため参考値

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

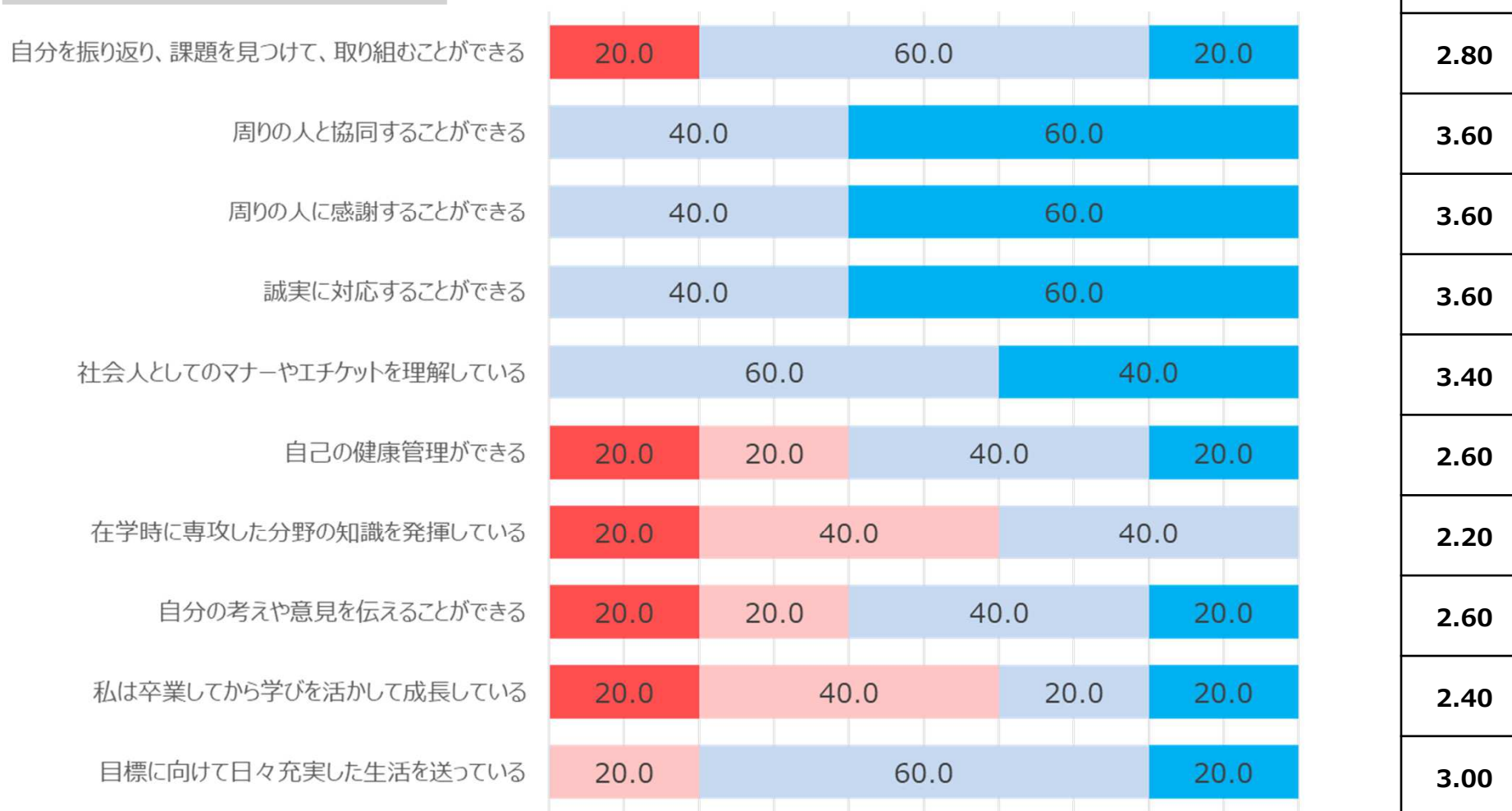


## 6. 卒業生の自己評価 ＜国際キャリア学科＞

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

(n=5) \*n<30のため参考値

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

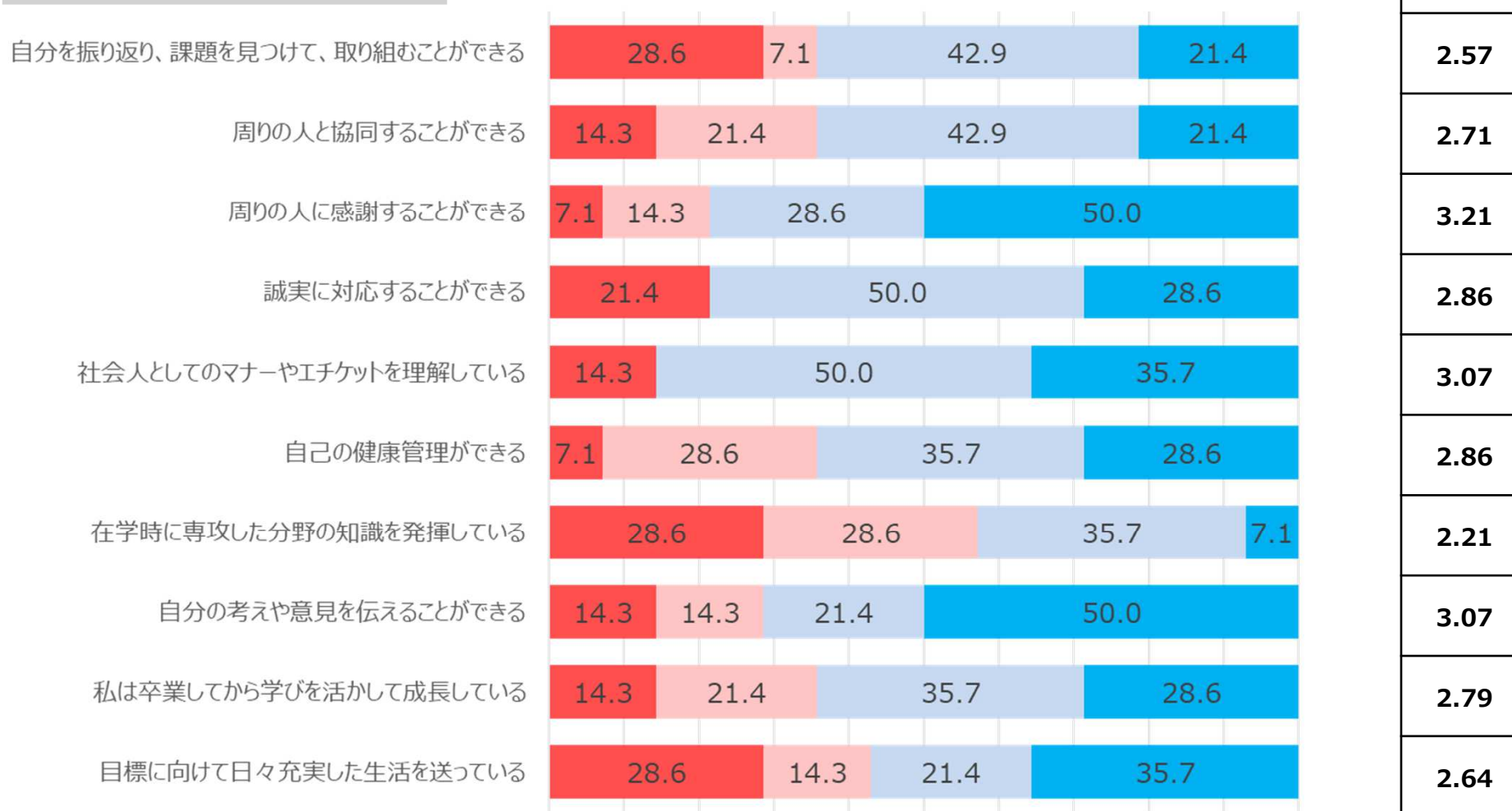


## 6. 卒業生の自己評価 ＜社会学科＞

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

(n=14) \*n<30のため参考値

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

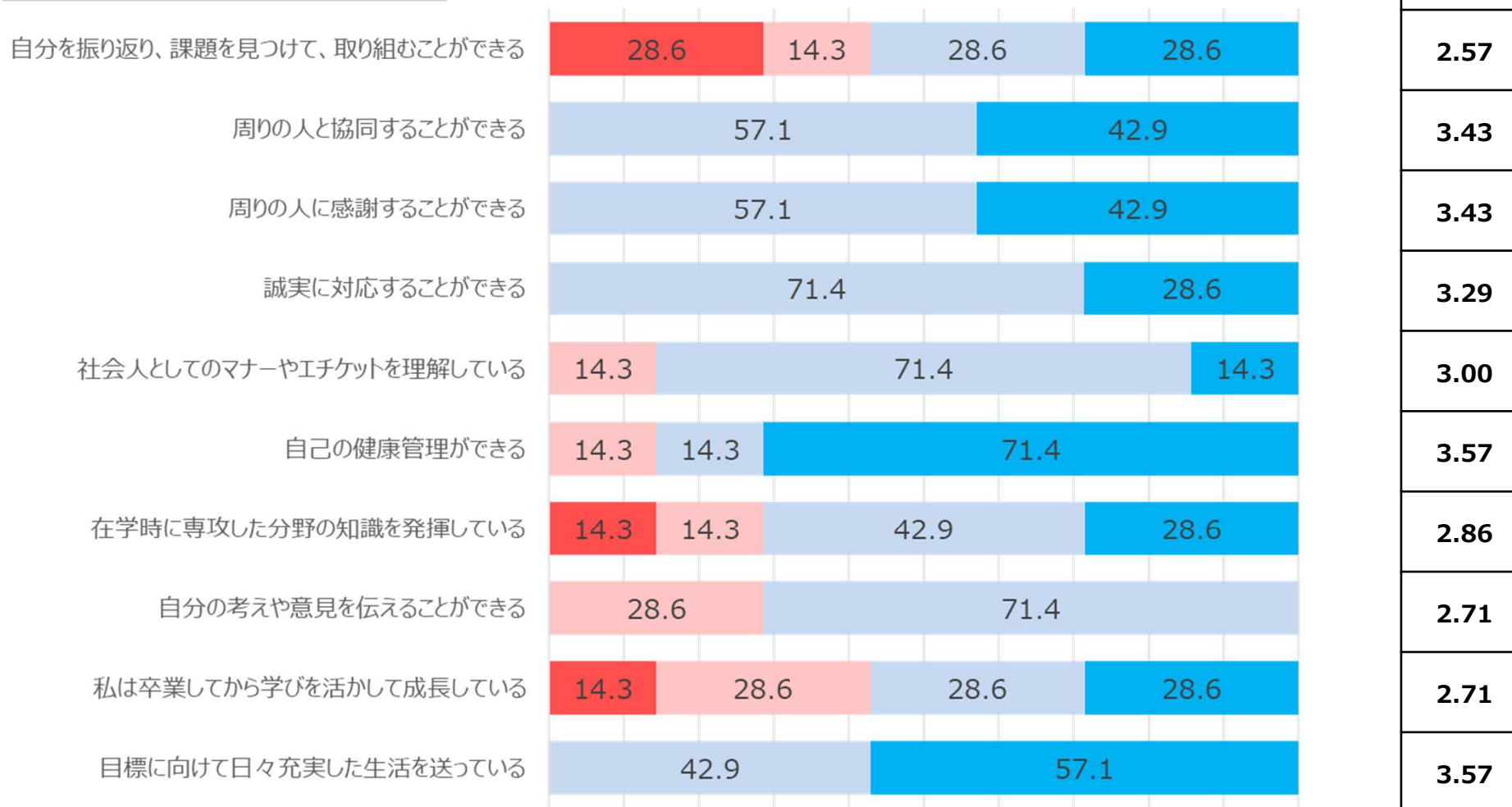


## 6. 卒業生の自己評価 ＜人間福祉学科＞

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

(n=7) \*n<30のため参考値

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

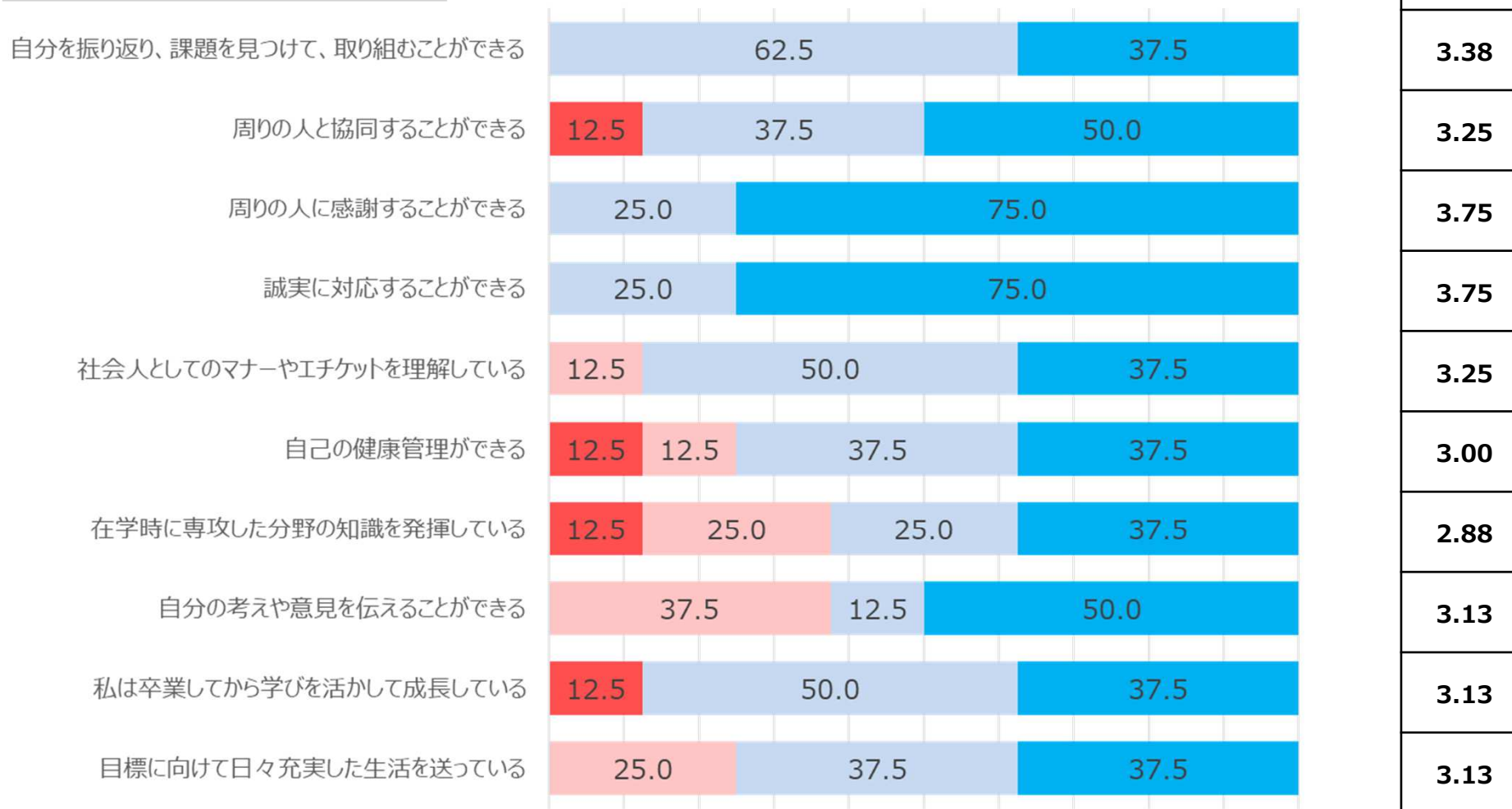


## 6. 卒業生の自己評価 ＜経営学科＞

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

(n=8) \*n<30のため参考値

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



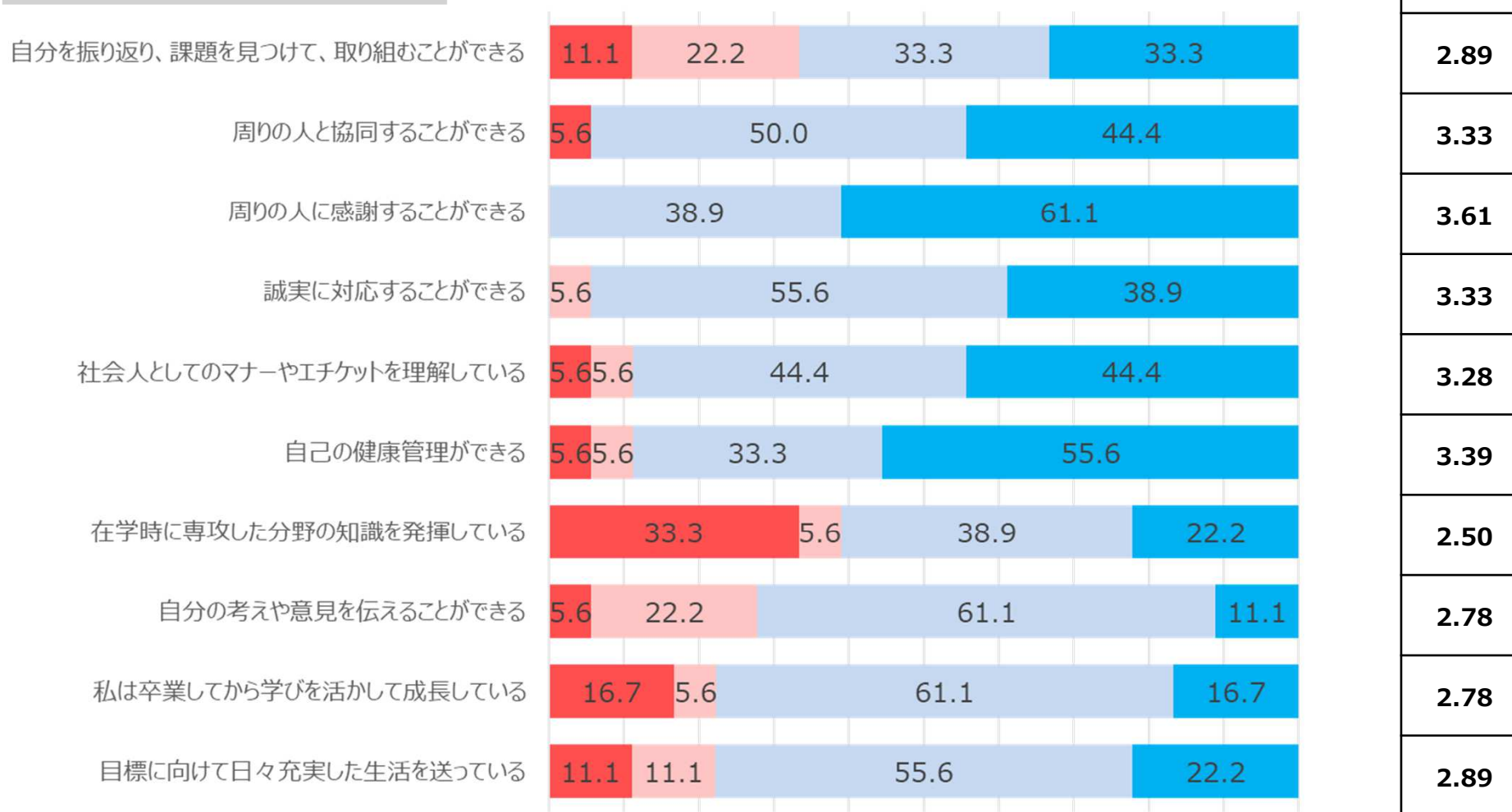


## 6. 卒業生の自己評価 ＜教育学科＞

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

(n=18) \*n<30のため参考値

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

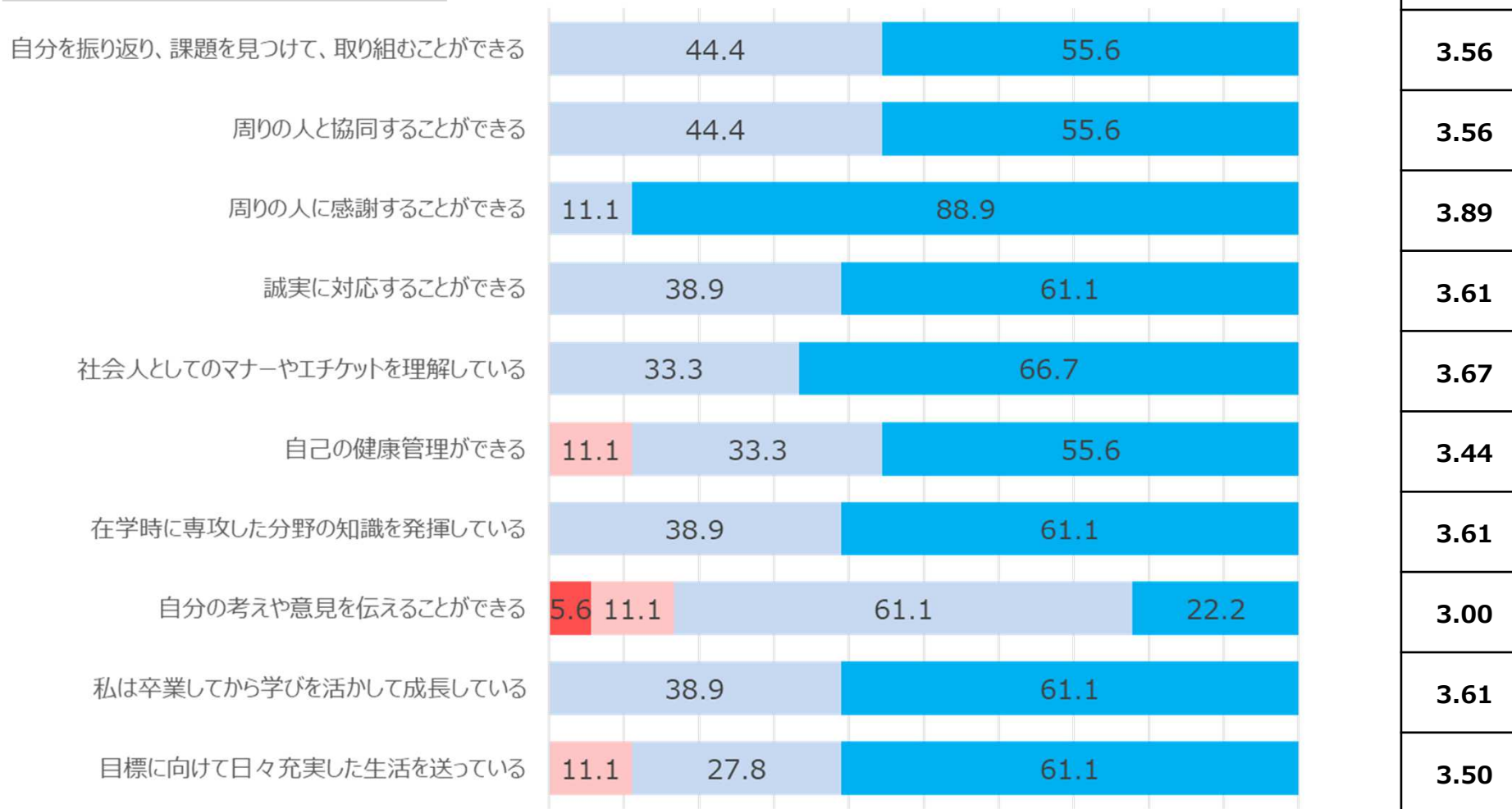


## 6. 卒業生の自己評価 ＜保育科＞

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

(n=18) \*n<30のため参考値

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

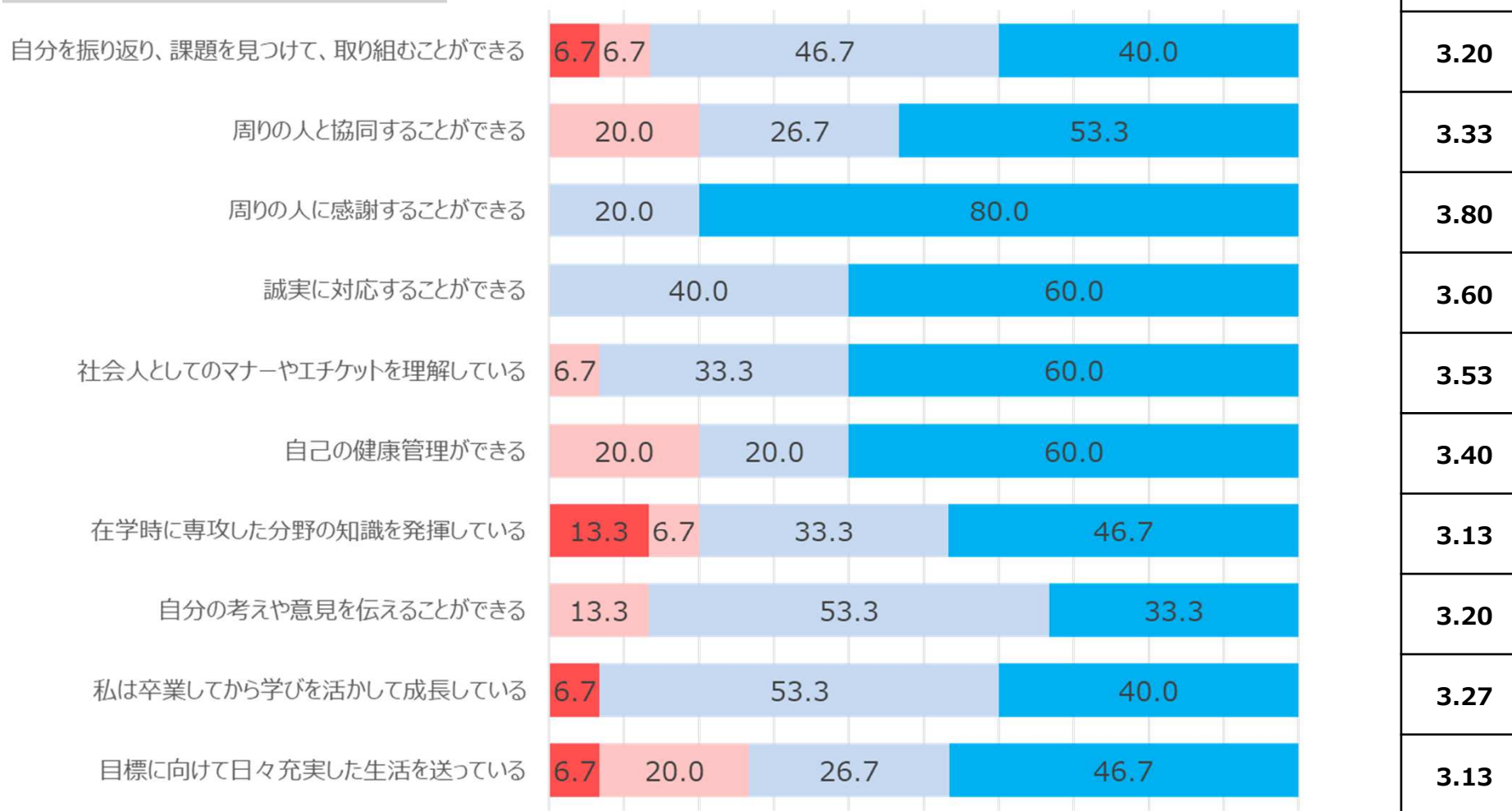


## 6. 卒業生の自己評価 <生活ナビゲーション学科 : TOTAL>

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

(n=15) \*n<30のため参考値

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

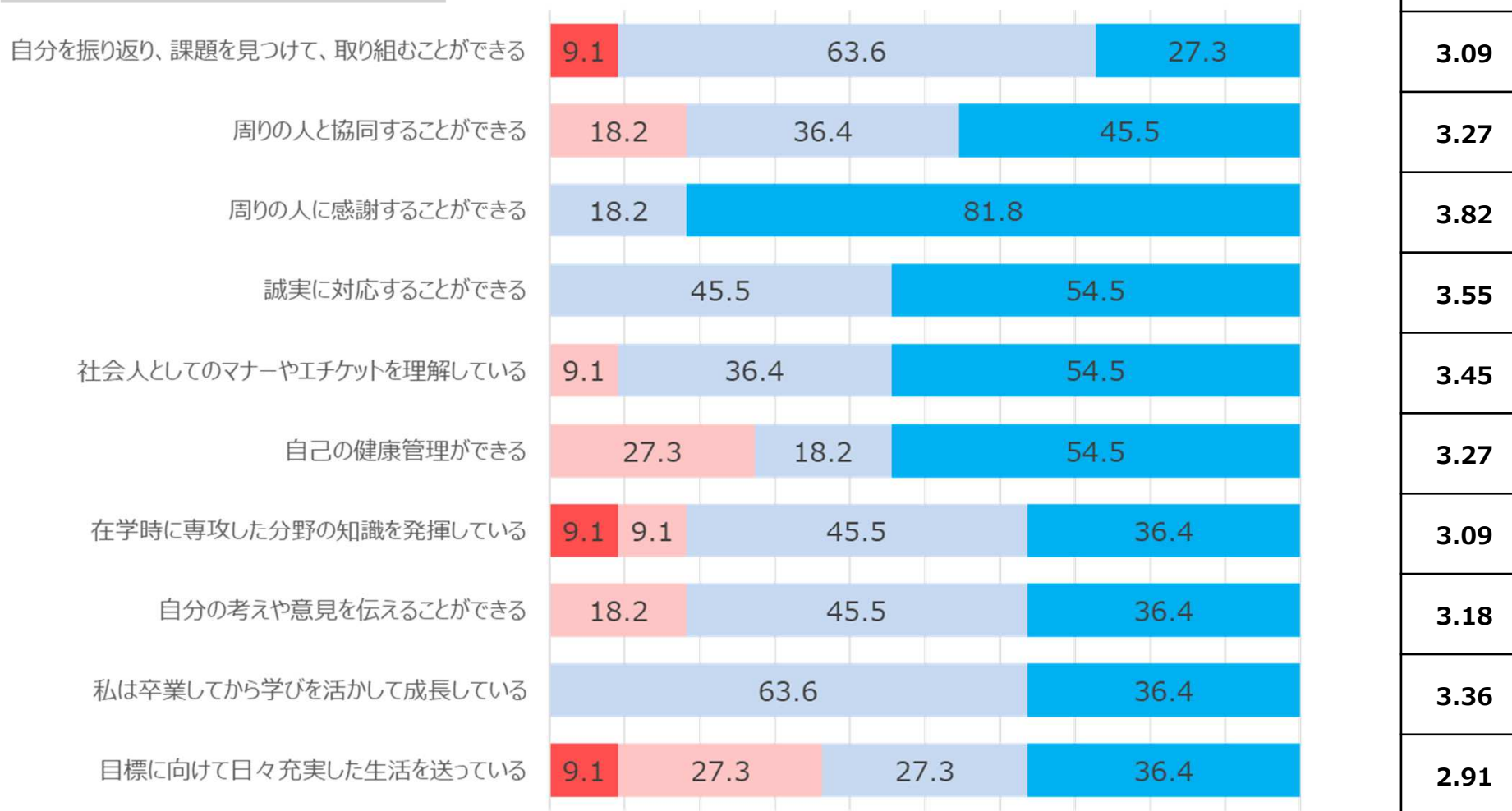


## 6. 卒業生の自己評価 <生活ナビゲーション学科（ライフデザイン専攻）>

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

(n=11) \*n<30のため参考値

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

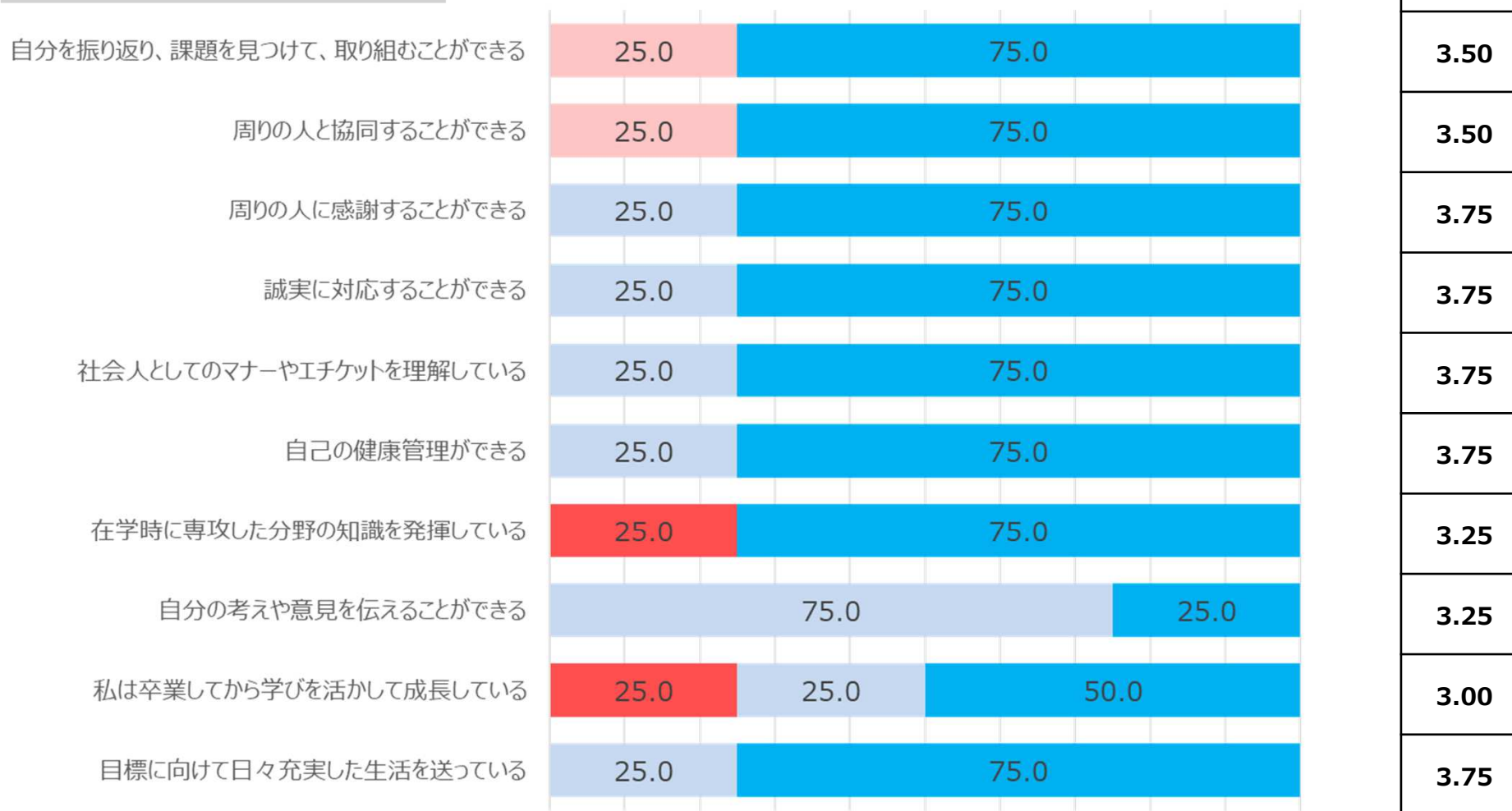


## 6. 卒業生の自己評価 <生活ナビゲーション学科（ライフケア専攻）>

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

(n=4) \*n<30のため参考値

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

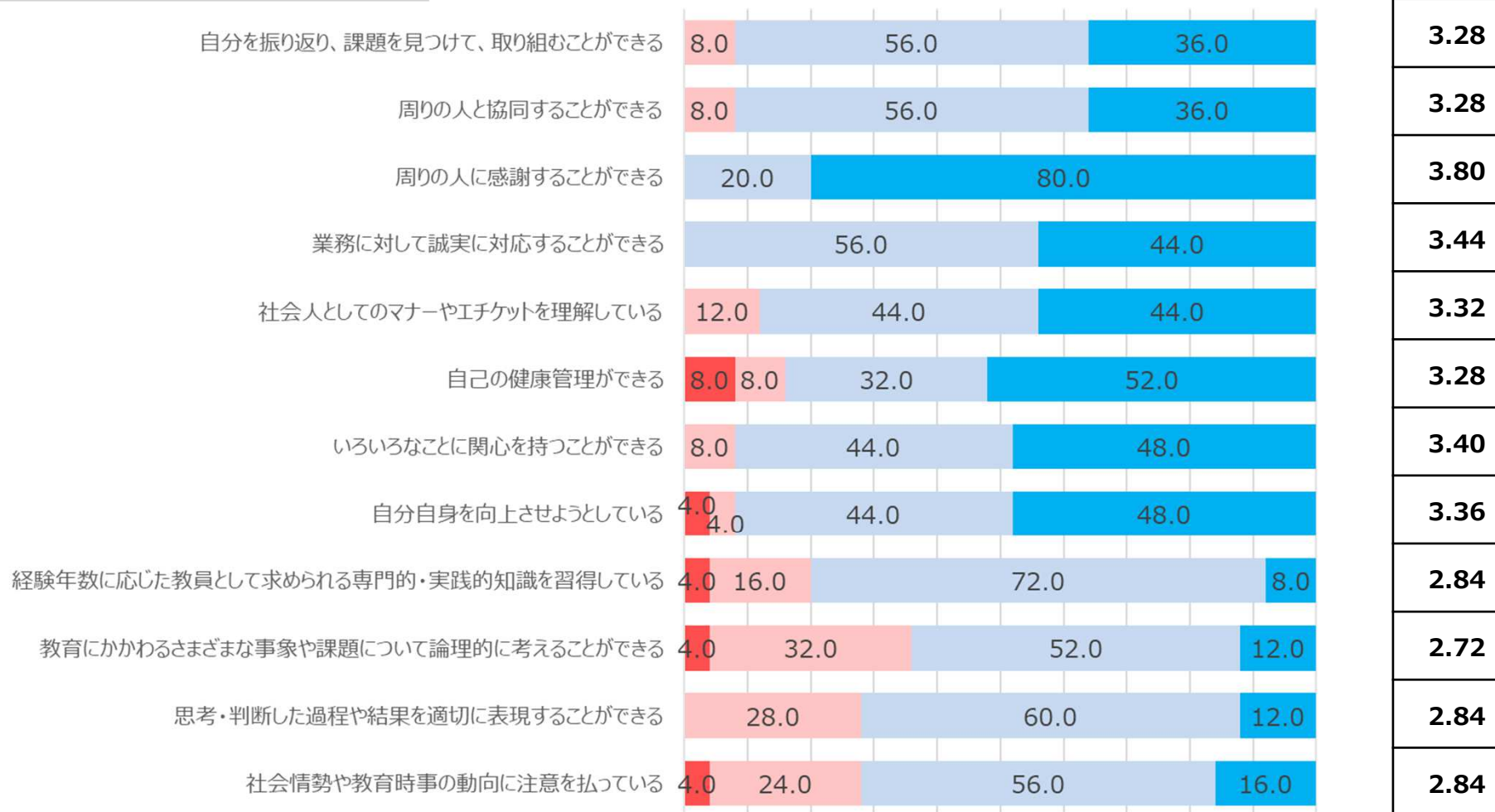


## 6. 卒業生の自己評価 ＜教職：TOTAL＞①

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

(n=25) \*n<30のため参考値

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

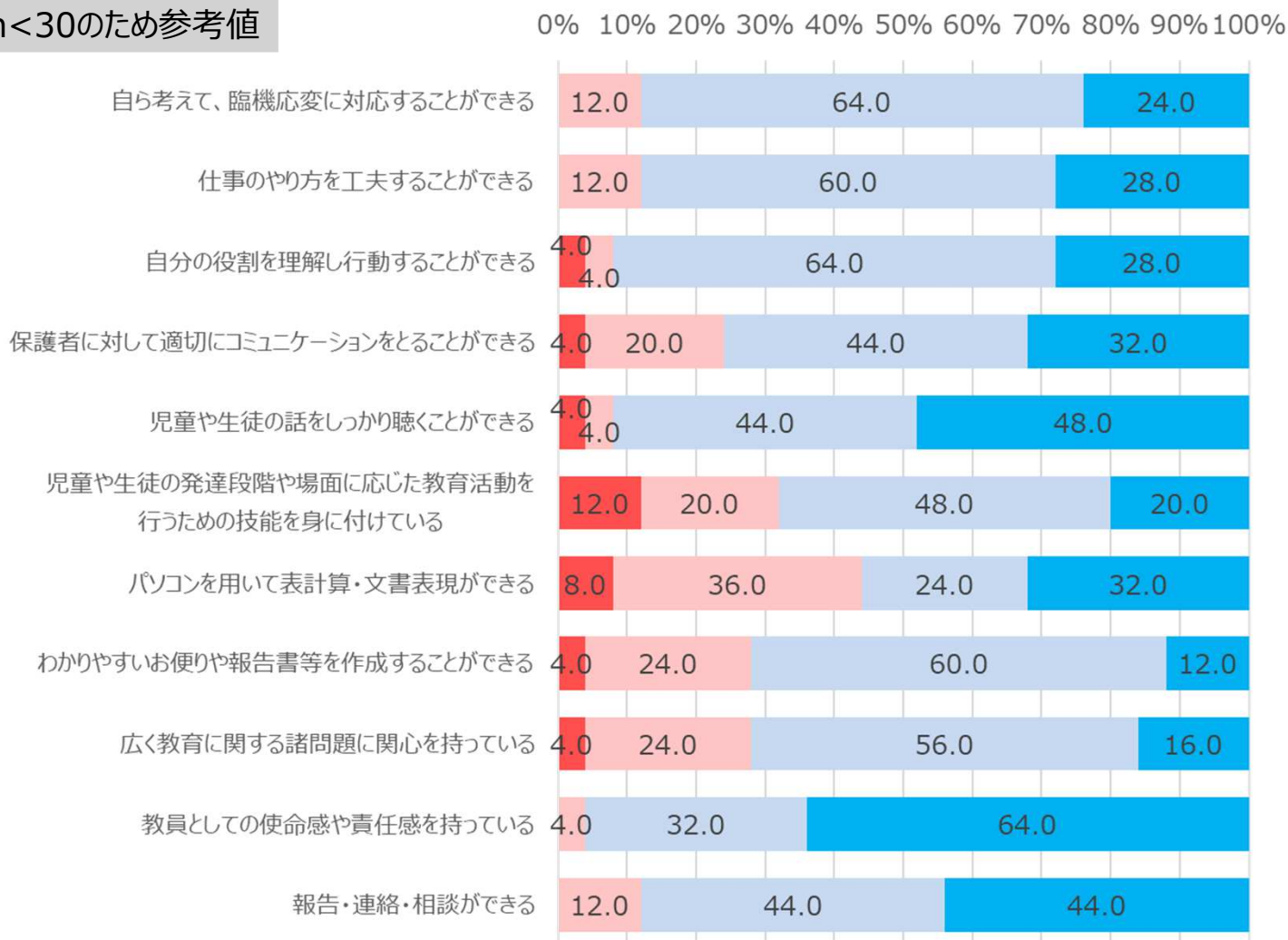




## 6. 卒業生の自己評価 ＜教職：TOTAL＞②

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

(n=25) \*n<30のため参考値



平均値
3.12
3.16
3.16
3.04
3.36
2.76
2.80
2.80
2.84
3.60
3.32

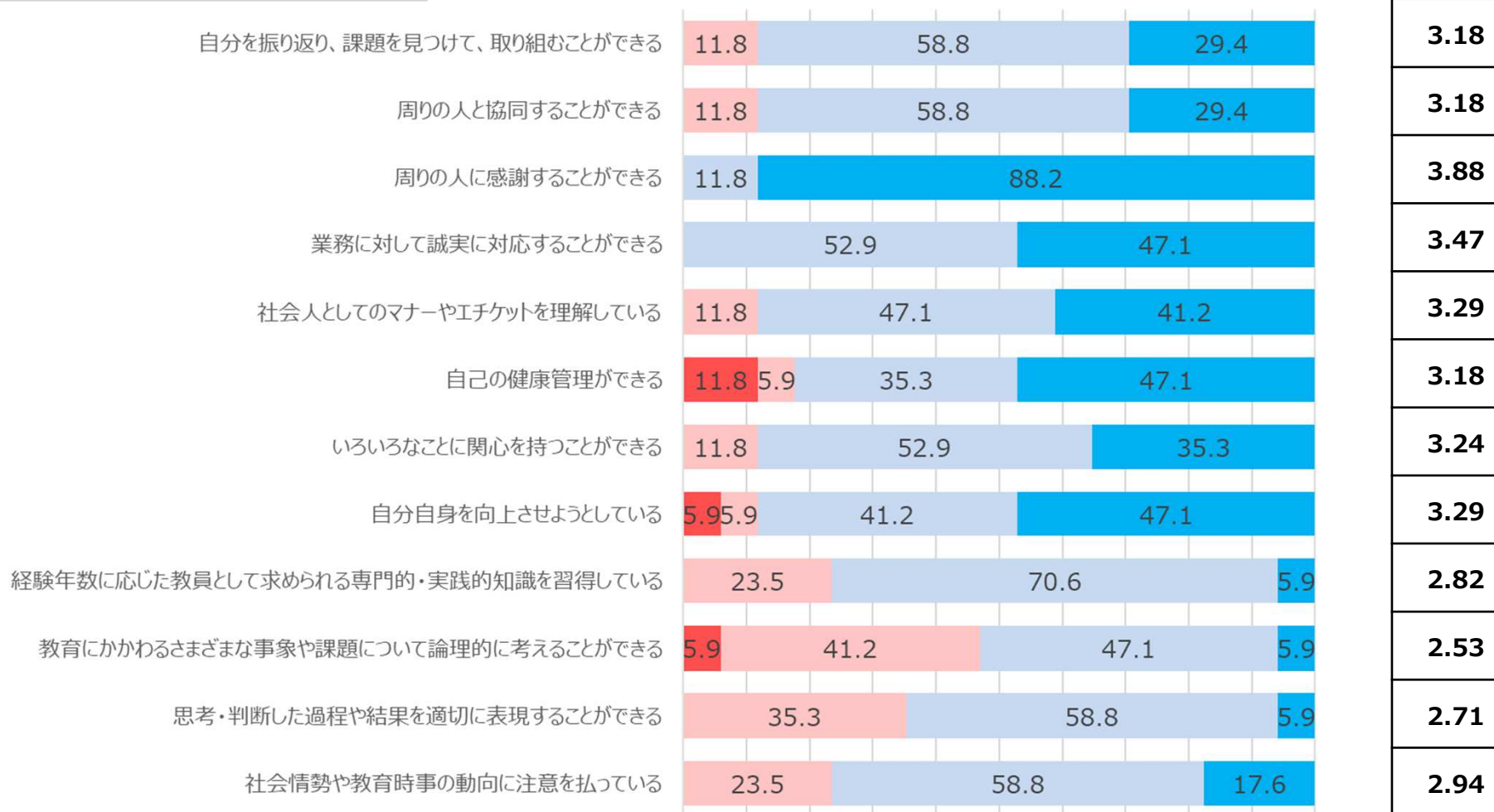
## 6. 卒業生の自己評価

### <教職：教育学科(小学校・幼児保育コース)> ①

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

(n=17) \*n<30のため参考値

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

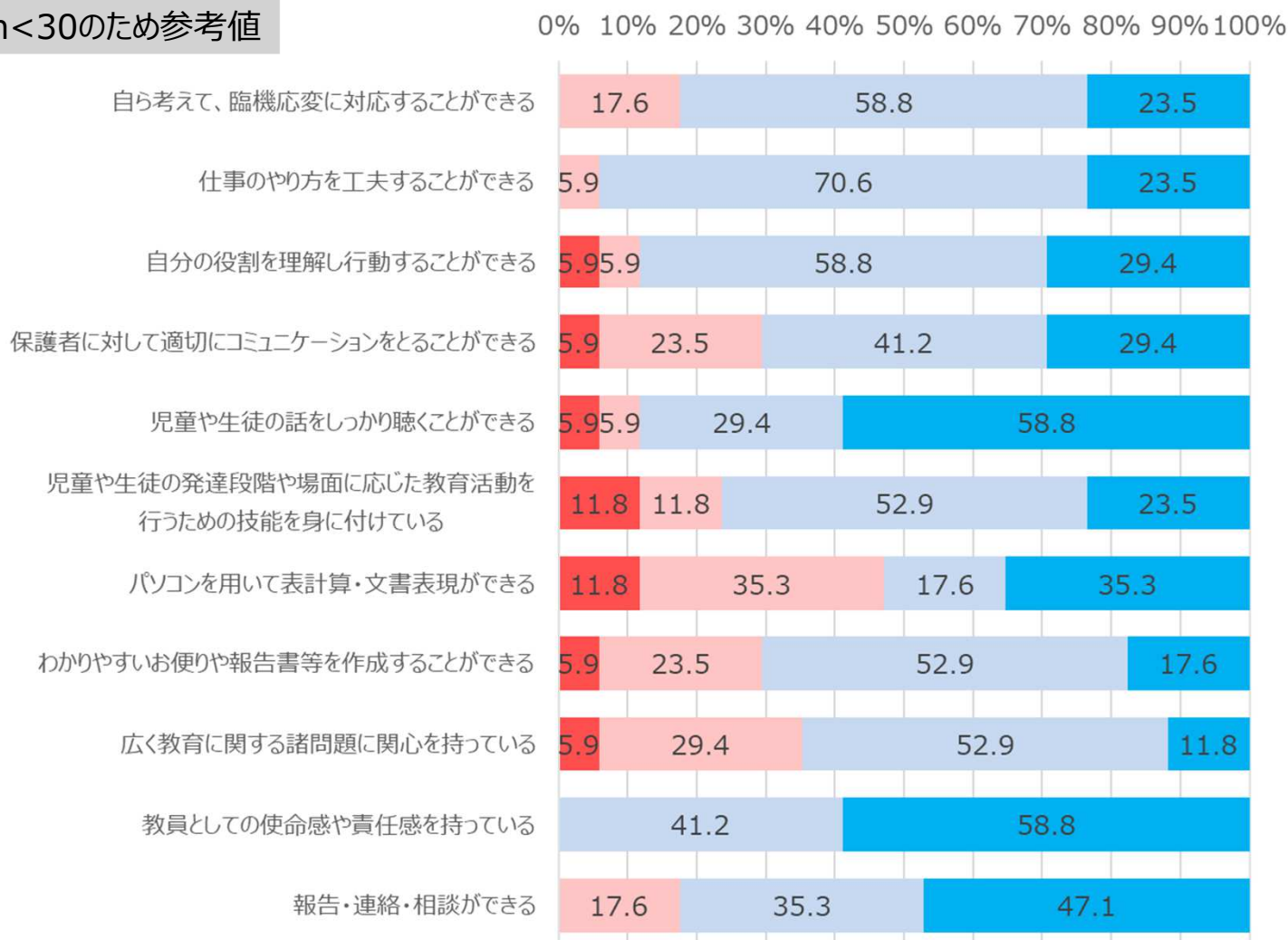


## 6. 卒業生の自己評価

### <教職：教育学科(小学校・幼児保育コース)> ②

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

(n=17) \*n<30のため参考値



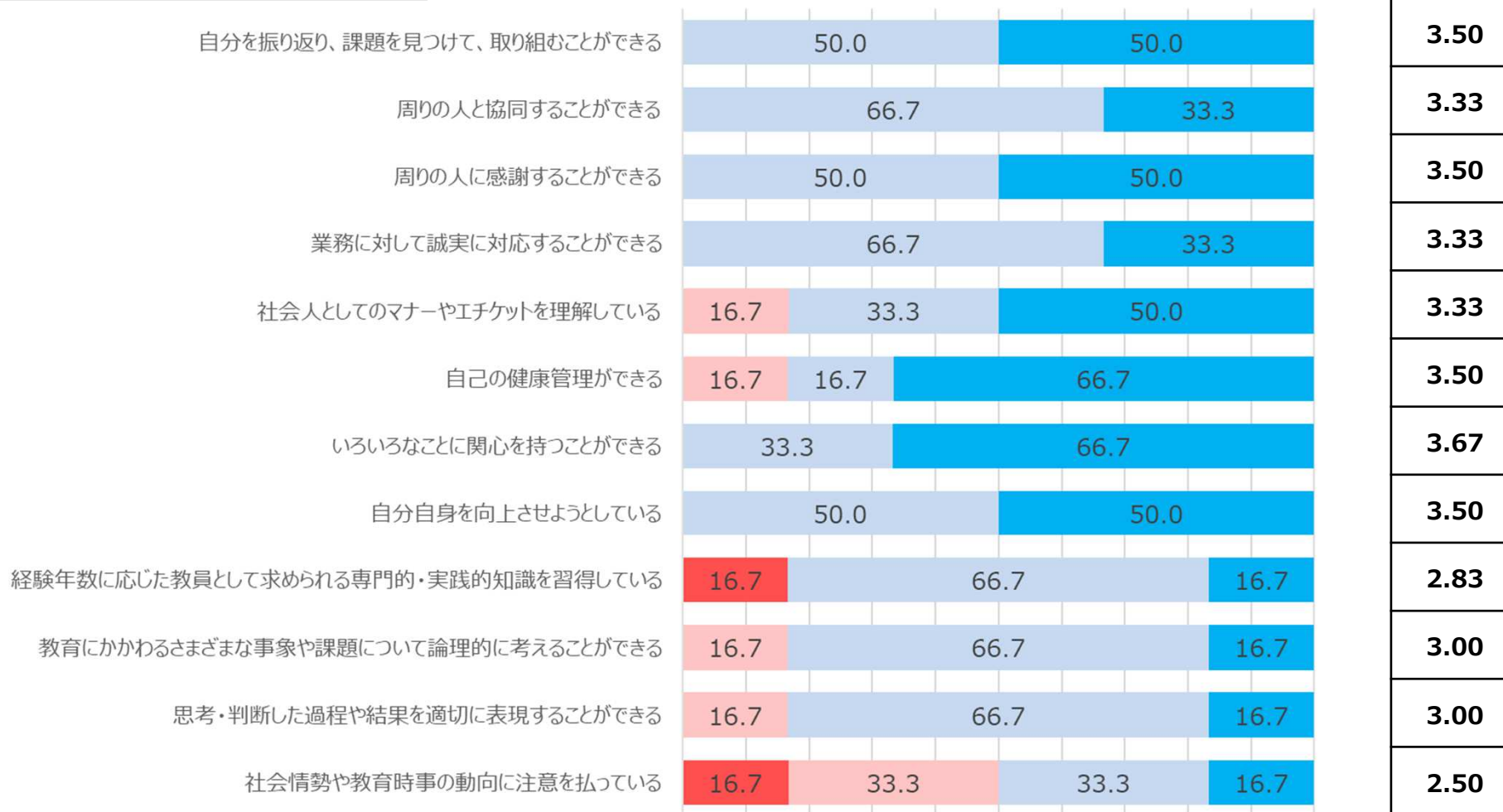
平均値
3.06
3.18
3.12
2.94
3.41
2.88
2.76
2.82
2.71
3.59
3.29

## 6. 卒業生の自己評価 <教職：教育学科（中学校英語・小学校コース）> ①

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

(n=6) \*n<30のため参考値

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

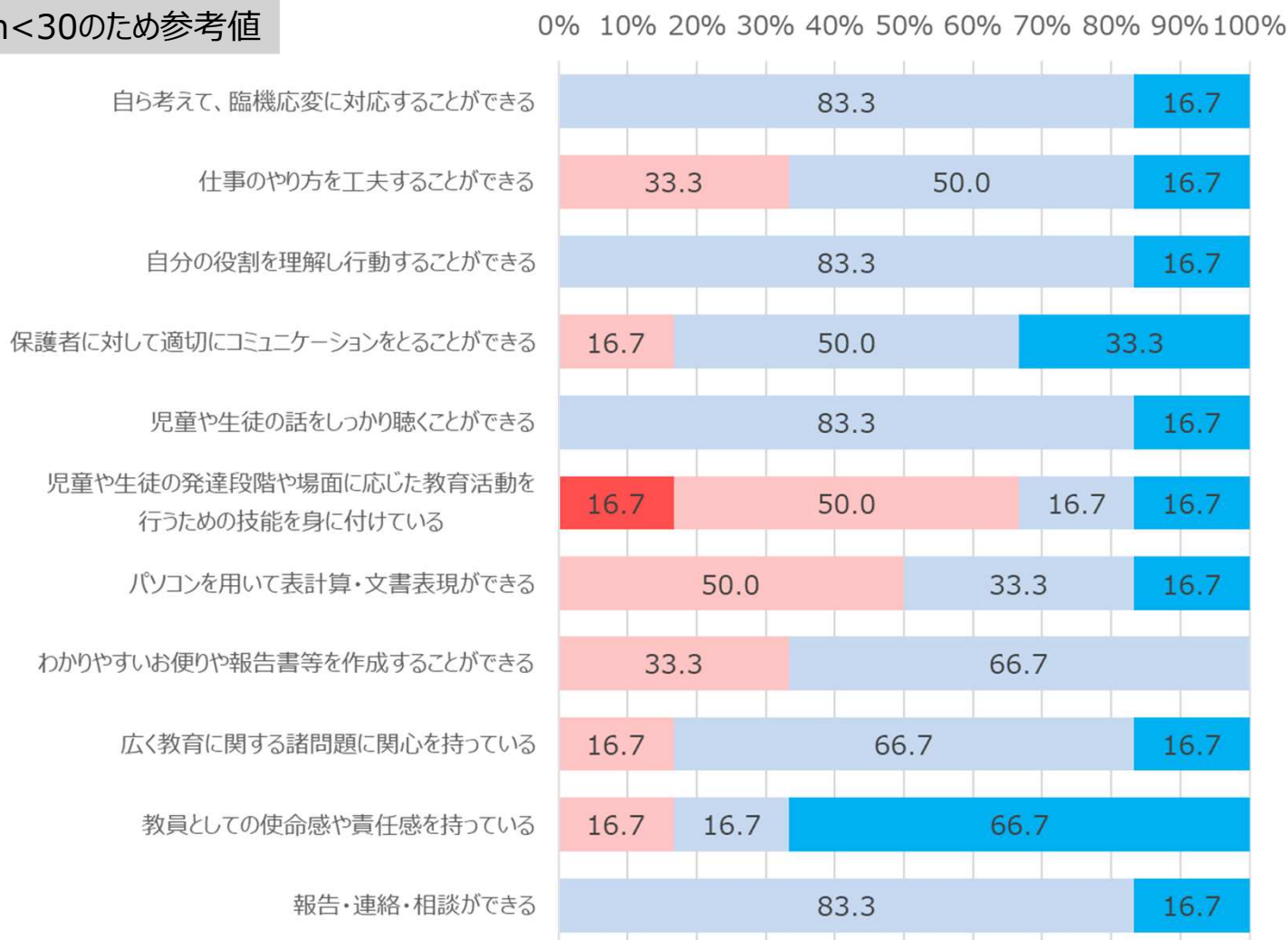


## 6. 卒業生の自己評価

### <教職：教育学科（中学校英語・小学校コース）> ②

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

(n=6) \*n<30のため参考値



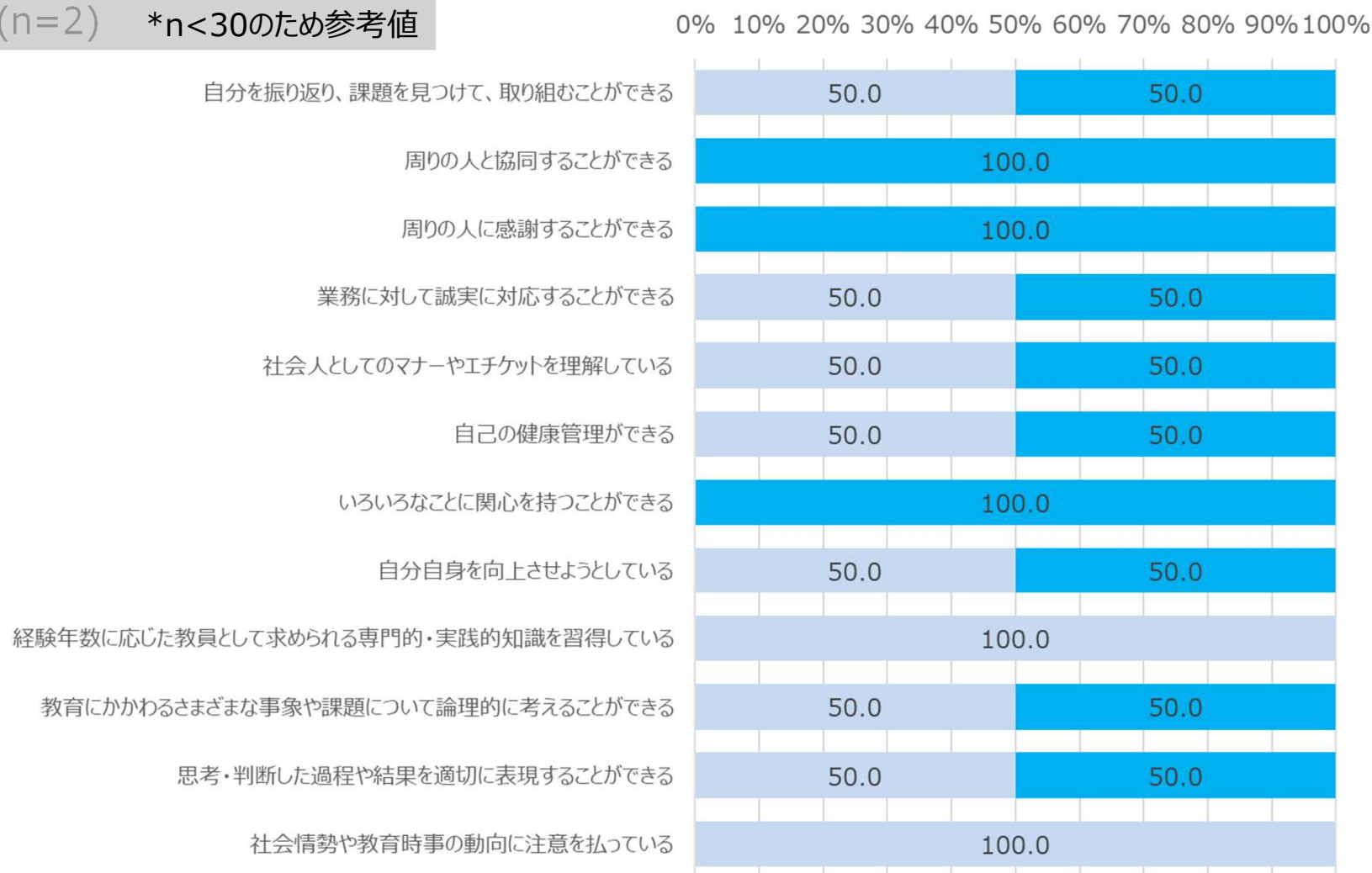
平均値
3.17
2.83
3.17
3.17
3.17
2.33
2.67
2.67
3.00
3.50
3.17



## 6. 卒業生の自己評価 ＜教職：日本学科＞①

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

(n=2) \*n<30のため参考値

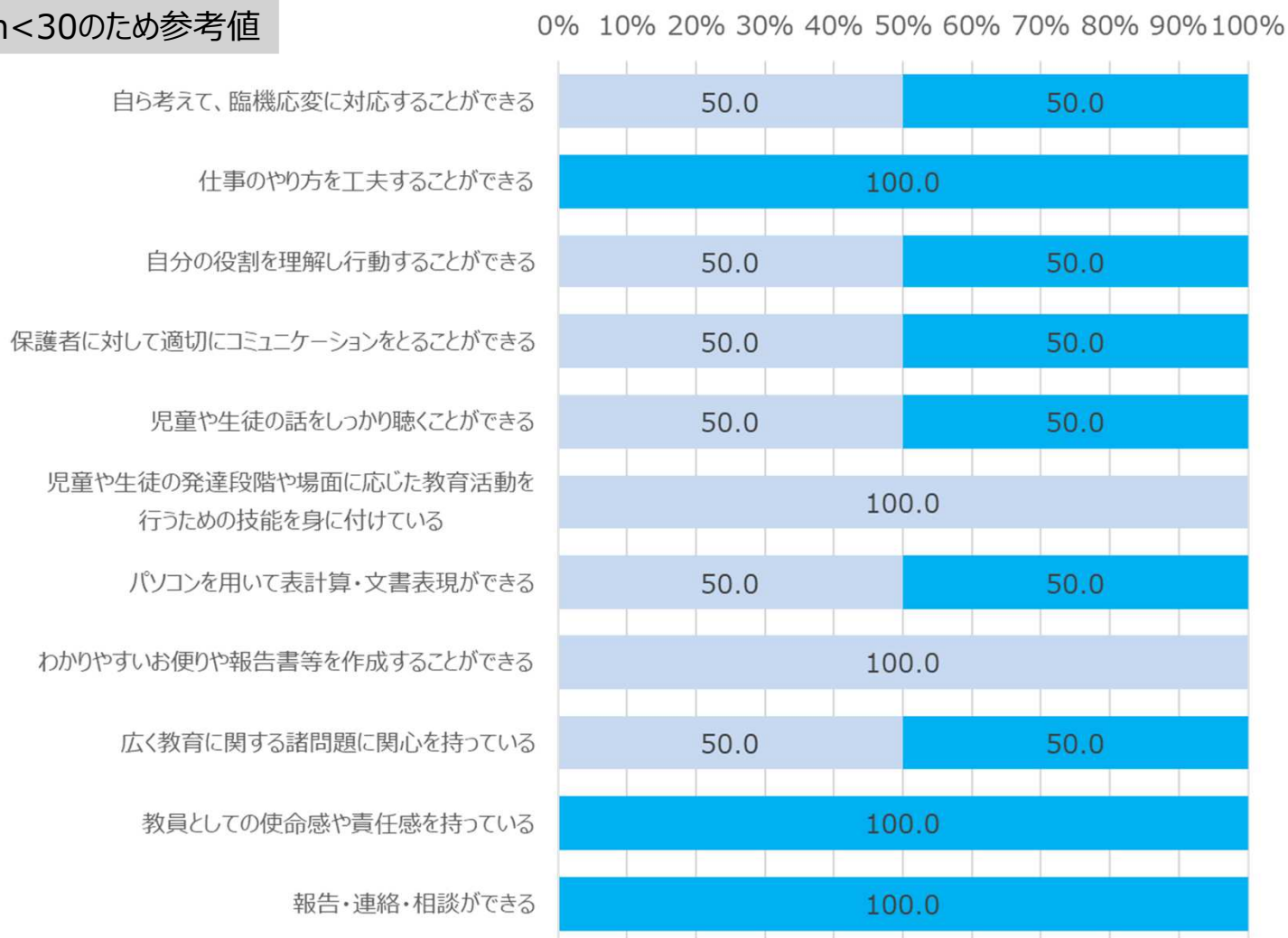


平均値
3.50
4.00
4.00
3.50
3.50
3.50
4.00
3.50
3.00
3.50
3.50
3.00

## 6. 卒業生の自己評価 ＜教職：日本学科＞②

■ [1]できていない ■ [2]どちらかといえばできていない ■ [3]どちらかといえばできている ■ [4]できている

(n=2) \*n<30のため参考値



平均値
3.50
4.00
3.50
3.50
3.50
3.00
3.50
3.00
3.50
4.00
4.00